

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa. *Research and Development Journal Of Education* , 9(1), 513–519.
- Achmad, W. K. S., & Utami, U. (2023). High-Order Questions Improve Student's Critical Thinking Skills in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 196–203.
- Afifah, I. R. N., & Retnawati, H. (2019). Is It Challenging to Teach Higher Order Thinking Skills. In *Journal of Physics: Conference Series* , 1320(1).
- Agriyana, R. K. (2024). Keterampilan Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa Sekolah Dasar kelas V melalui model pembelajaran RADEC pada materi siklus air. *Ducare: Journal of Education and Learning*, 1(1), 1–7.
- Agustin, M. , et al. (2021). Pengaruh Model RADEC terhadap Keterampilan Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140–152.
- Akma, A. U., & Salmi, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Melalui Metode Ekspositori Pada Peserta Didik Kelas 5 Sd Negeri Pasar Baru Bayang Pesisir Selatan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 5(1), 1–13.
- Amini, R., & Oktarisma, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835–841. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.769>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Andrews, J. D. (1984). Discovery and Expository Learning Compared: Their Effects on Independent and Dependent Students. *The Journal of Educational Research* , 78(2), 80–89.
- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA berbasis problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa SMP kelas VII. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2 Cetakan Keempat)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek Cetakan I*. Remaja Rosdakarya.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ariyana, Y., Setiawati, W., Asmira, O., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v10i2.60>
- Asdarina, O., Johar, R., & Hajidin, H. (2019). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 31–43.
- Atiaturrahmaniah, A., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). Peran model science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) dalam meningkatkan berpikir kritis dan literasi sains siswa sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 368–375.
- Atmojo, I. R. W., Matsuri, M., Adi, F. P., Adi, F. P., & Saputri, D. Y. (2022). Pemanfaatan lkpd interaktif berbasis liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar kognitif muatan ipa peserta didik kelas v di sd negeri jajar kota surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 241–249.
- Ausubel, D. P. (1978). In Defense of Advance Organizers: A Reply to The Critics. *Review of Educational Research*, 48(2), 251–257.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bloom, Benjamin. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*.
- Brookhart. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD Member Book.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, IX(1).
- Conklin, W. (2011). *Higher Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Teacher Created Materials.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL BASICEDU*, 5(3), 1341–1348.
- Dewi, H. R., Mayasari, T., & Handhika, J. (2019). Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concepts Through Application of STEM-Based Inquiry. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 25–30.
- Dewi, I. A. D. C., Candiasa, I. M., & Arnyana, I. B. P. (2024). Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Problem-Based Learning Berbasis TPACK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 123–135.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Endayani, T. B., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.

- Fauza, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685–2692. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Fitri, H., Fitria, Y., & Sukma, E. (2023). Development of Teaching Materials Based on the RADEC Model To Improve the HOTS of Grade V Elementary School Students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 108–116. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i1.3847>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 6–11.
- Geneva, D., & Hopewell, N. J. (1963). *EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL DESIGNS FOR RESEARCH*.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Parama Publishing.
- Hamdani, B. (2020). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Di Sekolah Dasar Zaha (Zainul Hasan). *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 8(1), 79–88.
- Hamruni, A. (2012). *Strategi pembelajaran*. Insan Madani.
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Hanif, M. (2020). The development and effectiveness of motion graphic animation videos to improve primary school students' sciences learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 12(4), 247–266.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di sekolah dasar. *In Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1–8.
- Hariadi, B., et al. (2021). Pengembangan Model Blended Web Mobile Learning dengan Aplikasi MoLearn untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Empiricism Journal*, 2, 63–72.
- Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, M. P., Fatonah, N., & (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru*. Cahaya Smart Nusantara.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis strategi metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834.
- Heryadi, D., & Sundari, R. S. (2020). Expository learning model. *International Journal of Education and Research*, 8(1), 207–216.

- Hurlock, E. B. (1995). *Development Psychology: A Life Span Appraisal*. McGraw Hill Inc.
- Ichsan, I. Z., Pertiwi, S., & Hermawan, Y. (2022). HOTS about Environment and Designing Science Serial Books for Digital Learning in Elementary School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2378–2383. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.2153>
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6–10. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1666>
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Ismono, I. (2021). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Problem Solving Dipadukan dengan Keterampilan Hots terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Studi Literatur. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 10–19.
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135–144.
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022a). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022b). RADEC Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 430–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. UNY Press.
- Jan, K., & Derrick, B. (2007). *Creative Thinking Technique*.
- Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2), 115–120.
- Jeong, A., & Kim, H. Y. (2022). Identifying critical thinking skills used by experts versus novices to construct argument maps in a computer aided mapping tool. *Knowledge Management and E-Learning*, 14(2), 125–149.
- Julyananda, M. A., Yulianti, T., & Pasha, D. (2022). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Urnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 366–375.

- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Dilengkapi dengan Output Program SPSS)*. Rosemata Sampurna.
- Kahar, M. S., Syahputra, R., Arsyad, R. B., Nursetiawan, N., & Mujiarto, M. (2021). Design of Student Worksheets Oriented to Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Physics Learning. *Eurasian Journal of Educational Research*, 96, 14–29.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121–126.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121–126.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.
- Khairani, F., Surahman, M., Destini, F., & Utamingtias, I. W. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan E-LKPD Interaktif Microsoft Sway Terhadap Peningkatan HOTS Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 445–456.
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). *Improving 21st-century teaching skills: The key to effective 21st-century learners*.
- Komariah, N., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2019). Pengaruh penerapan model PBL berbantuan media google classroom terhadap HOTS, motivasi dan minat peserta didik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 102–113.
- Kropf, D. C. (2013). Connectivism: 21st Century's New Learning Theory. *European Journal of Open*, 16(2), 13–24.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical and Creative Thinking Skills*. Developing Mathematical reasoning in Grades K-12. 1999 Year book.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Remaja Rosdakarya.
- Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining Higher Order Thinking. *Theory into Practice*, 32(3), 131–137.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Lonita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245–251.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

- Marlinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116–152.
- Maspiroh, I., & Sartono, E. K. E. (2022). Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metakognisi: Jurnal Kajian Pendidikan*, 4(2), 82–92. <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini. (2023a). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini. (2023b). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194.
- Muslim, A., Amanda, N. R., & Iqbal, M. (2021). Pengaruh Kreativitas dan Interaksi Guru dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SMKN 2 Kuripan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 42–48.
- Mutaâ, D., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Metode Pembelajaran Role Playing dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3352–3363.
- N. J. Mourtos, N. Dejong Okamoto, & J. Rhee. (2004). *Defining, Teaching, and Assessing Problem Solving Skills*.
- Nadia, D. O., Solfema, S., Miaz, Y., & Ardipal, A. (2023). The Effect of RADEC Learning Model on Student Learning Activities and HOTS on Science Learning in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 364–371.
- Ndraha, I. S., & Mendrofa, R. N. (2022). Analisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681.
- Nengsih, R. D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri 93 Barru*. Universitas Bosowa.
- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 19(2), 1–14.
- Nurseptiani, K., & Maryani, N. (2019). MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA DENGAN MEMBANDINGKAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL (Penelitian Eksperimen di SD Negeri Sukamaju Tahun Pelajaran 2019 / 2020). *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 13–19.

- Oktavia, Y. (2020). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 808–815.
- Oktricia, H., Yani, P. A., & Ansori, I. (2019). Pengaruh Penerapan LKPD Identifikasi Jenis-Jenis Bambu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Bengkulu Utara. *Diklabio Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 166–173.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *JURNAL IDAARAH*, 3(2), 205–215.
- Parnawi. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 250–256.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 17–22.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1).
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(2), 109–115. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i2.1379>
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Bumi Aksara.
- Pulungan, M., Toybah, & M, V. A. S. (2020). Need Analysis of Instruments Assessment of Curriculum 2013 Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) for Elementary School Students. *4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)*, 269–274.
- Purnama, S. I., Marlina, M., & Desyandri, D. (2021). Analisis Soal HOTS pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2070–2075. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1240>

- Putri, V. M., & Amini, R. (2023). Integrated Thematic E-LKPD with RADEC-Based Neapod in Grade V Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 204–211.
- Qori, P. H., Sudarmin, S., Sumarni, W., Subali, B., & Saptono, S. (2020). Implementation of STEM integrated ethnoscience-based vocational science learning in fostering students' higher order thinking skills (HOTS). *International Journal of Active Learning*, 5(2), 53–61.
- R, H., & T, P. (2020). Development Of Assessment Instruments Based On HOTS At Surabaya Vocational High School. *JISAE, Universitas Negeri Jakarta*, 6(2).
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Fitriyani, Jamaludin, G. M., Triana, H., Jayadi, Serepinah, M., Misyanto, Abustang, P. B., Manurung, A. S., Wafiqni, N., Waluyo, Wijaya, S., & Patras, W. Y. E. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Rahmawati, Y., Mardiah, A., Agustin, M. A., Faustine, S., Sandryani, W., Mawarni, P. C., & Virginanti, M. (2021). Developing elementary school students' scientific literacy through the integration of ethnopedagogy. *AIP Conference Proceedings*, 2331. <https://doi.org/10.1063/5.0041916>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rasyid, A., Rinto, R., & Susanti, M. (2023). Project-based learning through the STEM approach in elementary schools: How to improve problem-solving ability. *Journal of Education For Sustainable Innovation*, 1(1), 1–8.
- Rauf, A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart.
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25–34.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis high order thinking skills (HOTS) taksonomi menganalisis permasalahan fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 1(2), 78–88.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*.
- S. Ramadhan, et al. (2019). The Development of an Instrument to Measure the Higher Order Thinking Skill in Physics. *European Journal of Educational Research*, 8(3), 743–751. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.3.743>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saputri, A. C., Sajidan, S., Rinanto, Y., Afandi, A., & Prasetyanti, N. M. (2018). Improving Student's in Cell Metabolism Learning Using Stimulating Higher

- Order Thinking Skills Model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 327–342.
- Sari, F. F. (2022). Pembelajaran Dasar-Dasar Statistik Mengacu Pada Teori Beban Kognitif (Cognitive Load Theory) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 155–166.
- Sari, M. L., Asmawati, L., & Atikah, C. (2021). Implementasi Metode Eksperimen Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Literasi Sains Anak Usia Dini. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 8(1).
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1).
- Setiawan, D. (2020). *PENGELOLAAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING MELALUI BLENDED LEARNING PADA ERA NEW NORMAL*. 1–8.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Cambell, D. T. (2002). *Modern Descriptions of Experiments The Kuhnian Critique Modern Social Psychological Critiques Science and Trust Implications for Experiments A World Without Exxperiments Courses?* Pracan Kathi, Ed.
- Sidiq, Y., Ishartono, N., Desstya, A., Prayitno, H. J., Anif, S., & Hidayat, M. L. (2021). Improving Elementary School Students' Critical Thinking Skill in Science Through HOTS-Based Science questions: A quasi-experimental study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 378–386.
- Sigler, E., & Saam, J. (2007). Constructivist or expository instructional approaches: Does instruction have an effect on the accuracy of Judgment of Learning (JOL)? *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 22–31.
- Siry, C., & Gorges, A. (2020). Young students' diverse resources for meaning making in science: learning from multilingual contexts. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION*, 42(14), 2364–2386.
- Siti Zubaidah. (2010). Berfikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema "Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,"* 16(January 2010), 1–14.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson.
- Sopandi, W. (2017). THE QUALITY IMPROVEMENT OF LEARNING PROCESSES AND ACHIEVEMENTS THROUGH THE READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE LEARNING MODEL IMPLEMENTATION. *In Proceeding 8th Pedagogy International Seminar*, 8, 132–139.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suhendra, I., Sopandi, W., Sa'ud, U. S., Handayani, H., Willian, N., Maulana, Y., & Gunawan, I. (2023). Analisis Kemunculan Indikator Literasi Membaca pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model RADEC di SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Purwakarta. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1710–1718.
- Sukardi, R. R., Sopandi, W., & Riandi, R. (2021). Repackaging RADEC Learning Model Into the Online Mode in Science Class. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1806/1/012142/meta>
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3).
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Creative Thinking Ability of Elementary School Student's in Science Learning Using the RADEC Learning Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7, 225–232. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7iSpecialIssue.1066>
- Suzani, S. (2022). Hubungan Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa di SD Simpang Renggang. *Journal of Basic Education Research*, 2(2), 47–50.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. CV Andi Offset.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). *How to increase higher order thinking*.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 142–159.
- Trisnani, N., Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508–5519.
- Uswah munjiah Ayu, A., Widiya, N. W. P., & Ratna, R. S. D. (2024). MODEL PEMBELAJARAN RADEC SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN EVALUASI PEMBELAJARAN HOTS DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 241–254.

- Verawati, N., & Sukaisih, R. (2021). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri dengan Simulasi PheT: Studi Pendahuluan. *Empiricism Journal*, 2(1), 40–46.
- Wahid, F. S., Purnomo, M. A., & Ulya, S. M. (2020). Analisis peran guru dalam pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap kreativitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(1), 38–42.
- Wangi, U. S., Ayub, S., Harjono, A., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2274–2276.
- Wardani, R. P., Fitriyah, C. Z., & Puspitaningrum, D. A. (2021). Melatih keterampilan berpikir kritis, dan berpikir kreatif siswa SD kelas V melalui pendekatan saintifik. In *repository.unjec.ac.id*.
- Wedyawati, N., & Al, E. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). PERAN PENDIDIKAN BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI ERA SOCIETY 5.0 SEBAGAI PENENTU KEMAJUAN BANGSA INDONESIA. *EQUILIBRIUM*, 7(2), 137–141.
- Widana, I. w. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Assesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 66–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3743923>
- Wiguna, A. C., Salamah, I. S., & Rustini, T. (2023). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal Dirasah*, 6(1), 62–70.
- Winingsih, L. H., Hariyanti, E., & Sari, L. S. (2020). *Penguatan ranah psikomotorik siswa Sekolah Dasar*.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.
- Yurniwati, & Utomo, E. (2022). The synthesis of qualitative evidence based learning by design model to improve TPACK of prospective mathematics teacher. *Journal of Physics: Conference Series*, 2157(1).
- Zuhra, f, Safarati, N., & Jasmanlah. (2022). Model Pembelajaran RADEC sebagai Model Pembelajaran Inovatif Terbaru yang Dapat Membangun Keterampilan Abad 21 Khususnya HOTS. *Variasi: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 14(2). <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>