

**GAMBARAN HARGA DIRI PESERTA DIDIK SMA 1 CAWANG BARU
JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Hanna Nur Syahidah

1106618028

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Harga Diri Peserta Didik SMA 1 Cawang Baru
Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Hanna Nur Syahidah
Nomor Registrasi : 1106618028
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

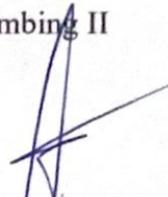
Tanggal Ujian : 10 Februari 2025

Pembimbing I





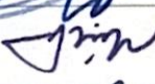
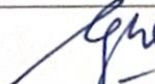
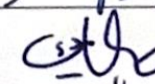
Dr. Wirda Hanim, M.Psi
NIP. 196203101986022001

Pembimbing II



Dr. Susi Fitri, M.Si. Kons
NIP. 197211231998022001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28 Februari 2025
Karta Sasmita, M.Si.,Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Februari 2025
Dr. Herdi, M.Pd (Ketua Dewan Penguji)****		19 Februari 2025
Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD (Anggota Dewan Penguji)****		24 Februari 2025
Dr. Karsih, M.Pd (Anggota Dewan Penguji)***		24 Februari 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

GAMBARAN HARGA DIRI PESERTA DIDIK SMA 1 CAWANG BARU

JAKARTA TIMUR

Hanna Nur Syahidah

ABSTRAK

Harga diri merupakan aspek psikologis yang berperan penting dalam kehidupan individu, terutama pada masa remaja. Memahami gambaran harga diri siswa sangat penting dalam upaya mendukung perkembangan psikologis dan sosial mereka. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai harga diri siswa di SMA 1 Cawang Baru, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 237 siswa yang dipilih menggunakan teknik sampel berdasarkan rumus Slovin. Jika dibagi berdasarkan jenis kelamin, laki-laki sebanyak 83 siswa dan perempuan sebanyak 154 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Self-Esteem Inventory (CSEI) yang dikembangkan oleh Coopersmith untuk mengukur harga diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki harga diri dalam kategori tinggi 57% sementara 43% siswa berada dalam kategori harga diri rendah. Berdasarkan analisis jenis kelamin, siswa laki-laki yang memiliki harga diri tinggi sebanyak 59%, dan siswa perempuan sebanyak 56%. Sedangkan berdasarkan harga diri rendah, siswa laki-laki sebanyak 41% dan perempuan sebanyak 44%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa sebagian besar peserta didik SMA 1 Cawang Baru memiliki harga diri yang baik, meskipun masih terdapat sebagian siswa yang memiliki harga diri rendah. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan kesejahteraan siswa melalui pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya harga diri dalam kehidupan mereka. Lebih lanjut, penelitian ini juga membuka peluang bagi penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang lebih spesifik yang mempengaruhi harga diri siswa serta intervensi yang efektif dalam meningkatkan harga diri mereka.

Kata Kunci: Harga Diri, Peserta Didik SMA, Self-Esteem Inventory

Intelligentia - Dignitas

**SELF-ESTEEM PROFILE OF STUDENTS AT SMA 1 CAWANG BARU,
EAST JAKARTA**

Hanna Nur Syahidah

ABSTRACT

Self-esteem is a psychological aspect that plays an important role in an individual's life, especially during adolescence. Understanding the picture of students' self-esteem is very important in supporting their psychological and social development. This study aims to obtain a picture of students' self-esteem at SMA 1 Cawang Baru, East Jakarta. The research method used is a survey with a descriptive approach. The research sample consisted of 237 students selected using a sampling technique based on the Slovin formula. If divided by gender, there are 83 male students and 154 female students. The instrument used in this study is the Self-Esteem Inventory (CSEI) developed by Coopersmith to measure students' self-esteem. The results showed that the majority of students had self-esteem in the high category 57% while 43% of students were in the low self-esteem category. Based on gender analysis, 59% of male students had high self-esteem, and 56% of female students. While based on low self-esteem, 41% of male students and 44% of female students. The conclusion of this study is that most students of SMA 1 Cawang Baru have good self-esteem, although there are still some students who have low self-esteem. Thus, this study is expected to contribute to efforts to improve student welfare through a better understanding of the importance of self-esteem in their lives. Furthermore, this study also opens up opportunities for further research to explore more specific factors that influence students' self-esteem and effective interventions in improving their self-esteem.

Keywords: Self-Esteem, High School Students, Self-Esteem Inventory

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanna Nur Syahidah
NIM : 1106618028
Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Gambaran Harga Diri Peserta Didik SMA 1 Cawang Baru Jakarta Timur**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Oktober 2023- Februari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Hanna Nur Syahidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanna Nur Syahidah
NIM : 1106618028
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : Hannansyh@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Harga Diri Peserta Didik SMA 1 Cawang Baru Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Maret 2025

Penulis

(Hanna Nur Syahidah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku pembimbing I dan Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd., Kons, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SMA 1 Cawang Baru yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercita serta keluarga dan kerabat peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 02 Februari 2025
Peneliti,
Hanna Nur Syahidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Harga diri.....	9
1. Pengertian Harga Diri.....	9
2. Komponen Harga Diri	10
3. Aspek- aspek Harga Diri	11
4. Faktor Harga Diri	12

5. Karakteristik Harga Diri	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	16
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian	20
D. Populasi Dan Sampel.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Definisi Konseptual.....	22
2. Definisi Operasional Variabel.....	22
3. Instrumen Penelitian.....	23
4. Kisi-Kisi Instrumen	24
5. Validasi Instrumen.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	31
C. Keterbatasan penelitian.....	33
BAB V.....	35
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Implikasi	36
C. Saran	36
1. Sekolah.....	36

2. Guru BK	36
3. Bagi Siswa.....	37
4. Peneliti selanjutnya	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori Karakteristik Self Esteem.....	13
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik SMA 1 Cawang Baru.....	20
Tabel 3.2 Dimensi dan Indikator CSEI.....	22
Tabel 3.3 Skor Jawaban Kuesioner.....	23
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Instrumen.....	24
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	27
Tabel 4.2 Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4.3 Deskripsi Data Harga Diri.....	29
Tabel 4.4 Deskripsi Harga Diri Berdasarkan Gender Laki-Laki.....	30
Tabel 4.5 Deskripsi Harga Diri Berdasarkan Gender Perempuan.....	31



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Responden Berdasarkan Jenjang Kelas	27
Gambar 4.2 Histogram Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Gambar 4.3 Histogram Data Harga Diri	29
Gambar 4.4 Histogram Harga Diri Berdasarkan Gender Laki-Laki	30
Gambar 4.5 Histogram Harga Diri Berdasarkan Gender Perempuan	31



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perhitungan Data Sampling.....	42
Lampiran 2 Data Responden Berdasarkan Perjenjang Kelas.....	45
Lampiran 2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Lampiran 3 Instrumen Self Esteem Inventory Coopersmith.....	51
Lampiran 4 Instrumen Adaptasi.....	53
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	55
Lampiran 6 Analisis Data.....	57
Lampiran 7 Analisis Data Keseluruhan	58
Lampiran 8 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki.....	60
Lampiran 9 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan.....	61
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	62
Lampiran 11 Surat Izin Penggunaan Instrumen.....	63
Lampiran 12 Hasil Uji Trinitin.....	64
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	65

Intelligentia - Dignitas