

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA GUGUS DEPAN
TERHADAP KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DARI
PERSPEKTIF ANGGOTA GUDEP SMK KECAMATAN KEBON JERUK**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024



KKEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairul Imam
NIM : 1103619005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Manajemen Pendidikan
Alamat email : khairulmp19a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Gugus Depan Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Dari Perspektif Anggota Gudep SMK Kecamatan Kebon Jeruk”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 maret 2025

Penulis

KHAIROL IMAM

(nama dan tanda tangan)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Gugus Depan Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Dari Perspektif Anggota Gudep Smk Kecamatan Kebon Jeruk

Nama Mahasiswa : Khairul Imam

Nomor Registrasi : 1103619005

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 4 Februari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I









Dr. H. Sugianto, M.A
NIP. 19630905.199002.1.002

Pembimbing II



Dr. Matin, M.Pd
NIP. 19600414.198703.1.001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab) *		11 / 03 / 2025
Karta Sasmita, M.Si, Ph.d (Wakil Penanggungjawab) **		11 / 03 / 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		07 / 03 / 2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Ketua Sidang/Dosen Penguji I) ****		4 / 3 - 2025
Prof. Dr. Hj Neti Karnati, M.Pd (Dosen Penguji II) ****		3 / 3 - 2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M (Dosen Penguji III) ****		3 / 3 - 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA GUGUS DEPAN
TERHADAP KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DARI
PERSPEKTIF ANGGOTA GUDEP SMK KECAMATAN KEBON JERUK**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh ekstrakurikuler pramuka gugus depan terhadap karakter profil pelajar pancasila dari perspektif siswa anggota gudep di smk se-kecamatan kebon jeruk. Fokus penelitian ini adalah bagaimana kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat mendukung pembentukan karakter siswa sesuai dengan dimensi-dimensi profil pelajar pancasila dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan teknik proportional stratified random sampling. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada siswa anggota aktif pramuka di enam smk di kecamatan kebon jeruk. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linier sederhana untuk mengukur pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter profil pelajar pancasila, terutama pada dimensi gotong royong, kemandirian, dan berkebinekaan global. Program pramuka terbukti menjadi salah satu bentuk pendidikan nonformal yang efektif dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional melalui penguatan nilai-nilai pancasila. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi sekolah dan pembuat kebijakan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, khususnya pramuka, sebagai sarana strategis dalam pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Profil Pelajar Pancasila, Karakter

THE INFLUENCE OF SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES (GUGUS DEPAN) ON THE CHARACTER OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE FROM THE PERSPECTIVE OF SCOUT MEMBERS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS (SMK) IN KEBON JERUK DISTRICT.

Khairul Imam

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Scout extracurricular activities (Gugus Depan) on the character development of the Pancasila Student Profile from the perspective of Scout members in vocational high schools (SMK) in Kebon Jeruk District. The focus of this research is to examine how Scout extracurricular activities support the character formation of students in line with the dimensions of the Pancasila Student Profile in the implementation of the Independent Curriculum. This study employs a quantitative method with a proportional stratified random sampling technique. Data were collected through questionnaires distributed to active Scout members across six vocational high schools in Kebon Jeruk District. Data analysis was conducted using simple linear regression to measure the influence of the independent variable on the dependent variable. The results of the study indicate that Scout extracurricular activities significantly influence the development of the Pancasila Student Profile, particularly in the dimensions of collaboration, independence, and global diversity. Scout programs are proven to be an effective form of non-formal education in supporting the achievement of national education goals through the reinforcement of Pancasila values. This research contributes to schools and educational policymakers by enhancing the quality of extracurricular activities, particularly Scouts, as a strategic tool for shaping student character.

Keywords: *Scout Extracurricular Activities, Pancasila Student Profile, Character.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khairul Imam

NIM 1103619005

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Gugus Depan Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Dari Perspektif Anggota Gudep Smk wilayah Kecamatan Kebon Jeruk”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Khairul Imam

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Tidak lupa peneliti curahkan juga kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya yang telah memberikan teladan yang baik untuk seluruh umat di belahan dunia, peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Gugus Depan Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Dari Perspektif Anggota Gudep Smk di wilayah Kecamatan Kebon Jeruk”.

Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan penulisan skripsi ini kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Dr. Sugiarto, M. A. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Matin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si, Phd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ serta seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti selama kegiatan perkuliahan.

Keempat, kepada Guru beserta Staff Sekolah Menengah Kejuruan, baik Negeri atau Swasta di kecamatan Kebon Jeruk yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, ibu Elmiwati dan bapak Harli serta saudara – saudara peneliti Annisa Ashifa dan Azmil Azzam yang telah mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Kepada teman-teman seperjuangan, Serta kepada *Gameboat Squad*(farah,handam,wava,basith,ikwan,ulwan,ibnu)yang menemani proses perjuangan peneliti dalam menyelesaikan studi. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kompetensi yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada program studi Manajemen Pendidikan.



Jakarta, Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khairul Imam', written over a horizontal line.

Khairul Imam

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
Abstrak.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	14
A. Kajian Teoretik	14
1. Karakter Profil Pelajar Pancasila	14
2. Ekstrakurikuler	29
3. Pramuka	34
B. Kerangka Berpikir	57
C. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tujuan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Metode Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Definisi Konseptual.....	62
2. Definisi Operasional.....	62

3. Kisi-Kisi Instrumen	64
4. Validasi Instrumen.....	66
F. Teknik Analisis Data	68
G. Hipotesis Statistika	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Data	71
2. Validasi Instrumen.....	80
3. Pengujian Persyaratan Analisis	81
4. Pengujian Hipotesis	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Hasil Penelitian.....	88
2. Pembahasan Penelitian	90
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel.....	71
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	73
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Profil Pelajar Pancasila (Y)...	75
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Ekstrakurikuler Pramuka Gudep.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Spss 27	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas Dengan Menggunakan Spss	83
Tabel 4. 7 Analisis Regresi Linear Sederhana	84
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Ibm Spss 27	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji Statistik (Uji f).....	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Statistik (Uji t).....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Gambar 3. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal sekolah	74
Gambar 4. 1 Histogram Variabel Karakter profil pelajar pancasila	75
Gambar 4. 2 Histogram Variabel Ekstrakurikuler Pramuka Gudep (X).....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	109
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis.....	123
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	125
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	126
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	133

