

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus I (pertemuan 1)

Sekolah : SDN Jatinegara Kaum 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Jumat, 17 Januari 2020

A. Materi Pembelajaran

Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 siswa mencoba dan melakukan gerak dasar manipulatif yaitu menendang kaki bagian dalam permainan bola besar 4.1.2 siswa memperagakan hasil belajar tentang gerak dasar manipulatif permainan bola besar dalam bentuk permainan bola sederhana dan atau tradisional.

C. Pendekatan dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : pembelajaran kontekstual
2. Metode : ceramah, diskusi, dan tanya jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktik dan pengamatan, siswa dapat mengetahui cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan cermat.
2. Melalui praktik dan pengamatan siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan benar.
3. Melalui praktik, siswa dapat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan tepat sehingga dapat mengendalikan bola dengan baik dan percaya diri melalui permainan siswa dapat bermain bola besar dengan permainan yang dirancang dengan percaya diri .

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x35 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> · Salam, berdoa, absensi. · Apersepsi yaitu guru menampilkan gambar gerak dasar menendang bola dan menanyakan yang berkaitan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa saat menendang bola · Murid mengemukakan pengalamannya mereka saat menendang bola yang pernah dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> · Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, Gambar apa yang kamu lihat? Apa yang terjadi jika bola yang ditendang berada di depan atau dibelakang dari kaki tumpu ? 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah di beri guru memberikan pertanyaan, siswa diminta untuk memecahkan pertanyaan tersebut • Kemudian, siswa bertanya mengenai masalah yang telah guru ajukan kepada siswa agar siswa menjadi tau solusi • Guru menjawab pertanyaan dari siswa dengan petunjuk tetapi tidak semua supaya siswa dapat bisa menjawab juga dari petunjuk yang diberikan oleh guru. • Guru menjelaskan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam • Setelah itu siswa diminta membentuk kelompok belajar • Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Setelah melakukan diskusi, siswa memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebelum memperagakan, Guru menjelaskan cara permainan berburu tikus dan aturan permainannya • Siswa memperhatikan peragaan yang dilakukan oleh Guru • Setelah memperhatikan, siswa memperagakan dengan permainan berburu tikus yang telah dibuat. • Guru selalu menekankan pada aspek sportivitas dan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi yaitu memperbaiki peragaan siswa, menanyakan kesulitan yang dialaminya serta pendapat mereka mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian autentik dan masukan pada akhir pembelajaran • Berdoa bersama dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Bola sepak, Cone, Pluit, Stopwatch

Bahan : -

Sumber Belajar :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
2. Suwarjo, Penjasorkes untuk SD Kelas V, Jakarta: Erlangga
3. Sugiarto, Mahir Bermain Sepak Bola, Bekasi: Mediantara

H. Penilaian

a. Teknik: Praktik

b. Bentuk: Lembar pengamatan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam

Lembar Pengamatan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) bila siswa melakukan dengan tepat dan sesuai
2. Berilah tanda silang (×) bila siswa belum melakukan dengan tepat dan Sesuai

No	Dimensi	Indikator	Pengamatan	
			Benar	Salah
1.	Posisi Kaki Tumpuan	➤ Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola, ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk		
2.	Posisi Tubuh	➤ Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan		
3.	Posisi Lengan	➤ Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan		
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	➤ Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat		
5.	Gerakan Lanjutan	➤ Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang bola menggunakan kaki kanan)		
6.	Pandangan	➤ Pandangan lurus ke arah sasaran bola		

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru PJOK



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001

Jakarta, 17 Januari 2020
Peneliti



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03



Dra. Sugiatin, MM
NIP. 196303161984032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus I (pertemuan 2)

Sekolah : SDN Jatinegara Kaum 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Senin, 20 Januari 2020

A. Materi Pembelajaran

Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 siswa mencoba dan melakukan gerak dasar manipulatif yaitu menendang kaki bagian dalam permainan bola besar 4.1.2 siswa memperagakan hasil belajar tentang gerak dasar manipulatif permainan bola besar dalam bentuk permainan bola sederhana dan atau tradisional.

C. Pendekatan dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : pembelajaran kontekstual
2. Metode : ceramah, diskusi, dan tanya jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktik dan pengamatan, siswa dapat mengetahui cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan cermat.
2. Melalui praktik dan pengamatan siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan benar.
3. Melalui praktik, siswa dapat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan tepat sehingga dapat mengendalikan bola dengan baik dan percaya diri melalui permainan siswa dapat bermain bola besar dengan permainan yang dirancang dengan percaya diri .

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x35 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> · Salam, berdoa, absensi. · Apersepsi yaitu guru menampilkan gambar gerak dasar menendang bola dan menanyakan yang berkaitan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa saat menendang bola · Murid mengemukakan pengalamannya mereka saat menendang bola yang pernah dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> · Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, Gambar apa yang kamu lihat? Apa yang terjadi jika bola yang ditendang berada di depan atau dibelakang dari kaki tumpu ? 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah di beri guru memberikan pertanyaan, siswa diminta untuk memecahkan pertanyaan tersebut • Kemudian, siswa bertanya mengenai masalah yang telah guru ajukan kepada siswa agar siswa menjadi tau solusi • Guru menjawab pertanyaan dari siswa dengan petunjuk tetapi tidak semua supaya siswa dapat bisa menjawab juga dari petunjuk yang diberikan oleh guru. • Guru menjelaskan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam • Setelah itu siswa diminta membentuk kelompok belajar • Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Setelah melakukan diskusi, siswa memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebelum memperagakan, Guru menjelaskan cara permainan bola kardus dan aturan permainannya • Siswa memperhatikan peragaan yang dilakukan oleh Guru • Setelah memperhatikan, siswa memperagakan dengan permainan bola kardus yang telah dibuat. • Guru selalu menekankan pada aspek sportivitas dan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi yaitu memperbaiki peragaan siswa, menanyakan kesulitan yang dialaminya serta pendapat mereka mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 	10menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian autentik dan masukan pada akhir pembelajaran • Berdoa bersama dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Bola sepak, Kardus, Pluit.

Bahan : -

Sumber Belajar :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
2. Suwarjo, Penjasorkes untuk SD Kelas V, Jakarta: Erlangga
3. Sugiarto, Mahir Bermain Sepak Bola, Bekasi: Mediantara

H. Penilaian

a. Teknik: Praktik

b. Bentuk: Lembar pengamatan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan lembar pemantau tindakan

Lembar Pengamatan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) bila siswa melakukan dengan tepat dan sesuai
2. Berilah tanda silang (×) bila siswa belum melakukan dengan tepat dan Sesuai

No	Dimensi	Indikator	Pengamatan	
			Benar	Salah
1.	Posisi Kaki Tumpuan	➤ Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola, ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk		
2.	Posisi Tubuh	➤ Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan		
3.	Posisi Lengan	➤ Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan		
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	➤ Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat		
5.	Gerakan Lanjutan	➤ Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang bola menggunakan kaki kanan)		
6.	Pandangan	➤ Pandangan lurus ke arah sasaran bola		

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru PJOK



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001

Jakarta, 20 Januari 2020

Peneliti



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03



Dra. Sugiatin, MM
NIP. 196303161984032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus II (pertemuan 1)

Sekolah : SDN Jatinegara Kaum 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Jumat, 24 Januari 2020

A. Materi Pembelajaran

Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 siswa mencoba dan melakukan gerak dasar manipulatif yaitu menendang kaki bagian dalam permainan bola besar 4.1.2 siswa memperagakan hasil belajar tentang gerak dasar manipulatif permainan bola besar dalam bentuk permainan bola sederhana dan atau tradisional.

C. Pendekatan dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : pembelajaran kontekstual
2. Metode : ceramah, diskusi, dan tanya jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktik dan pengamatan, siswa dapat mengetahui cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan cermat.
2. Melalui praktik dan pengamatan siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan benar.
3. Melalui praktik, siswa dapat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan tepat sehingga dapat mengendalikan bola dengan baik dan percaya diri melalui permainan siswa dapat bermain bola besar dengan permainan yang dirancang dengan percaya diri .

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x35 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> · Salam, berdoa, absensi. · Apersepsi yaitu guru menampilkan gambar gerak dasar menendang bola dan menanyakan yang berkaitan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa saat menendang bola · Murid mengemukakan pengalamannya mereka saat menendang bola yang pernah dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> · Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, Gambar apa yang kamu lihat? Apa yang terjadi jika bola yang ditendang berada di depan atau dibelakang dari kaki tumpu ? 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah di beri guru memberikan pertanyaan, siswa diminta untuk memecahkan pertanyaan tersebut • Kemudian, siswa bertanya mengenai masalah yang telah guru ajukan kepada siswa agar siswa menjadi tau solusi • Guru menjawab pertanyaan dari siswa dengan petunjuk tetapi tidak semua supaya siswa dapat bisa menjawab juga dari petunjuk yang diberikan oleh guru. • Guru menjelaskan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam • Setelah itu siswa diminta membentuk kelompok belajar • Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Setelah melakukan diskusi, siswa memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebelum memperagakan, Guru menjelaskan cara permainan sepak kasti dan aturan permainannya • Siswa memperhatikan peragaan yang dilakukan oleh Guru • Setelah memperhatikan, siswa memperagakan dengan permainan sepak kasti yang telah dibuat. • Guru selalu menekankan pada aspek sportivitas dan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi yaitu memperbaiki peragaan siswa, menanyakan kesulitan yang dialaminya serta pendapat mereka mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian autentik dan masukan pada akhir pembelajaran • Berdoa bersama dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Bola sepak, Cone, Pluit, Stopwatch

Bahan : -

Sumber Belajar :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
2. Suwarjo, Penjasorkes untuk SD Kelas V, Jakarta: Erlangga
3. Sugiarto, Mahir Bermain Sepak Bola, Bekasi: Mediantara

H. Penilaian

a. Teknik: Praktik

b. Bentuk: Lembar pengamatan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan lembar pemantau tindakan

Lembar Pengamatan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) bila siswa melakukan dengan tepat dan sesuai
2. Berilah tanda silang (×) bila siswa belum melakukan dengan tepat dan
Sesuai

No	Dimensi	Indikator	Pengamatan	
			Benar	Salah
1.	Posisi Kaki Tumpuan	➤ Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola, ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk		
2.	Posisi Tubuh	➤ Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan		
3.	Posisi Lengan	➤ Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan		
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	➤ Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat		
5.	Gerakan Lanjutan	➤ Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang bola menggunakan kaki kanan)		
6.	Pandangan	➤ Pandangan lurus ke arah sasaran bola		

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru PJOK



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001

Jakarta, 24 Januari 2020
Peneliti



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03



Dra. Suglatin, MM
NIP. 196303161984032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) Siklus II (pertemuan 2)

Sekolah : SDN Jatinegara Kaum 03
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Waktu Pelaksanaan : Jumat, 24 Januari 2020

A. Materi Pembelajaran

Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 siswa mencoba dan melakukan gerak dasar manipulatif yaitu menendang kaki bagian dalam permainan bola besar 4.1.2 siswa memperagakan hasil belajar tentang gerak dasar manipulatif permainan bola besar dalam bentuk permainan bola sederhana dan atau tradisional.

C. Pendekatan dan metode pembelajaran

1. Pendekatan : pembelajaran kontekstual
2. Metode : ceramah, diskusi, dan tanya jawab

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktik dan pengamatan, siswa dapat mengetahui cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan cermat.
2. Melalui praktik dan pengamatan siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam saat bermain berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar dengan benar.
3. Melalui praktik, siswa dapat menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan tepat sehingga dapat mengendalikan bola dengan baik dan percaya diri melalui permainan siswa dapat bermain bola besar dengan permainan yang dirancang dengan percaya diri .

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2x35 menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> · Salam, berdoa, absensi. · Apersepsi yaitu guru menampilkan gambar gerak dasar menendang bola dan menanyakan yang berkaitan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman siswa saat menendang bola · Murid mengemukakan pengalamannya mereka saat menendang bola yang pernah dilakukan 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> · Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan, Gambar apa yang kamu lihat? Apa yang terjadi jika bola yang ditendang berada di depan atau dibelakang dari kaki tumpu ? 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah di beri guru memberikan pertanyaan, siswa diminta untuk memecahkan pertanyaan tersebut • Kemudian, siswa bertanya mengenai masalah yang telah guru ajukan kepada siswa agar siswa menjadi tau solusi • Guru menjawab pertanyaan dari siswa dengan petunjuk tetapi tidak semua supaya siswa dapat bisa menjawab juga dari petunjuk yang diberikan oleh guru. • Guru menjelaskan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam • Setelah itu siswa diminta membentuk kelompok belajar • Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat mereka tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Setelah melakukan diskusi, siswa memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebelum memperagakan, Guru menjelaskan cara permainan <i>foot tennis</i> dan aturan permainannya • Siswa memperhatikan peragaan yang dilakukan oleh Guru • Setelah memperhatikan, siswa memperagakan dengan permainan <i>foot tennis</i> yang telah dibuat. • Guru selalu menekankan pada aspek sportivitas dan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi yaitu memperbaiki peragaan siswa, menanyakan kesulitan yang dialaminya serta pendapat mereka mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian autentik dan masukan pada akhir pembelajaran • Berdoa bersama dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Bola sepak, Cone, Pluit, Stopwatch

Bahan : -

Sumber Belajar :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
2. Suwarjo, Penjasorkes untuk SD Kelas V, Jakarta: Erlangga
3. Sugiarto, Mahir Bermain Sepak Bola, Bekasi: Mediantara

H. Penilaian

a. Teknik: Praktik

b. Bentuk: Lembar pengamatan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan lembar pemantau tindakan

Lembar Pengamatan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) bila siswa melakukan dengan tepat dan sesuai
2. Berilah tanda silang (×) bila siswa belum melakukan dengan tepat dan Sesuai

No	Dimensi	Indikator	Pengamatan	
			Benar	Salah
1.	Posisi Kaki Tumpuan	➤ Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola, ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk		
2.	Posisi Tubuh	➤ Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan		
3.	Posisi Lengan	➤ Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan		
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	➤ Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat		
5.	Gerakan Lanjutan	➤ Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang bola menggunakan kaki kanan)		
6.	Pandangan	➤ Pandangan lurus ke arah sasaran bola		

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

Mengetahui
Guru PJOK



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001

Jakarta, 27 Januari 2020

Peneliti



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03



Dra. Sugiatin, MM
NIP. 196303161984032005

12	CS	x	√	√	√	x	√	Cukup
13	DD	x	√	√	√	x	√	Cukup
14	FEN	√	√	√	√	x	√	Baik
15	FP	x	√	√	√	x	√	Cukup
16	IM	√	√	√	√	x	√	Baik
17	MR	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
18	MH	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
19	MA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
20	NA	x	x	√	x	√	√	Cukup
21	NB	x	√	x	√	√	x	Kurang
22	RA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
23	RM	x	√	√	√	√	√	Baik
24.	RIK	x	x	√	x	√	√	Cukup
25	SN	√	x	x	√	x	√	Kurang
26	SM	√	√	x	√	√	√	Baik
27.	SN	√	√	√	√	√	x	Baik
28	V	√	√	√	√	√	x	Baik
29	V	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
30	YAF	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
31	ZA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
32	KL	√	√	√	√	√	√	Sangat baik

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

$$= \frac{23}{32} \times 100\% = 72\%$$

Jakarta, 22 Januari 2020

Observer

Peneliti



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

12	CS	x	√	√	√	√	√	Baik
13	DD	x	√	√	√	x	√	Cukup
14	FEN	√	√	√	√	x	√	Baik
15	FP	x	√	√	√	x	√	Cukup
16	IM	√	√	√	√	x	√	Baik
17	MR	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
18	MH	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
19	MA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
20	NA	√	√	√	x	√	√	Baik
21	NB	x	√	x	√	√	√	Cukup
22	RA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
23	RM	x	√	√	√	√	√	Baik
24.	RIK	x	√	√	√	√	√	Baik
25	SN	√	x	x	√	x	√	Kurang
26	SM	√	√	x	√	√	√	Baik
27.	SN	√	√	√	√	√	x	Baik
28	V	√	√	√	√	√	x	Baik
29	V	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
30	YAF	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
31	ZA	√	√	√	√	√	√	Sangat baik
32	KL	√	√	√	√	√	√	Sangat baik

No	Dimensi	Deskriptor
1.	Posisi Kaki Tumpuan	Kaki yang menjadi tumpuan diletakkan disebelah bola dan ujung kaki menghadap sasaran dengan lutut sedikit ditekuk (benar) Kaki yang menjadi tumpuan tidak diletakkan disebelah bola dan ujung kaki tidak menghadap sasaran dengan lutut tidak ditekuk (salah)
2.	Posisi Tubuh	Tubuh menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (benar) Tubuh tidak menghadap ke arah bola dan sedikit dicondongkan ke depan (salah)
3.	Posisi Lengan	Ayunan lengan sedikit dibuka untuk menjaga keseimbangan saat melakukan tendangan (benar) Ayunan lengan tidak dibuka sehingga keseimbangan terganggu saat melakukan tendangan (salah)
4.	Gerakan Ayunan Tungkai	Kaki diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya dengan tepat (benar) Kaki tidak diayunkan dari belakang ke depan dan tendang bolanya tidak dengan tepat (salah)
5.	Gerakan Lanjutan	Posisi kaki kanan akan berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (benar) Posisi kaki kanan akan tidak berada di depan kaki kiri saat melakukan tendangan (jika menendang menggunakan kaki kanan) (salah)
6.	Pandangan	Pandangan lurus ke arah sasaran bola (benar) Pandangan tidak lurus ke arah sasaran bola (salah)

Keterangan Penilaian

Sangat Baik = semua dimensi terlihat

Baik = terdapat 5 dimensi yang terlihat

Cukup = terdapat 4 dimensi yang terlihat

Kurang = terdapat 3 dimensi yang terlihat

Sangat Kurang = terdapat 2 dimensi yang terlihat

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

$$= \frac{27}{32} \times 100\% = 84\%$$


Jakarta, 29 Januari 2020

Observer

Peneliti



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

**LEMBAR PENGAMATAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
SIKLUS I**

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom “YA” jika nomor butir pernyataan telah dilakukan.
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom “YA” jika nomor butir pernyataan tidak dilakukan.

NO.	PERNYATAAN	HASIL	
		YA	TIDAK
1	Guru menggali pengetahuan siswa tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
2	Guru memanfaatkan gambar gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam		√
3	Guru bertanya jawab manfaat gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam kehidupan sehari-hari	√	
4	Guru mendorong siswa untuk bercerita atau memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yang pernah dialaminya		√
5	Guru memberikan kesempatan siswa menemukan konsep gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
6	Guru memberikan kesempatan berbicara antar siswa mengenai konsep gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
7	Guru mendorong kemauan siswa untuk bertanya selama kegiatan belajar mengajar berlangsung	√	
8	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan temannya		√
9	Guru memberikan kesempatan siswa untuk membentuk kelompok belajar dengan baik	√	
10	Guru mengamati siswa berlatih di kelompok	√	


11	Guru memfasilitasi siswa untuk memperagakan di depan	√	
12	Guru membimbing siswa dan melakukan pengoreksian dari peragaan yang ditunjukkan siswa	√	
13	Guru memperbaiki kekurangan dalam peragaan siswa	√	
14	Guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami dalam memperagakan	√	
15	Guru mendorong kemauan siswa untuk memperagakan kembali dari hasil perbaikan		√
16	Guru mendorong kemauan siswa untuk memberikan komentar terhadap kegiatan pembelajaran	√	
17	Guru melakukan penilaian saat akhir pembelajaran	√	
18	Guru memberikan masukan hasil penelitian siswa	√	
JUMLAH		14	4

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

$$\text{Jumlah Presentase} = \frac{14}{18} \times 100\% = 78\%$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03

Jakarta, 22 Januari 2020
Pengamat


Dra. Sugiatin, MM
NIP. 196303161984032005


Yustinus Bhaskoro, S.Pd
NIP. 196804132016061001

**LEMBAR PENGAMATAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
SIKLUS II**

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom "YA" jika nomor butir pernyataan telah dilakukan
2. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom "YA" jika nomor butir pernyataan tidak dilakukan

NO.	PERNYATAAN	HASIL	
		YA	TIDAK
1	Guru menggali pengetahuan siswa tentang gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
2	Guru memanfaatkan gambar gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
3	Guru bertanya jawab manfaat gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam kehidupan sehari-hari	√	
4	Guru mendorong siswa untuk bercerita atau memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yang pernah dialaminya	√	
5	Guru memberikan kesempatan siswa menemukan konsep gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
6	Guru memberikan kesempatan berbicara antar siswa mengenai konsep gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam	√	
7	Guru mendorong kemauan siswa untuk bertanya selama kegiatan belajar mengajar berlangsung	√	
8	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan temannya		√
9	Guru memberikan kesempatan siswa untuk membentuk kelompok belajar dengan baik	√	
10	Guru mengamati siswa berlatih di kelompok	√	
11	Guru memfasilitasi siswa untuk memperagakan di	√	

	depan		
12	Guru membimbing siswa dan melakukan pengoreksian dari peragaan yang ditunjukkan siswa	√	
13	Guru memperbaiki kekurangan dalam peragaan siswa	√	
14	Guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami dalam memperagakan	√	
15	Guru mendorong kemauan siswa untuk memperagakan kembali dari hasil perbaikan	√	
16	Guru mendorong kemauan siswa untuk memberikan komentar terhadap kegiatan pembelajaran	√	
17	Guru melakukan penilaian saat akhir pembelajaran	√	
18	Guru memberikan masukan hasil penelitian siswa	√	
JUMLAH		17	1

Presentase = $\frac{\text{jumlah siswa kategori baik dan sangat baik}}{\text{jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$

Jumlah Presentase = $\frac{17}{18} \times 100\% = 94\%$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Jatinegara Kaum 03

Jakarta, 29 Januari 2020
Pengamat



Dra. Sugiatin, MM
NIP. 196303161984032005

Yustinus Bhaskoro, S.Pd
NIP. 196804132016061001

Pedoman Wawancara Peneliti dengan Observer

Perihal: Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatingera Kaum 03 Jakarta Timur

1. Informasi Latar Belakang

Mohon menyebutkan informasi bapak tentang : nama/guru bidang studi

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- Menurut Bapak, apakah kegiatan pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran kontekstual yang dilakukan oleh peneliti sudah berjalan dengan baik?
- Apakah kegiatan pendekatan pembelajaran kontekstual yang dilakukan oleh siswa dapat mengembangkan: kerja sama, percaya diri, menghargai pendapat, mengembangkan pengetahuan?
- Apa saja kelebihan dari pembelajaran kontekstual yang dilakukan peneliti dan harus diperthankan pada setiap siklusnya?
- Apa saja kekurangan yang harus diperbaiki peneliti pada siklus I untuk diperbaiki pada siklus berikutnya?
- Menurut bapak, bagaimana cara yang tepat untuk memperbaiki kekurangan yang masih dilakukan oleh peneliti pada siklus sebelumnya?

3. Kesimpulan dan Saran

Apa saran bapak bagi peneliti untuk dijadikan perbaikan pada kegiatan Pembelajaran selanjutnya?

Hasil Wawancara Siklus I

Hari/Tanggal	Senin, 20 Januari 2020
Tempat	SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
Observer	Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
Hal	Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
<p>Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan observer pada siklus I, sebagai gambaran bahwa kegiatan yang telah dilakukan guru sudah bisa menggali pengetahuan siswa mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam. Guru pendidikan jasmani telah memberikan kesempatan kepada siswa dalam menemukan konsep gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, menjawab pertanyaan yang diajukan guru, membentuk kelompok belajar, mengamati siswa berlatih di kelompoknya, siswa memperagakan gerak dasar menendang menggunakan kaki bagian dalam sebagai model, mengoreksi model yang diperagakan, mendorong kemauan siswa untuk menceritakan dan pendapat dalam kegiatan belajar yang telah dipelajari, memberikan penilaian pada akhir pembelajaran dan memberikan saran dari hasil penilaian siswa.</p> <p>Selanjutnya pelaksanaan penelitian yang belum berhasil dilakukan dalam siklus ini ialah guru belum mendorong kemauan peserta didik untuk bercerita atau memperagakan gerak dasar menendang bola yang pernah</p>	

dialaminya, belum memakai ilustrasi gerak dasar menendang bola dan belum mendorong kemauan siswa untuk menjawab pertanyaan dari temannya selama proses pembelajaran, guru belum mendorong kemauan siswa untuk gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dari temannya selama proses pembelajaran.

Adapun solusi yang tepat dalam memperbaiki kekurangan pada siklus I ialah proses pembelajaran harus memberikan kesempatan siswa untuk bercerita dan memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, penjelasan yang diberikan guru harus menggunakan ilustrasi atau gambar gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, guru harus mampu mengkondisikan siswa saat bermain dengan memberikan aturan-aturan cara bermain sehingga siswa dapat bermain dengan teratur pada saat proses pembelajaran.

Jakarta, 22 Januari 2020

Observer

Peneliti



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Hasil Wawancara Siklus II

Hari/Tanggal	Senin, 27 Januari 2020
Tempat	SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
Observer	Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
Hal	Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
<p>Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan observer pada siklus II, sebagai gambaran bahwa kegiatan yang telah dilakukan guru sudah bisa mengkondisikan serta menjelaskan dan tahapan pembelajaran kontekstual sudah sesuai dan dilaksanakan dengan baik. Dengan situasi tersebut bisa dikatakan telah berhasil karena guru mampu mendorong kemauan siswa untuk membagikan pengalaman dan memperagakan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, memperdalam pengetahuan siswa mengenai gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, bertanya jawab manfaat gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam untuk kehidupan sehari-hari, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan konsep dari gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya, memberikan kesempatan pada siswa untuk membentuk kelompok belajar dengan baik, mengamati siswa yang sedang berlatih menendang bola menggunakan kaki bagian dalam di kelompok masing-masing, memfasilitasi siswa untuk menjadi model peragaan, membimbing dan perbaiki kekurangan</p>	

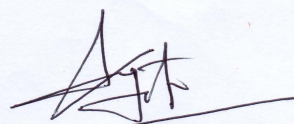
siswa saat memperagakan gerakan dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, mendorong kemauan siswa untuk bertanya jawab selama proses pembelajaran, mendorong siswa untuk memperagakan kembali hasil perbaikan, mendorong siswa untuk menceritakan dan pendapat dalam kegiatan belajar yang telah dipelajari, memberikan penilaian pada akhir pembelajaran dan memberikan saran dari hasil penilaian siswa.

Selanjutnya, penjelasan guru sudah sesuai dengan tahapan pembelajaran kontekstual dan tidak terlalu cepat sehingga siswa dapat dengan mudah untuk memahami penjelasan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam. Siswa dapat terlihat aktif dalam memberikan pendapat maupun bertanya selama proses pembelajaran, siswa sudah memperbaiki kesalahan saat melakukan gerakan dan dapat melakukan dengan baik dan benar sesuai dengan langkah-langkah gerakan, siswa yang belum mendapatkan kesempatan bermain telah memberikan dukungan dan semangat kepada teman-temannya yang bermain maupun bekerja sama dalam kerja kelompok.

Jakarta, 29 Januari 2020

Observer

Peneliti



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

Pedoman Wawancara Peneliti dengan Siswa

Perihal: Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatingera Kaum 03 Jakarta Timur.

1. Bagaimana perasaannya dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani?
.....
2. Bagaimana kesannya dalam belajar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan permainan melalui pembelajaran kontekstual?
.....
3. Apa kesulitan yang dialami selama mengikuti proses pembelajaran menendang bola menggunakan kaki bagian dalam?
.....
4. Apakah melalui proses pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam tidak?
.....
5. Bagaimana cara menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar?
.....

Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa

Hari/Tanggal	Senin, 27 Januari 2020
Tempat	SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
Observer	Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
Hal	Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur
<p>Berdasarkan hasil dari wawancara peneliti dengan beberapa siswa yaitu proses pembelajaran melalui pendekatan pembelajaran kontekstual gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yang telah dipelajari sudah tepat sehingga dapat meningkat gerak dasar menendangnya. Siswa sudah memperbaiki kesalahan dalam gerakannya sehingga saat melakukan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam sudah menggunakan cara yang tepat.</p> <p>Kesan yang didapatkan siswa selama proses kegiatan belajar sangat senang dan antusias karena dalam pendekatan pembelajaran kontekstual merupakan pendekatan pembelajaran yang mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa sehingga siswa dapat menemukan makna dari materi pembelajaran. Hasil tersebut bisa menjadi lebih bermakna jika kegiatan belajar mengajar dengan langsung dipraktikan tidak hanya dengan transfer pengetahuan dari guru ke siswa secara verbal.</p>	

Kesulitan yang dialami siswa ialah kerjasama timnya masih rendah tetapi kesulitan tersebut dapat diselesaikan dengan cara bekerja kelompok, berbagi pengetahuan yang didapat siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan mencontohkan cara gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam kepada teman-temanya.

Dalam melaksanakan penelitian terjadi peningkatan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam karena siswa dapat mengembangkan kerjasama, kepercayaan diri, menghargai dan menghormati sesama teman kelompok.

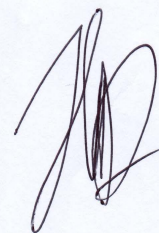
Jakarta, 20 Januari 2020

Observer

Peneliti



Yustinus Bhaskoro, S.Pd.
NIP. 196804132016061001



Handhika Dharmawan
NIM. 1815163266

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dra. Rosinar, M.Pd

NIP : 19581228 198403 2001

Telah meneliti dan menerima instrumen yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur” yang dibuat oleh:


Nama : Handhika Dharmawan

NIM : 1815163266

Program Studi : PGSD

Menyampaikan bahwa instrumen tersebut valid dan dapat digunakan dalam penelitian skripsi yang berjudul “Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SDN Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur”

Jakarta, 13 Januari 2020


Dra. Rosinar, M.Pd
NIP.19581228 198403 2001

VALIDASI INSTRUMEN PEMANTAU TINDAKAN

Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SD Negeri Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur

No	Kriteria	Aspek	Nomor Pernyataan																		Keterangan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Konstruksi Konsep	a. Butir sesuai untuk mengukur indikator pembelajaran kontekstual yang dirumuskan																			
		b. Butir sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan																			
2	Kaidah Penulisan	a. Pernyataan dirumuskan dengan jelas																			
		b. Petunjuk pengisian pernyataan jelas																			

Keterangan :

√ = Sesuai Aspek

× = Tidak Sesuai Aspek

Jakarta, 13 Januari 2020

Penilai



Dra. Rosinar, M.Pd.

NIP. 19581228 198403 2001

VALIDASI INSTRUMEN PEMANTAU TINDAKAN

Meningkatkan Gerak Dasar Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam Melalui Pembelajaran Kontekstual
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas V SD Negeri Jatinegara Kaum 03 Jakarta Timur

No	Kriteria	Aspek	Nomor Pernyataan						Keterangan
			1	2	3	4	5	6	
1	Konstruksi Konsep	1. Instrumen sesuai untuk mengukur kemampuan gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam yang telah dirumuskan							
		2. Instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan							
2	Penilaian	1. Tugas gerak yang diukur/diuji							
		2. Petunjuk kriteria penskoran							

Keterangan :

√ = Sesuai Aspek

× = Tidak Sesuai Aspek

Jakarta, 13 Januari 2020

Penilai



Dra. Rosinar, M.Pd.

NIP. 19581228 198403 2001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Handhika Dharmawan dilahirkan di Bekasi pada tanggal 16 April 1998. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Surawan, S.Pd dan Ibu Siti Sri Wahyuningsih, S.Pd.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Kali Abang Tengah VII, lulus tahun 2010. Pada tahun yang sama masuk ke SMPN 4 Babelan, lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke SMAN 89 Jakarta, lulus pada tahun 2016. Ditahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Negeri di Jakarta yaitu Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pengalaman yang pernah diikuti adalah pernah menjadi Anggota futsal, di SMPN 4 Babelan. Saat duduk dibangku SMA, mengikuti kegiatan Pramuka.