

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP PEMAHAMAN SIKAP GIGIH PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Eksperimen di PAUD Mulya Johar Baru, Jakarta Pusat)



Oleh:

NAJMAH AYU KARIMAH

1105620078

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap
Pemahaman Sikap Gigih Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Najmah Ayu Karimah

Nomor Registrasi : 1105620078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I





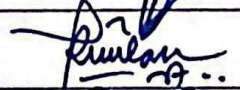
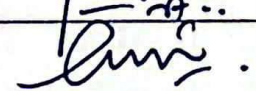


Hikmah, MM.,M.Pd.
NIP. 197407112008012005

Pembimbing II



Niken Pratiwi, M.Pd
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12/03/25
Karta Sasmita, S.Pd., M.si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12/03/25
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Koordinator Program Studi)***		03/03/25
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Ketua Penguji)****		26/02/25
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Anggota)****		21/02/25
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Anggota)****		19/02/25

Catatan:

* Dekan FIP UNJ

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PEMAHAMAN SIKAP GIGIH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di PAUD Mulya Johar Baru, Jakarta Pusat)

Najmah Ayu Karimah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video animasi terhadap pemahaman sikap gigih pada anak usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah murid PAUD Mulya yang berjumlah 36 orang dengan rincian masing-masing 18 orang untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Post-test only control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dianalisis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$; diperoleh $t_{hitung} (5,105) > t_{tabel} (1,691)$ dengan skor rata-rata kelompok eksperimen sebesar (53.61) dan kelompok kontrol sebesar (49.22). Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi berpengaruh positif terhadap pemahaman sikap gigih pada anak usia 5-6 tahun. Terlihat juga dari tiga aspek kegigihan yaitu Ketekunan, Keberanian, dan Keuletan yang mendapatkan persentase skor lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol, dengan persentase paling tinggi berada pada aspek keuletan sebesar 71,1% pada skala "Berkembang Sangat Baik". Dengan demikian, maka H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman sikap gigih anak usia 5-6 tahun yang melakukan kegiatan menonton video animasi dengan yang tidak melakukan kegiatan menonton video animasi.

Kata Kunci: Video Animasi, Kegigihan, Anak Usia Dini, Anak 5-6 Tahun.

THE EFFECT OF USING ANIMATED VIDEOS ON UNDERSTANDING GRIT IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Experimental Study at PAUD Mulya Johar Baru, Central Jakarta)

Najmah Ayu Karimah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of animated videos on understanding Grit in children aged 5-6 years. The sample in this study was PAUD Mulya students totaling 36 people with details of 18 people each for the experimental group and control group. Sampling using cluster random sampling technique. The method used was experimental method, with Post-test only control group design. Data collection was carried out using observation and analyzed using the t-test at the significance level $\alpha = 0.05$; obtained t-count (5.105) > t-table (1.691) with an average score of the experimental group of (53.61) and the control group of (49.22). The results showed that the animated video had a positive effect on the understanding Grit in children aged 5-6 years. It can also be seen from the three aspects of Grit, namely Perseverance, Courage, and Tenacity, which get a higher percentage score than the control group, with the highest percentage being in the tenacity aspect of 71.1% on the "Developing Very Well" scale. Thus, H_0 is rejected while H_1 is accepted. This result shows that there is a difference between the understanding Grit of children aged 5-6 years who do the activity of watching animated videos and who do not do the activity of watching animated videos.

Keywords: Animated Video, Grit, Early Childhood, 5-6 Years Old Children.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Najmah Ayu Karimah

Nomor Registrasi : 1105620078

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Pemahaman Sikap Gigih Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di PAUD Mulya Johar Baru, Jakarta Pusat)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2024-Februari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and '10000'. The signature is written in black ink over the stamp.

(Najmah Ayu Karimah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najmah Ayu Karimah
NIM : 1105620078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : rajmahayuk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Pemahaman Sikap
Gigih Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di PAUD
Mulya Johar Baru, Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Najmah Ayu Karimah)
nama dan tanda tangan

Kata Pengantar

Puji Syukur peneliti panjarkan atas kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan pengetahuan, kekuatan, kemudahan dan petunjuk-Nya skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Video Animasi Terhadap Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun" dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikutnya yang taat menjalankan syariat-Nya.

Peneliti menyusun skripsi ini, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan program Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pengetahuan di Universitas Negeri Jakarta dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan dengan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, tetapi juga karena banyaknya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong serta mengayomi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Hikmah, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Niken Pratiwi M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan banyak waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, S.Pd., M.si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi PG PAUD, dan Indah Juniasih, M.Pd selaku Koordinator Penyelesaian Studi PG PAUD, serta seluruh dosen Program Studi PG PAUD yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala sekolah dan guru-guru PAUD Mulya serta PAUD Melati 08 yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah untuk Orang tua tercinta yaitu Umiku Murdiana dan Ayahku Chairullah yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi, serta abang-abangku yaitu Muhammad Naufal Aziz dan Muhammad Ihsan Fadhil yang juga ikut berkontribusi dalam mendukung perkuliahan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S1 ini tanpa kendala.

Teman seperjuanganku diperkuliahan Madiha Arifin yang telah senantiasa kebersamaiku dari awal masuk nya perkuliahan sampai selesainya studi S1 ini, serta teman-teman yang senantiasa kebersamai hari-hari perkuliahanku, Halimah, Fia, Balqis, Hana, Intan, Sahira, Nurca, dan Lulu.

Sahabat-sahabatku Anisa Ananda, Aldina Annisa Putri dan Syifa Latifah yang telah memberikan semangat, motivasi, serta meluangkan waktunya untuk membantu menghibur penulis di saat masa mengerjakan skripsi.

Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UNJ angkatan 2020 terkhususnya Kelas B yang telah kebersamai kegiatan perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti,

Najmah Ayu Karimah

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Hakikat Kegigihan	10
a. Kegigihan	10
b. Kegigihan Anak Usia Dini	13
c. Indikator Kegigihan	15
2. Hakikat Video Animasi	18
a. Pengertian Video Animasi.....	18
b. Karakteristik Video Animasi	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	21
d. Tujuan Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran.....	23
e. Media Sumber Video Animasi	25
f. Media Pendukung Penggunaan Video Animasi	29
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat Penelitian	34

2. Waktu Penelitian.....	34
C. Metode dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
D. Perlakuan	37
E. Profil Penelitian	41
1. Analisis Video Animasi	42
2. Analisis LKS	45
F. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	46
2. Sampel	47
G. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Dokumentasi	48
H. Instrumen	49
1. Variabel Penelitian.....	49
a. Definisi Konseptual	49
b. Definisi Operasional	49
2. Instrumen Penelitian	50
3. Validitas Eksperimen.....	52
a. Uji Validitas.....	54
b. Uji Reabilitas	54
I. Teknik Analisis Data	55
1. Statistik Deskriptif	55
2. Statistik Inverensial.....	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Homogenitas.....	57
c. Uji Hipotesis	57
J. Hipotesis Statistika	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun dengan Menonton Video Animasi (Kelompok Eksperimen)	59

2. Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun dengan Menonton Video Animasi (Kelompok Kontrol)	62
3. Rekapitulasi Perbandingan Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	65
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Homogenitas	72
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
Lampiran	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian Nonequivalen Control Group Design.....	36
Tabel 3.3 Perlakuan Yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Selama Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Program Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	39
Tabel 3.5 Analisis Video Animasi Dengan Indikator.....	44
Tabel 3.6 Analisis LKS Dengan Indikator.....	45
Tabel 3.7 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Kegigihan Anak.....	51
Tabel 3.9 Bobot Nilai Instrumen Penilaian Sikap gigih Anak.....	52
Tabel 3.10 Kriteria Nilai r.....	55
Tabel 4.1 Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Eksperimen).....	60
Tabel 4.3 Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Kontrol).....	63
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.6 Analisis Perbandingan Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Post Test Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun.....	72
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo Youtube.....	25
Gambar 2.2 Logo Instagram.....	25
Gambar 2.3 Logo Tiktok.....	26
Gambar 2.4 Logo FlipaClip.....	26
Gambar 2.5 Logo Powtoon.....	27
Gambar 2.6 Logo Animaker.....	27
Gambar 2.7 Logo Doratoon.....	27
Gambar 2.8 Logo Wideo.....	28
Gambar 2.9 Logo Go Animate.....	28
Gambar 2.10 Logo Blender.....	28
Gambar 2.11 Handphone.....	29
Gambar 2.12 Laptop.....	29
Gambar 2.13 TV.....	29
Gambar 2.14 Proyektor dan Layar Proyektor.....	29
Gambar 2.15 Bagan Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Post-Test Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Post-Test Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun di Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Rata-Rata Pemahaman Sikap Gigih Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laporan Hasil Pengamatan Awal.....	90
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Sikap Gigih Anak.....	95
Lampiran 3 Lembar Kerja Anak.....	97
Lampiran 4 Rubrik Penilaian.....	98
Lampiran 5 Keseluruhan Data Mentah <i>Post-Test</i> Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen.....	101
Lampiran 6 Keseluruhan Data Mentah <i>Post-Test</i> Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Kontrol.....	102
Lampiran 7 Uji Validitas Instrumen Uji Coba Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun.....	103
Lampiran 8 Perhitungan Uji Validitas Butir Pertanyaan Instrumen Uji Coba Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Rumus Product Moment	104
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun.....	106
Lampiran 10 Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Pertanyaan Instrumen Uji Coba Pemahaman Sikap Gigih Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Rumus Alpha Cronbach.....	107
Lampiran 11 Data Mentah Post-Test Pemahaman Sikap Gigih (Menonton Video Animasi) Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 12 Perhitungan Statistika Deskriptif Post-Test Pemahaman Sikap Gigih (Menonton Video Animasi) Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 13 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-Test Kelas Eksperimen).....	110
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Sikap Gigih Anak 5 6 Tahun (Kelas Eksperimen).....	112
Lampiran 15 Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post-Test Kelas Eksperimen).....	113
Lampiran 16 Data Mentah Post-Test Pemahaman Sikap Gigih (Menonton Video Animasi) Kelas Kontrol.....	114

Lampiran 17 Perhitungan Statistika Deskriptif Post-Test Pemahaman Sikap Gigih (Menonton Video Animasi) Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 18 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-Test Kelas Kontrol)	116
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Sikap Gigih Anak 5 6 Tahun (Kelas Kontrol).....	118
Lampiran 20 Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post-Test Kelas Kontrol)	119
Lampiran 21 Uji Homogenitas.....	120
Lampiran 22 Uji Hipotesis.....	122
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 24 Surat Pernyataan Menyelesaikan Penelitian.....	126
Lampiran 25 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 26 Lembar Expert Judgment.....	128
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	131

