

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK  
NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

**ARIEF AKBAR**

**1701617161**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**The Influence of Independent Learning On Learning Outcomes  
Through Learning Motivation of State Vocational School Students  
In East Jakarta.**

**ARIEF AKBAR**

**1701617161**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor  
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**ARIEF AKBAR, 1701617161, Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar siswa SMK Negeri di Jakarta Timur dengan mempertimbangkan nilai dari mata pelajaran Akuntansi Dasar. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 124 siswa. Teknik pengujian yang digunakan adalah analisis jalur dan uji hipotesis yang terdiri dari uji T. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan motivasi belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, serta terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dari hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa dan sebaliknya. Semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin tinggi hasil belajar siswa dan sebaliknya. Semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka motivasi siswa untuk belajar akan semakin tinggi juga sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar dan sebaliknya. Rekomendasi bagi siswa, untuk meningkatkan hasil belajar, sebaiknya siswa lebih memperhatikan kemandirian belajar dan motivasi belajar pada dirinya, berupa lebih memperhatikan perhatian penjelasan yang diberikan oleh guru. Kemudian untuk meningkatkan kemandirian belajar, siswa diharapkan mampu untuk memfokuskan dirinya ketika kegiatan pembelajaran akuntansi dasar berlangsung. Dan terakhir, untuk meningkatkan motivasi belajar, sebaiknya siswa memiliki keinginan untuk mendapatkan timbal balik atas apa yang mereka lakukan seperti pujian atas nilai-nilai yang diperolehnya. Serta bagi penelitian selanjutnya diharapkan peneliti lainnya meneliti dengan variabel yang sama namun dengan indikator yang berbeda atau dengan variabel yang berbeda, supaya dapat memperluas ilmu pengetahuan terkhusus yang berhubungan dengan hasil belajar siswa.

**Kata kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.**

## ABSTRACT

**ARIEF AKBAR, 1701617161, *The Influence of Independent Learning On Learning Outcomes Through Learning Motivation of State Vocational School Students In East Jakarta*. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2024.**







*This research aims to examine the effect of learning independence on learning outcomes through the learning motivation of State Vocational School students in East Jakarta by considering the value of the Basic Accounting subject. The method used is a quantitative method. The sampling technique used proportional random sampling, so that a research sample of 124 students was obtained. The testing technique used is path analysis and hypothesis testing consisting of the T test. The results of this study show that there is no significant influence between learning independence on learning outcomes, there is a positive and significant influence between learning independence and learning motivation, there is a positive influence and there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes, and there is a positive and significant influence between learning independence on learning outcomes through learning motivation. These results show that the higher the student's learning independence, the higher the student's learning motivation and vice versa. The higher the student's learning motivation, the higher the student's learning outcomes and vice versa. The higher the student's learning independence, the higher the student's motivation to learn, which can influence learning outcomes and vice versa. Recommendations for students, to improve learning outcomes, students should pay more attention to their learning independence and learning motivation, in the form of paying more attention to the explanations given by the teacher. Then, to increase learning independence, students are expected to be able to focus themselves when basic accounting learning activities take place. And finally, to increase learning motivation, students should have the desire to get feedback for what they do, such as praise for the grades they get. And for further research, it is hoped that other researchers will research the same variables but with different indicators or with different variables, so that they can expand knowledge specifically related to student learning outcomes.*

**Keywords: *Independent Learning, Learning Outcomes, Learning Motivation.***



# LEMBAR PENGESAHAN

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., NIP 197006052001122001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd, M.M NIP 197510152003121001 (Ketua)		25 Juli 2024
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP 197701132005012002 (Penguji Ahli 1)		29 Juli 2024
3	Erika Takidah, S.E. M.Si NIP 197511112009122001 (Penguji Ahli 2)		25 Juli 2024
4	Ati Sumiati, M.M NIP 197906102008012028 (Pembimbing 1)		30 Juli 2024
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024
Nama : Arief Akbar No. Registrasi : 1701617161 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 19 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arief Akbar  
NIM : 1701617161  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Alamat email : [arifakbar1999@gmail.com](mailto:arifakbar1999@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar Siswa SMK  
Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Penulis

Arief Akbar

# PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Arief Akbar

NIM. 1701617161

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Ternyata dibalik langit yang mendung ataupun badai terdapat cuaca yang cerah dan angin pun terasa lebih lembut daripada yang kukira”

“Semua orang hanya terpaksa pada manusia adalah makhluk yang sempurna, tapi seringkali melupakan pada dasarnya manusia adalah makhluk yang lemah”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan wujud dari perjuangan saya sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang selalu merestui, menyayangi, menafkahkan, mendoakan, serta mendukung saya dalam keadaan apapun itu.

Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mau dan mampu berjuang serta melewati hambatan dan rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir Penelitian Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur”.

Penyusunan penelitian skripsi ini adalah bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Penulis dapat melaksanakan penyusunan dengan baik dan benar berkat dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan dukungan, mengarahkan, saran serta ilmu dalam penyusunan laporan proposal penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian dengan baik dan benar.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan dukungan, mengarahkan, saran serta ilmu dalam penyusunan laporan proposal penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian dengan baik dan benar.
5. Kedua orangtua serta seluruh keluarga atas doa, dukungan, semangat dan membantu dalam hal material maupun non material.

6. Seluruh teman-teman saya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran, serta bantuan selama penyusunan laporan proposal ini.

Dalam laporan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk penelitian ini agar pembaca dapat memahami dengan baik. Semoga proposal penelitian ini mampu dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama untuk pendidikan ekonomi konsentrasi pendidikan akuntansi.

Jakarta, Juni 2024

Arief Akbar



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kebaruan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Latar Belakang Teori .....	8
1. Hasil Belajar (Y) .....	8
2. Kemandirian Belajar (X) .....	13
3. Motivasi Belajar (Z) .....	16
B. Hasil Penelitian Relevan .....	19

C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	29
1. Kerangka Teori.....	29
2. Pengembangan Hipotesis .....	33

**BAB III METODE PENELITIAN .....** 35

A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
1. Waktu Penelitian .....	35
2. Tempat Penelitian.....	35
C. Desain Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
E. Pengembangan Instrument.....	39
1. Hasil Belajar .....	39
2. Kemandirian Belajar.....	40
3. Motivasi Belajar .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Persyaratan Analisis .....	48
2. Uji Hipotesis.....	49
3. Uji Koefisien Determinasi.....	50
4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	51



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	53
A. Deskripsi Data.....	53
1. Profil Responden .....	53
2. Profil Data .....	54
B. Hasil .....	62
1. Uji Persyaratan Analisis .....	62
2. Uji Hipotesis.....	67
3. Uji Koefisien Determinasi.....	68
4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	69
C. Pembahasan.....	74
1. Pengaruh antara Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar .....	74
2. Pengaruh antara Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	76
3. Pengaruh antara Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	77
4. Pengaruh antara Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
D. Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	90
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	33
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel .....	36
Gambar 3.2 Model <i>Path Analysis</i> .....	52
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar .....	56
Gambar 4.2 Histogram Kemandirian Belajar .....	59
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar .....	62
Gambar 4.4 Normal Probability Plot .....	64
Gambar 4.5 Normal Probabililty Plot .....	65
Gambar 4.6 Hasil Analisis Jalur.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pesebaran Populasi.....	37
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar (X).....	40
Tabel 3.4 Skala Penilaian untuk Kemandirian Belajar (X).....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Z).....	44
Tabel 3.6 Skala Penilaian untuk Motivasi Belajar (Z).....	45
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Kelas dan Asal Sekolah.....	53
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	55
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....	56
Tabel 4.6 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kemandirian Belajar .....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	58
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4.9 Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	61
Tabel 4.11 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.13 Uji Linieritas antara X dengan Y .....	66
Tabel 4.14 Uji Linieritas antara Z dengan Y.....	66
Tabel 4.15 Uji T .....	67
Table 4.16 Uji T .....	68
Tabel 4.17 Uji Koefisien Determinasi .....	69

Tabel 4.18 Koefisien Jalur Model 1 .....	69
Tabel 4.19 Koefisien Jalur Model 2 .....	70
Tabel 4.20 Pengaruh Tidak Langsung dan Efek Total.....	73

