

**MENINGKATKAN GERAK DASAR MENENDANG
BOLA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS V SD**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur)



Oleh:

**HANDHIKA DHARMAWAN
1815163266
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MENINGKATKAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS V SEKOLAH DASAR**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas Sekolah Dasar Negeri Jatinegara Kaum
03 Jakarta Timur)
(2020)**

Handhika Dharmawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang peningkatan gerak dasar menendang bola yaitu menggunakan kaki bagian dalam melalui pendekatan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran pendidikan jasmani. Penelitian dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur pada bulan Juli 2019 sampai bulan Januari 2020, menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 kegiatan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Hasil penelitian menunjukkan persentase perolehan data pada siklus I gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 72 % dan pemantau tindakan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual mendapatkan persentase 78%. Presentase perolehan data pada siklus II menunjukkan kenaikan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yaitu 84% dan pemantau tindakan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual mengalami kenaikan mendapatkan persentase 94%. Dari hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada mata pelajaran pendidikan jasmani. Kesimpulannya adalah pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dapat dijadikan pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam di kelas V Sekolah Dasar Negeri Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Gerak Dasar Menendang Bola, Pendekatan Pembelajaran kontekstual.

**IMPROVE BASIC MOTION KICK THE BALL BY APPROACHING
CONTEXTUAL LEARNING IN THE SUBJECT OF PHYSICAL EDUCATION
CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

***(Classroom Action Research Study at Jatinegara Kaum 03 East of
Jakarta Elementary School)
(2020)***

Handhika Dharmawan

ABSTRACT

This study aims to obtain data on improving the basic motion of kicking a ball that is using inner leg through a contextual learning approach in physical education subjects. The study was conducted in class V of the Jatinegara Kaum State 03 Elementary School, East Jakarta from July 2019 to January 2020, using a classroom action research method consisting of 2 cycles with 4 activities, namely planning, action, observation, reflection. The results showed the percentage of data acquisition in the first cycle of basic motion kicking a ball using the inner leg 72% and monitoring of learning action with contextual learning approach gained a percentage of 78%. The percentage of data acquisition in the second cycle shows an increase in the basic motion of kicking a ball using the inner leg which is 84% and the monitoring of learning actions with a contextual learning approach has increased to get a percentage of 94%. From the results of the study, it can be stated that using a contextual learning approach can improve the basic motion of kicking a ball using the inside legs in class V of Jatinegara Kaum State Elementary School 03 East Jakarta.

Keyword: Classroom Action Research, Basic Ball Kicking Motion, Contextual Learning Approach

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Handhika Dharmawan

NIM : 1815163266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Edwita, M.Pd.
NIP. 195706071982032001

Drs. Julius Sagita, M.Pd.
NIP. 196012211986101001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-2-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-02-2020
Drs. Andi Ali S, M.Pd. (Anggota)****		19-02-2020
Dra. Siti Rohmi, M.Pd. (Anggota)****		18-02-2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Handhika Dharmawan

No. Registrasi : 1815163266

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas V SD”**

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan July sampai Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan



(Handhika Dharmawan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HANDHIKA DHARMAWAN
NIM : 1815163266
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : handhikadharmawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

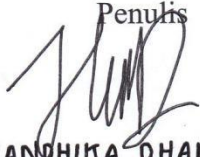
MENINGKATKAN GERAK DASAR MENENDANG BOLA MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Februari 2020

Penulis

(HANDHIKA DHARMAWAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SD”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terselesainya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri. Melainkan tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun hasil penelitian ini.

Kedua, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Edwita, M.Pd Sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd sebagai dosen pembimbing II. Keduanya beliau telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk memeriksa juga mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

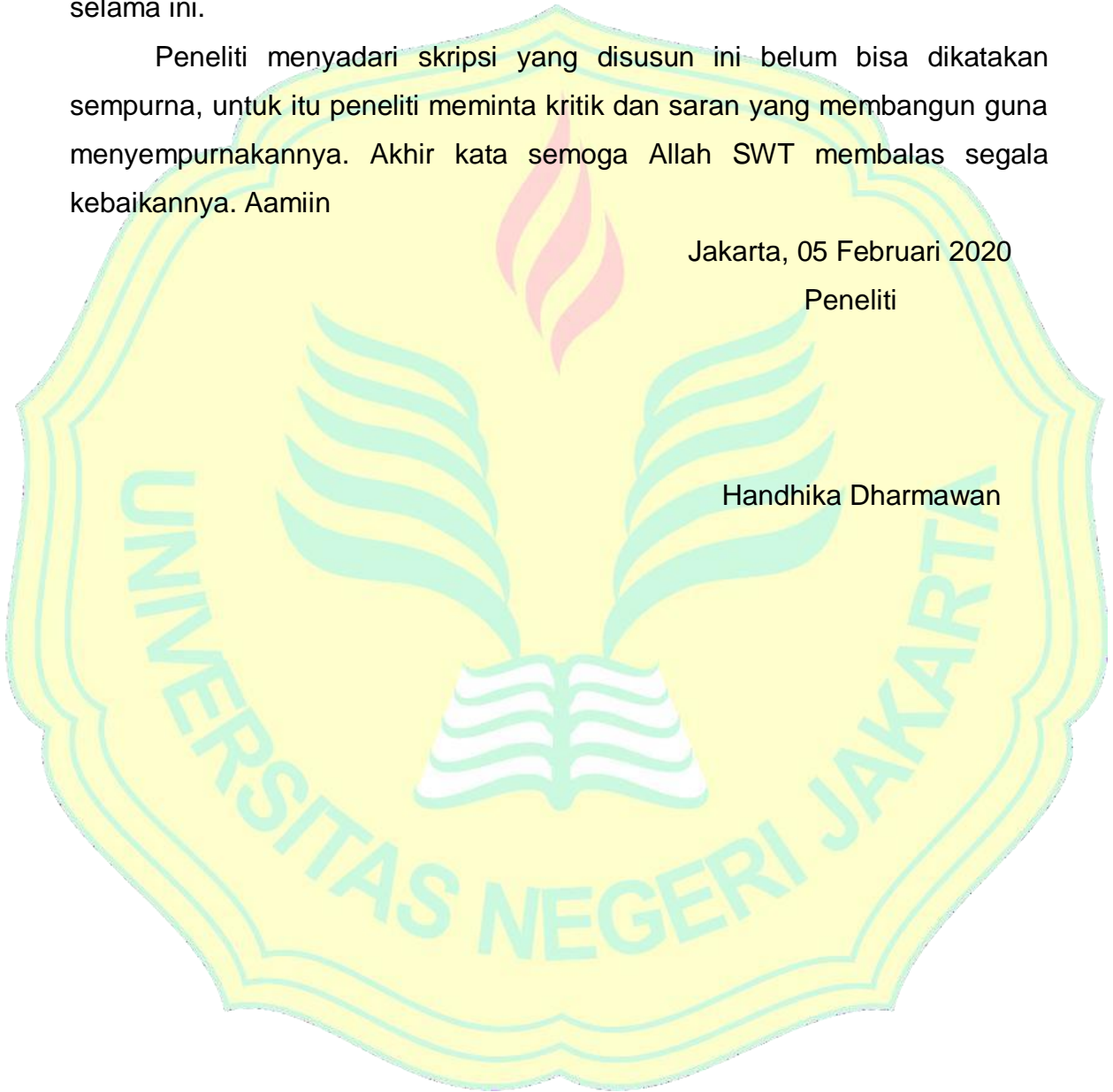
Keempat, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada kedua orang tua tercinta Bapak Surawan, S.Pd dan Ibu Siti Sri Wahyuningsih, S.Pd yang telah mendukung dan memberikan semangat selama ini.

Peneliti menyadari skripsi yang disusun ini belum bisa dikatakan sempurna, untuk itu peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakannya. Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Aamiin

Jakarta, 05 Februari 2020

Peneliti

Handhika Dharmawan



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	
1. Gerak Dasar Menendang Bola	9
2. Pendidikan Jasmani	15
3. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	19
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	21
a. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	21
b. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	24
c. Tahapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	27
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian	
1. Metode Penelitian	34
2. Disain Intervensi Tindakan.....	36
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	37
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	38
F. Tahap Intervensi Tindakan	38
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	42
H. Data dan Sumber Data.....	43

I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	44
J. Teknik Pengumpulan Data	48
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan Data.....	49
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	49

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS

DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	52
1. Implementasi Tindakan Siklus I	52
a. Perencanaan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan.....	53
1. Siklus I Peretemuan Kesatu.....	53
2. Siklus I Pertemuan Kedua.....	57
c. Tahap Pengamatan.....	61
d. Refleksi.....	61
2. Implementasi Tindakan Siklus II.....	65
a. Perencanaan.....	65
b. Pelaksanaan Tindakan.....	66
1. Siklus II Pertemuan Kesatu.....	66
2. Siklus II Pertemuan Kedua.....	70
c. Tahap Pengamatan.....	74
d. Refleksi.....	74
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	76
C. Analisis Data.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
E. Keterbatasan Penelitian.....	82

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA.....	87
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
-------------------------------	-----------