

**HUBUNGAN *PARENT-PEER ATTACHMENT* DENGAN PERASAAN
KESEPIAN REMAJA DI SMA NEGERI 8 KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SALSABILLA QATRUNNADA

1106618053

Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**Hubungan *Parent-Peer Attachment* dengan
Perasaan Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 Kota Bekasi
(2025)**

Salsabilla Qatrunnada

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *parent attachment* dan *peer attachment* dengan perasaan kesepian remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.158 peserta didik. Jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* maka didapatkan hasil 289 sampel. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda serta pengolahan data dibantu dengan aplikasi SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *parent attachment* (X_1) dan *peer attachment* (X_2) berpengaruh secara negatif (-) dan signifikan terhadap *loneliness* (Y). Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien dalam uji f sebesar $0,00 < 0,05$. Nilai koefisien masing-masing variabel independen memiliki nilai koefisien yang negatif (-), yaitu -0,107 untuk *parent attachment* dan -0,251 pada *peer attachment*. Artinya, semakin tinggi skor *parent attachment*, maka semakin rendah skor *loneliness* atau sebaliknya, dan semakin tinggi skor *peer attachment*, maka semakin rendah skor *loneliness* atau sebaliknya. Remaja dengan kualitas hubungan dengan orangtua yang buruk, cenderung merasa terkucilkan, ditolak, dan mengalami keterasingan di lingkungannya. Karena, remaja yang memiliki kelekatan tidak aman dengan orangtuanya, maka mereka tidak mampu menjalin hubungan interpersonal yang bermakna dengan teman sebayanya, akan sangat mungkin untuk mengalami perasaan terisolasi dan perasaan kesepian dengan intensitas yang lebih besar di masa dewasa.

Kata Kunci: Kelekatan Orangtua, Kelekatan Teman Sebaya, Kesepian

***The Relationship between Parent-Peer Attachment and
Adolescent Loneliness at SMA Negeri 8 Kota Bekasi
(2025)***

Salsabilla Qatrunnada

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between parent attachment and peer attachment with adolescent loneliness. This research uses a correlational quantitative approach. Data collection techniques used a survey method. The population of this study consists of 1,158 students. The sample size was determined using the Isaac and Michael formula, which resulted in 289 samples. The sampling technique used was simple random sampling. Data analysis was conducted using multiple linear regression, and data processing was assisted by SPSS 23 software. The results of the study indicate that parent attachment (X1) and peer attachment (X2) have a negative (-) and significant effect on loneliness (Y). This was proven by the coefficient value in the F-test, which showed $0.00 < 0.05$. The coefficient values of each independent variable were negative (-), with -0.107 for parent attachment and -0.251 for peer attachment. This means that the higher the parent attachment score, the lower the loneliness score, and vice versa. Similarly, the higher the peer attachment score, the lower the loneliness score, and vice versa. Adolescents with poor relationships with their parents tend to feel ostracized, rejected, and alienated in their environment. This is because adolescents who have insecure attachment with their parents are unable to establish meaningful interpersonal relationships with their peers, making it more likely for them to experience isolation and loneliness with greater intensity into adulthood.

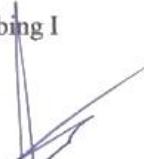
Keywords: Parent Attachment, Peer Attachment, Loneliness


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan *Parent-Peer Attachment* dengan Perasaan Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 Kota Bekasi
 Nama Mahasiswa: Salsabilla Qatrunnada
 Nomor Registrasi : 1106618053
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : Kamis, 13 Februari 2025



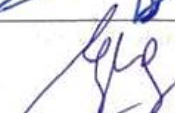
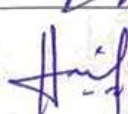
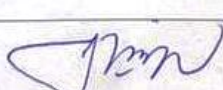
Pembimbing I

Pembimbing II


 Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.
 NIP.197211231998022001


 Hilma Fitriyani, M.Pd.
 NIP.198307082023212031

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		10-03-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		10-03-2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Dosen Penguji)***		4-03-2025
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons. (Dosen Penguji)***		6-03-2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Dosen Penguji)***		27-02-2025

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Dosen Penguji

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama : Salsabilla Qatrunnada
Nomor Registrasi : 1106618053
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling
Judul : Hubungan *Parent-Peer Attachment* dengan Perasaan Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 Kota Bekasi.

Pembimbing I



Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons.
NIP. 97211231998022001

Pembimbing II



Hilma Fitriyani, M.Pd.
NIP.198307082023212031

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Karsih, M.Pd.
NIP. 197909052010122002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Salsabilla Qatrunnada

NIM : 1106618053

Judul Skripsi : Hubungan *Parent-Peer Attachment* dengan Perasaan Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 Kota Bekasi.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan batal saya terima.

Jakarta, 11 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Salsabilla Qatrunnada

Nim: 1106618053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabilla Qatrunnada
NIM : 1106618053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : salsabillanada10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Parent -Peer Attachment dengan Perasaan
Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Maret 2025

Penulis

(Salsabilla Qatrunnada)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Parent-Peer Attachment* dengan Perasaan Kesepian Remaja di SMA Negeri 8 Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian (skripsi) ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya peneliti dapat memperbaikinya.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Susi Fitri, M.Si.,Kons selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi. Serta kepada Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses perkuliahan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan balasan yang lebih baik kepada pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti,

Salsabilla Qatrunnada

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. <i>Loneliness</i> (Kesepian)	7
1. Definisi <i>Loneliness</i> (Kesepian)	7
2. Aspek <i>Loneliness</i> (Kesepian)	8
3. Faktor Penyebab <i>Loneliness</i> (Kesepian)	9
4. Dampak <i>Loneliness</i> (Kesepian)	11
5. Kesepian pada Remaja	12

B.	<i>Attachment</i> (Kelekatan)	13
1.	Definisi <i>Attachment</i> (Kelekatan).....	13
2.	Aspek <i>Attachment</i> (Kelekatan)	15
3.	<i>Attachment Styles</i> (Gaya Kelekatan).....	16
4.	<i>Parent attachment</i> (Kelekatan dengan Orangtua).....	17
5.	<i>Peer attachment</i> (Kelekatan dengan Teman Sebaya)	19
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	20
D.	Kerangka Berpikir.....	21
E.	Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		23
A.	Tujuan Penelitian	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C.	Metode Penelitian	23
D.	Populasi dan Sampel.....	23
1.	Populasi.....	23
2.	Sampel	24
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
F.	Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Deskripsi Data.....	31
1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	31
2.	Karakteristik Responden.....	31
3.	Deskripsi Data Responden.....	34
4.	Deskripsi Data Penelitian.....	40
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
C.	Pengujian Hipotesis	44

D. Pembahasan.....	48
E. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen IPPA	26
Tabel 3.2 Skor Skala Instrumen IPPA	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen UCLA Loneliness Scale.....	28
Tabel 3.4 Skor Skala Instrumen UCLA Loneliness Scale	29
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenjang Kelas	32
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	33
Tabel 4.4 Tanggapan Responden pada Instrumen IPPA (Ibu).....	34
Tabel 4.5 Tanggapan Responden pada Instrumen IPPA (Ayah)	36
Tabel 4.6 Tanggapan Responden pada Instrumen IPPA (Peer).....	37
Tabel 4.7 Tanggapan Responden pada Instrumen UCLA <i>Loneliness Scale</i>	39
Tabel 4.8 Deskripsi Data Penelitian.....	40
Tabel 4.9 Kategorisasi Data IPPA	40
Tabel 4.10 Kategorisasi Data IPPA (<i>Parent Attachment</i>).....	41
Tabel 4.11 Kategorisasi Data IPPA (<i>Peer Attachment</i>).....	41
Tabel 4.12 Kategorisasi Data UCLA	42
Tabel 4.13 Kategorisasi Data UCLA	42
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data.....	43
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	44
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	45
Gambar 4.3 Hasil Uji F	46
Gambar 4.4 Hasil Uji T	47
Gambar 4.2 Hasil Penghitungan R^2	48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN INVENTORY PARENT AND PEER ATTACHMENT (IPPA).....	61
LAMPIRAN 2. INSTRUMEN UCLA LONELINESS SCALE - VERSION 3 ...	70
LAMPIRAN 3. DATA PENGISIAN INSTRUMEN	72
LAMPIRAN 4. HASIL UJI HIPOTESIS	92
LAMPIRAN 5. SURAT KETERANGAN	95
LAMPIRAN 6. DOKUMENTASI.....	98
LAMPIRAN 7. RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

