

تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم اللغة العربية

(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا)



Intelligentia - Dignitas

إعداد

رتنا ونداري فتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٤

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

**Pengaruh Metode Diskusi Pada Keterampilan Qiroah
Terhadap Minat Dalam Belajar Bahasa Arab
(Penelitian Experimen di SMP Muhammadiyah 31
Jakarta)**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Ratna Wulandari Putri

Nomor Registrasi: 1205620024

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2025 M/1446 H

صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية

صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : رتنا ولندياري فترتي
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٤
 موضوع البحث : تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم
 اللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة
 المحمدية ٣١ جاكوتا)
 تاريخ المناقشة : ٨ يناير ٢٠٢٥ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميد كلية اللغات والفنون	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
٢٠٢٥/١/١١		رئيسة لجنة المناقشة/ المتحنة	الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠٠١
٢٠٢٥/١/١٤		المتحن	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣
٢٠٢٥/١/٢٠		المشرف الأول	الدكتور حكيم فيلسوف، الماجستير رت: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠٠١
٢٠٢٥/١/١٥		المشرف الثاني	الدكتور احمد مرادي، الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠٠١
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٥/١/٢٠		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٠٣

صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Ratna Wulandari Putri
 Nomor Registrasi : 1205620024
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Pada Keterampilan Qiroah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 8 Januari 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. NIP 197710082005011002	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		2025
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP 198512212014042001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		2025
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP 197902052008121003	Penguji Pendamping		19/1/2025
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd. NIP 196510301991031001	Pembimbing 1		20/1/2025
Dr. Ahmad Murodi, M.A. NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		17/1/2025
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		26/1/2025

صفحة الإفادة

صفحة الإفادة

أنا الواقعة أدناه :

اسم الطالبة : رتنا ولننداري فتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة
في تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة
المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني أذكر
مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ يناير ٢٠٢٥



رتنا ولننداري فتري

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٤

هـ

هـ

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Wulandari Putri
No. Registrasi : 1205620024
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Pada Keterampilan Qiroah Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab (Penelitian Experimen di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2025
Yang menyatakan,



Ratna Wulandari Putri
NIM. 1205620024

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

إسم الطالبة : **رتنا ولننداري فترى**

رقم التسجيل : **١٢٠٥٦٢٠٠٢٤**

القسم : **قسم تعليم اللغة العربية**

الكلية : **كلية اللغات و الفنون**

موضوع البحث : **تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في**

تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة

المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ يناير ٢٠٢٥

رتنا ولننداري فترى

رقم التسجيل : **١٢٠٥٦٢٠٠٢٤**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Ratna Wulandari Putri
No. Registrasi : 1205620024
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Pada Keterampilan Qiroah
Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab (Penelitian
Experimen Di Smp Muhammadiyah 31 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2025
Yang menyatakan,



Ratna Wulandari Putri
NIM. 1205620024

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Wulandari Putri
NIM : 1205620024
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : ratnawlnr2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Isertasi Lain (.....)

Yang berjudul :

تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم اللغة العربية
(البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا)

**Pengaruh Metode Diskusi Pada Keterampilan Qiroah Terhadap Minat
Dalam Belajar Bahasa Arab
(Penelitian Experimen di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2025

(Ratna Wulandari Putri)

ط

ط

التجريد

رتنا ولنداري فتري. " تأثير طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم اللغة العربية (البحث التجريبي في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا)". قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بهدف معرفة تأثير استخدام طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم اللغة العربية الطلبة بالدراسة في المدرسة المذكورة.

استخدم البحث المنهج التجريبي. وشملت مجتمع البحث جميع طلبة الصف الثامن بالمدرسة، حيث تم اختيار الصف الثامن "أ" كمجموعة تجريبية تضم ٢٩ طالبًا، والصف الثامن "ج" كمجموعة ضابطة تضم ٢٩ طالبًا. تم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة العمدية (Purposive Sampling). وكانت أداة جمع البيانات عبارة عن استبيان مغلق يتكون من ٢٥ سؤالًا بدرجات تتراوح بين ١ و ٥.

استخدم تحليل البيانات الإحصاءات الوصفية واختبار الفرضيات باستخدام اختبار t عند مستوى دلالة ٠,٠٥. وقبل اختبار الفرضيات، أجري اختبار الطبيعي باستخدام اختبار كولموغوروف سميرونوف، حيث بلغت القيم ٠,٢٠٠ لكل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، وهما أعلى من مستوى الدلالة ٠,٠٥. كما أجري اختبار التجانس باستخدام اختبار بارليت، حيث بلغت قيمة (χ^2) المحسوبة ١,٤٨ وهي أقل من القيمة الجدولية ١,٨٨.

أظهرت نتائج الاستبيان الرغبة أن متوسط الدرجات بلغ ٩٢,٣٨، مع أعلى درجة ١٢٠ وأدنى درجة ٧٢ للمجموعة التي استخدمت طريقة المناقشة. بينما حصلت المجموعة التي استخدمت طريقة المحاضرة على متوسط نتائج ما بعد الاختبار بلغ ٧٨,٥٢، مع أعلى درجة ١٠٤ وأدنى درجة ٤٧. وأظهر اختبار t عند مستوى دلالة ٠,٠٥ أن T المحسوبة كانت ٤,٦٤٠ أكبر من T الجدولية ٢,٠٠١، مما يعني قبول فرضية البحث.

خلص البحث إلى أن طريقة المناقشة في التعليم لها تأثير على رغبة التعلم اللغة العربية للطلبة، حيث أظهرت المجموعة التي تستخدم طريقة المناقشة متوسط درجات أعلى مقارنة بالمجموعة التي لم تستخدم طريقة المناقشة.



ABSTRAK

Ratna Wulandari Putri. *“Pengaruh Metode Diskusi Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Minat Belajar Siswa (Penelitian Experimen di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta).”* Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 31 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Diskusi Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa arab terhadap Minat Belajar Siswa siswa SMP Muhammadiyah 31 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 31 Jakarta dengan sampel kelas VIII A sebagai kelas eksperimen terdiri atas 29 siswa dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol terdiri atas 29 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket tertutup berjumlah 25 soal dengan skor berkisar antara 1 sampai 5.

Teknik analisis data yang digunakan mencakup statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05. Sebelum melakukan uji hipotesis, dilakukan uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov Smirnov dengan nilai 0,200 untuk kelas kontrol dan 0,200 untuk kelas eksperimen, yang kedua-duanya lebih besar dari taraf signifikansi 0,05. Uji homogenitas dilakukan dengan uji Bartlett, yang menunjukkan nilai χ^2 hitung sebesar $1,48 < \chi^2$ tabel sebesar 1,88. Hasil angket minat menunjukkan rata-rata nilai sebesar 92,38 dengan nilai tertinggi 120 dan terendah 72 untuk kelompok yang menggunakan metode diskusi. Sedangkan kelompok yang menggunakan metode ceramah memperoleh rata-rata hasil post-test sebesar 78,52, dengan nilai tertinggi 104 dan terendah 47. Hasil uji t pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa t hitung sebesar $4,640 > t$ tabel sebesar 2,001, sehingga hipotesis penelitian diterima.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran diskusi memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar bahasa Arab siswa, dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil minat belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan metode pembelajaran diskusi.

Kata Kunci: Minat Belajar, Metode Diskusi.

ABSTRACT

Ratna Wulandari Putri. *"The Influence of the Qiroah Discussion Method in Arabic Language Learning on Students' Learning Interest (An Experimental Study at SMP Muhammadiyah 31 Jakarta)".* Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, 2025.

This study was conducted at SMP Muhammadiyah 31 Jakarta during the odd semester of the 2024/2025 academic year with the aim of determining the influence of the Qiroah Discussion Method in Arabic language learning on the learning interest of students at SMP Muhammadiyah 31 Jakarta.

The study employed an experimental method. The population of the study included all eighth-grade students at SMP Muhammadiyah 31 Jakarta, with Class VIII A as the experimental group comprising 29 students and Class VIII C as the control group, also comprising 29 students. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection technique utilized a closed-ended questionnaire consisting of 25 questions, with scores ranging from 1 to 5.

The data analysis techniques included descriptive statistics and hypothesis testing using the t-test with a significance level of 0.05. Prior to hypothesis testing, normality testing was conducted using the Kolmogorov-Smirnov test, yielding a value of 0.200 for both the control and experimental groups, both of which exceeded the significance level of 0.05. Homogeneity testing was carried out using Bartlett's test, showing a calculated χ^2 value of 1.48, which was less than the table χ^2 value of 1.88.

The questionnaire results on learning interest showed an average score of 92.38, with the highest score being 120 and the lowest 72 for the group using the discussion method. Meanwhile, the group using the lecture method achieved an average post-test score of 78.52, with the highest score being 104 and the lowest 47. The t-test results at a significance level of 0.05 indicated that the calculated t -value was 4.640, which was greater than the table t -value of 2.001, thus accepting the research hypothesis.

The research concluded that the discussion method of teaching has an impact on students' Arabic language learning desire, as the group that used the discussion method showed a higher average score compared to the group that did not use the discussion method.

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

الحمد لله على إنجاز هذا البحث عن تأثير استخدام طريقة المناقشة لمهارة القراءة على رغبة في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا لإكمال دراستي للحصول على درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكرتا الحكومية. وبعد شكرها الله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. فضيلة السيد الدكتور حكم فيلسوف، الماجستير كالمشريف الأول الذي قدم التشجيع و التوجيه للباحثة بالصبر و ساعد في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية.
٢. فضيلة السيد الدكتور أحمد مورادي، الماجستير بوصف كالمشريف الثاني الذي قدم الإرشادات و التوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث.
٣. فضيلة السيد الدكتور محمد كمال الماجستير وبوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الذي قد ساعد الباحثة في الشؤون الأكاديمية خلال دراستها في هذا القسم.
٤. فضيلة السيد أندري إلهام الماجستير بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي يوجه ويساعد الباحثة أثناء دراستها في الجامعة.
٥. الممتحنان اللذان تشجعان الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٦. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٧. الولدان العزيزان والمحبوبان و هما والدي كريسانتوس ووالدتي سوسي اللذان يريان الباحثة بالحنون والحنان ويدعوان لنجاح الباحثة.
٨. إخوتي وأخواتي الأعزاء وهم ستانيوسلاوس كريشناوان أجي، أنديكا، ساتريا كورنياوان يرحمه الله الذين يشجعونها على النجاح دائما.
٩. فضيلة السيد جنيدي كمدرس مادة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المحمدية ٣١ جاكرتا الذي يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث.
١٠. الصحابات المحبوبات، هيرلينا وديسيا وخاصة مجموعة السبعة واحدة سلام الله علمين اللاتي يشجعنها كثيرا.
١١. جميع زملاء وزميلات الباحثة دفعة ٢٠٢٠ في قسم تعليم اللغة العربية الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام هذا البحث.
- جزاهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم. وتسأل الله الباحثة التوفيق والنجاح في الدنيا والآخرة، لعل الله يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها.

جاكرتا، ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة

رتنا ولنداري فتر

محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإنجليزية
هـ	صفحة الإفادة
و	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
ز	UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ط	التجريد
ل	ABSTRAK
م	ABSTRACT
ن	التقدير والاعتراف
ع	محتويات البحث
ر	قائمة الجداول
ش	قائمة الملاحق
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث

٧	ب. تشخيص المشكلة.....
٧	ج. تحديد المشكلة.....
٧	د. تنظيم المشكلة.....
٨	هـ. هدف البحث.....
٨	و. فوائد البحث.....
٩	الباب الثاني الدراسات النظرية.....
٩	أ. الدراسات النظرية.....
٩	١. مفهوم رغبة بالتعلم.....
١٥	٢. مفهوم تعلم اللغة العربية.....
٢٢	٣. مفهوم طريقة المناقشة.....
٢٩	٤. مفهوم مهارة القراءة.....
٣٧	ب. تنظيم الأفكار.....
٣٨	ج. فرضية البحث.....
٤٠	الباب الثالث مناهج البحث.....
٤٠	أ. مكان البحث وموعده.....
٤٠	ب. طريقة البحث.....
٤١	ج. المجتمع والعينة.....
٤٢	د. اداة البحث وأسلوب جمع البيانات.....
٤٦	هـ. أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع	٥٠
أ. وصف البيانات	٥٠
١. نتائج استبيان رغبة التعلم اللغة العربية للفصل التجريبي	٥٠
٢. نتائج استبيان رغبة التعلم اللغة العربية للفصل المضبوط	٥٢
٣. وصف المقارنة بين نتائج استبيان رغبة التعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الفصل التجريبي باستخدام الطريقة المناقشة والفصل المضبوط باستخدام الطريقة المحاضرة	٥٤
ب. اختبار شروط التحليل	٥٥
١. الإختبار الطبيعي	٥٥
٢. الإختبار التجانس	٥٦
ج. نتيجة اختبار الفروض	٥٧
د. المباحثة	٥٩
هـ. محدودية البحث	٦٠
الباب الخامس	٦١
أ. الاستنتاجات	٦١
ب. التضمين	٦١
ج. التوصيات	٦٢
المراجع باللغة العربي	٦٤
المراجعة باللغة الإندونيسية	٦٦

٦٩..... الملاحق

٩٦..... سيرة الذاتية



قائمة الجداول

- الجدول ١. قائمة طلبة الصف الثامن في مدرسة محمدية ٣١ المتوسطة ٤٢
- الجدول ٢. أداة الرغبة بالتعلم الطلبة..... ٤٣
- الجدول ٣. توزيع التردد لنتيجة الاستبيان الرغبة بتعلم في الفصل التجريبي ٥١
- الجدول ٤. توزيع التردد لنتيجة الاستبيان الرغبة بتعلم في الفصل المضبوط..... ٥٣
- الجدول ٥. مقارنة الرغبة التعلم اللغة العربية بين الطلبة في الفصل التجريبي
والفصل المضبوط ٥٥
- الجدول ٦. ملخص تحليل اختبار الحالة الطبيعية..... ٥٦
- الجدول ٧. ملخص تحليل الاختبار التجانسى..... ٥٧
- الجدول ٨. ملخص لتحليل اختبار t..... ٥٨

قائمة الملاحق

- الملحق ١ - أدوات المدرسية..... ٦٩
- الملحق ٢ - أدوات البحث..... ٨٠
- الملحق ٣ - اختبار ثبات أداة البحث واختبار صحة أداة البحث..... ٨٣
- الملحق ٤ - بيانات البحث..... ٨٥
- الملحق ٥ - إحصاءات الوصفية..... ٨٦
- الملحق ٦ - رسالة تصريح البحث..... ٩٢
- الملحق ٧ - رسالة إجراء البحث..... ٩٣
- الملحق ٨ - وثائق الأنشطة..... ٩٤

