

ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي  
(البحث الإجمالي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)



*Intelligentia - Dignitas*

إعداد

أديندا فاطمة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٠٦٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA  
ARAB BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)  
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI PERGURUAN  
ISLAM EL I'TISHAM BEKASI BARAT)**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun oleh:

**Adinda Fatimatuzzahra**

Nomor Registrasi: 1205620068

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
2025 M/1446 H**




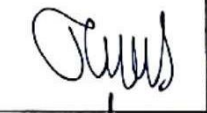


صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أديندا فاطمة الزهراء  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٦٨:  
موضوع البحث : ترفية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي  
(البحث الإجرائي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)  
تاريخ المناقشة : ٨ يناير ٢٠٢٥ م

| التاريخ                        | التوقيع   | المنصب                           | الاسم   |
|--------------------------------|---|----------------------------------|---|
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |   | عميد كلية اللغات<br>والفنون      | الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير<br>رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢    |
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |  | رئيسة لجنة المناقشة /<br>المتحنة | الدكتورة بوتى ذو الحرب، الماجستير<br>رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٢ |
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |  | المتحن                           | أحمد مرزوق، الماجستير<br>رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠١             |
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |  | المشرف الأول                     | الدكتور محمد كمال، الماجستير<br>رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠٣     |
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |  | المشرف الثاني                    | الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير<br>رت: ١٩٧٧١.٠٨٢.٠٥.١١.٠٢    |
| و افقه قسم تعليم اللغة العربية |   |                                  |   |
| ٢٠٢٥/١١/٢٤                     |  | رئيس قسم تعليم اللغة<br>العربية  | الدكتور محمد كمال، الماجستير<br>رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠٣     |

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Adinda Fatimatu Zahra  
 Nomor Registrasi : 1205620068  
 Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence (AI) (Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Islam El I'tisham Bekasi Barat)  
 Tanggal Sidang : 8 Januari 2025

| Nama  | Jabatan                          | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|---|----------------------------------|--|------------|
| Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.<br>NIP. 197710082005011002                   | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni   |   | 21/01/2025 |
| Dr. Puti Zulharby, M.Pd.<br>NIP. 198902242022032002                   | Ketua Sidang/<br>Penguji Ahli    |  | 21/01/2025 |
| Ahmad Marzuq, M.Pd.<br>NIP. 198112202015041001                        | Penguji Pendamping               |  | 21/01/2025 |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A.<br>NIP. 197902052008121003                   | Pembimbing 1                     |  | 22/01/2025 |
| Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.<br>NIP. 197710082005011002                   | Pembimbing 2                     |  | 22/01/2025 |
| Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab |                                  |  |            |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A.<br>NIP. 197902052008121003                   | Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab |  | 22/01/2025 |

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموافقة أدناه :

اسم الطالبة : أديندا فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٦٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي

(البحث الإجمالي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٥



أديندا فاطمة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٦٨



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adinda Fatimatuzzahra  
No. Registrasi : 1205620068  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence (AI) (Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Islam El I'tisham Bekasi Barat)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Adinda Fatimatuzzahra**

NIM. 1205620068

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : أديندا فاطمة الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢٠.٠٦٨:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي

(البحث الإجمالي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافق بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٥



أديندا فاطمة الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢٠.٠٦٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Adinda Fatimatuzzahra  
No. Registrasi : 1205620068  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence (AI) (Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Islam El I'tisham Bekasi Barat)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2025

Yang menyatakan,



**Adinda Fatimatuzzahra**

NIM. 1205620068





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Fatimatuzzahra  
NIM : 1205620068  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : [adindafatz15@gmail.com](mailto:adindafatz15@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي (البحث

الإجرائي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)

“Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence (AI) (Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Islam El I’tisham Bekasi Barat)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2025



(Adinda Fatimatuzzahra)

## التجريد

أديندا فاطمة الزهراء. ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي (البحث الإجمالي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية). البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكوتا الحكومية، يناير ٢٠٢٥ م.

هدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي الذي قامت به المعلمة لطلاب الصف الخامس الابتدائي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية، بالإضافة إلى ترقية نتائج تعلم الطلاب في الجانب المعرفي. هذا البحث من نوع البحث الإجمالي الصفي (PTK) الذي يتضمن أربع مراحل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. موضوع البحث هم ٢٣ طالبًا من الصف الخامس. تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات، الملاحظة، والتوثيق، وتحليلها بشكل نوعي وكمي.

أظهرت نتائج البحث تحسناً في نتائج تعلم اللغة العربية. في الاختبار القبلي، كان متوسط نتائج الطلاب ٦٦,٩٦، مع ١٠ طلاب (٤٣٪) حققوا الحد الأدنى من المعايير (KKM) وهو ٧٥. في الدور الأول، ارتفع المتوسط إلى ٧٥,٣٧ مع ١٣ طالبًا (٦٨٪) حققوا KKM. وفي الدور الثاني، وصل المتوسط إلى ٨٨,٩١ مع ١٨ طالبًا (٨٢٪) حققوا KKM. يُظهر الترقية في نتائج التعلم أن استخدام الذكاء الاصطناعي كان فعالاً في تحسين جودة تعليم اللغة العربية في المعهد.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، الذكاء الاصطناعي، البحث الإجمالي الصفي، نتائج التعلم، التعليم الابتدائي.

## ABSTRAK

**Adinda Fatimatuzzahra, Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Artificial Intelligence (AI) (Penelitian Tindakan Kelas di Perguruan Islam El I'tisham Bekasi Barat).** Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pengajaran bahasa Arab dengan menggunakan kecerdasan buatan (AI) yang dilakukan guru pada siswa kelas V MI di Perguruan Islam El I'tisham Bekasi Barat, serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 23 siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bahasa Arab. Pada tes awal, rata-rata hasil belajar siswa adalah 66,96 dengan 10 siswa (43%) mencapai KKM (75). Pada siklus pertama, rata-rata meningkat menjadi 75,37 dengan 13 siswa (68%) mencapai KKM. Pada siklus kedua, rata-rata mencapai 88,91 dengan 18 siswa (82%) mencapai KKM. Peningkatan hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan kecerdasan buatan (AI) efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di madrasah tersebut.

**Kata Kunci:** Pengajaran Bahasa Arab, Kecerdasan Buatan, Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Pendidikan Dasar.



## ABSTRACT

**Adinda Fatimatuzzahra, Improving the Quality of Arabic Language Teaching Using Artificial Intelligence (Classroom Action Research at El I'tisham Islamic Institute, West Bekasi).** Thesis. Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, January 2025.

This research aims to describe the implementation of Arabic language teaching using Artificial Intelligence (AI) carried out by teachers for fifth grade students at Perguruan Islam El I'tisham, West Bekasi, and to improve students' learning outcomes in the cognitive domain. This research is a Classroom Action Research (CAR) consisting of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were 23 fifth-grade students. Data collection was conducted through tests, observations, and documentation, and analyzed qualitatively and quantitatively.

The research results indicated an improvement in Arabic language learning outcomes. In the pre-test, the average student score was 66.96, with 10 students (43%) meeting the Minimum Competency Criteria (KKM) of 75. In the first cycle, the average increased to 75,37, with 13 students (68%) meeting the KKM. In the second cycle, the average reached 88.91, with 18 students (82%) meeting the KKM. This improvement in results shows that the use of artificial intelligence effectively enhances the quality of Arabic language teaching at the institute.

**Keywords:** Arabic Language Teaching, Artificial Intelligence, Classroom Action Research, Learning Outcomes, Primary Education.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

حمدا وشكرا لله فله الحمد والثناء على جزيل نعمته وعظيم عطائه تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع "ترقية جودة تعليم اللغة العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي (البحث الإجمالي في معهد الاعتصام الإسلامي بيكاسي الغربية)"

لا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين من المدرسين والمدرسات الأفاضل فلذلك تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الأول ورئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرا الحكومية الذي قد أعطى الباحثة التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر.

٢. فضيلة السيد الدكتور شمسي ستيادي الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة.

٣. فضيلة السيد أندري إلهام الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف على الباحثة منذ بداية الفترة إلى الأخير بالصبر.

٤. الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرا الحكومية الذين علموا الباحثة المعارف النافعة والمباركة.



٥. والدائى المحبوان هما السيد قمر الدين والسيدة راحتي اللذان قاما بتربية وتزويد الباحثة بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم.

٦. أخى الصغير المحبوب هو محمد كافكا نفيسا قد أعطى الباحثة التشجيعات طوال كتابة هذا البحث العلمي.

٧. أختي العزيزة، شفى نور نضيصة التي ساعدت ورافقت نفسي في كتابة هذا البحث العلمي حتى اكتمالها.

٨. الأصدقاء المحبوبات هنّ فتحة أولياء عزمي، صبرينا قرة العين، ولطيفة فضيلة، ونواد زهرة، وأسيا شفاراني، وأرين، وأجينج، وديفي اللاتي قد أعطين الباحثة التشجيعات طوال كتابة هذا البحث العلمي.

٩. جميع الأساتيد والأستاذات والطلبة والموظفين في معهد الاعتصام الإسلامى بيكاسى الغربية الذي يستقبلونها استقبالا دافئا.

وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة. ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده وعسى الله تعالى أن يثيبه أعمالهم ويجزيه معاونهم ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق وما التوفيق إلا بالله عليه أتوكل وإليه أنيب. أمين يا رب العالمين، والحمد لله رب العالمين.

بيكاسى، ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

أديندا فاطمة الزهراء

## المحتويات البحث

|    |   |
|----|---|
| ج  | صفحة تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....                          |
| د  | صفحة تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....                      |
| هـ | صفحة الإفادة بالعربية.....                                      |
| و  | صفحة الإفادة بالإندونيسية.....                                  |
|    | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية. |
| ز  | .....   |
|    | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية           |
| ح  | بالإندونيسية.....   |
| ي  | التجريد بالعربية.....   |
| ك  | التجريد بالإندونيسية.....                                       |
| ل  | التجريد بالإنجليزية.....  |
| م  | الشكر والتقدير.....   |
| س  | المحتويات البحث.....  |
| ١  | الباب الأول.....  |
| ١  | أ. خلفية البحث.....   |
| ٨  | ب. تركيز البحث وفرعيته.....                                     |
| ٩  | ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....                              |

|    |  |
|----|--|
| ٩  | د. أهداف البحث .....                                   |
| ٩  | هـ. أهمية البحث وفوائدها .....                         |
| ١١ | الباب الثاني .....                                     |
| ١١ | أ. الدراسات النظرية .....                              |
| ١١ | ١. مفهوم جودة تعليم اللغة العربية .....                |
| ١١ | أ) تعريف جودة تعليم اللغة العربية .....                |
| ١٣ | ب) معايير جودة تعليم اللغة العربية .....               |
| ١٤ | ١. منهج دراسي ملائم ومنظم .....                        |
| ١٤ | ٢. طرق تدريس فعالة .....                               |
| ١٥ | ٣. كفاءة المعلم .....                                  |
| ١٥ | ٤. استخدام الوسائط والتكنولوجيا .....                  |
| ١٦ | ٥. التقييم المستمر للتعليم .....                       |
| ١٦ | ج) أهمية جودة تعليم اللغة العربية .....                |
| ١٧ | ٢. مفهوم الذكاء الاصطناعي .....                        |
| ١٧ | أ) تعريف الذكاء الاصطناعي .....                        |
| ١٨ | ب) الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية .....       |
| ١٨ | ١. التعليم التكيفي .....                               |
| ١٨ | ٢. تحليل البيانات لتخصيص التعليم .....                 |
| ١٩ | ٣. الترجمة التلقائية والتعليم المستند إلى السياق ..... |
| ١٩ | ٤. نظام ملاحظات تلقائي .....                           |

|    |  |
|----|--|
| ٢٠ | ج) فوائد الذكاء الاصطناعي في التعليم                           |
| ٢٢ | د) تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية        |
| ٢٤ | ب. تنظيم الأفكار   |
| ٢٥ | ج. فرضية العمل   |
| ٢٦ | الباب الثالث   |
| ٢٦ | أ. مكان البحث وموعده   |
| ٢٦ | ب. طريقة البحث   |
| ٢٦ | ج. إجراءات البحث   |
| ٢٩ | د. مصدر البيانات   |
| ٢٩ | هـ. دور الباحثة في البحث                                       |
| ٢٩ | و. تصميم التدخل العملي   |
| ٣٣ | ز. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة                                |
| ٣٣ | ح. البيانات ومصادرها   |
| ٣٣ | ط. أسلوب جمع البيانات وأدواتها                                 |
| ٣٦ | ي. أسلوب تحقيق المصادقية                                       |
| ٣٦ | ك. أسلوب تحليل وتفسير البيانات                                 |
| ٣٧ | ل. تخطيط العمل الإجرائي  |
| ٣٨ | الباب الرابع   |
| ٣٨ | أ. الملاحظة العامة   |
| ٤٠ | ب. مرحلة إجراءات التعليم باستخدام الذكاء الاصطناعي عند المدرسة |

|    |  |
|----|--|
| ٤٠ | (١) نتيجة إجراء العمل في الدور الأول                                   |
| ٤٠ | أ. مرحلة التخطيط   |
| ٤١ | ب. مرحلة العمل   |
| ٤٦ | ج. مرحلة الملاحظة  |
| ٤٧ | د. مرحلة التقييم   |
| ٤٨ | (٢) نتيجة إجراء العمل في الدور الثاني                                  |
| ٤٨ | أ. مرحلة التخطيط   |
| ٤٩ | ب. مرحلة العمل   |
| ٥٣ | ج. مرحلة الملاحظة  |
| ٥٥ | د. مرحلة التقييم   |
| ٥٥ | ج. وصف نتائج تعليم اللغة العربية العربية باستخدام الذكاء الاصطناعي ... |
| ٦٥ | الباب الخامس   |
| ٦٥ | أ. الاستنتاجات   |
| ٦٦ | ب. التضمن  |
| ٦٧ | ج. التوصيات  |
| ٦٩ | المراجع بالعربية   |
| ٧١ | المراجع بالإنجليزية  |
| ٧٣ | الملاحق  |
| ٧٤ | الملحق ١ التخطيط التعليمي الدور الأول                                  |



|          |   |
|----------|---|
| ٧٨.....  | الملحق ٢ التخطيط التعليمي الدور الثاني      |
| ٨٢.....  | الملحق ٣ ورقة الملاحظة                      |
| ٩٠.....  | الملحق ٤ سؤال الاختبار القبلي               |
| ٩٣.....  | الملحق ٥ سؤال الدور الأول                   |
| ٩٦.....  | الملحق ٦ سؤال الدور الثاني                  |
| ٩٩.....  | الملحق ٧ جدول نتائج تعليم اللغة العربية     |
| ١٠٠..... | الملحق ٨ ورقة المراقبة                      |
| ١٠١..... | الملحق ٩ نتائج المراقبة للمدرسة             |
| ١٠٤..... | الملحق ١٠ نتائج المراقبة للطلاب             |
| ١٠٦..... | الملحق الملحق ١١ ورقة التحقق من صحة الأسئلة |
| ١٠٨..... | الملحق ١٢ رسالة إذن البحث                   |
| ١٠٩..... | الملحق ١٣ مادة اللغة العربية                |
| ١١٢..... | الملحق ١٤ الصور                             |
| ١١٥..... | الملحق ١٥ السيرة الذاتية                    |