

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Agnesia, M. G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2024). Analisis Teori Hirarki Kebutuhan A. Maslow Dalam Pemanfaatan Media Teknologi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4595-4609.
- Arzani, M., & Halimatuzzuhrotulaini, B. (2022). Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Bagi Tumbuh Kembang Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Paud Riyadlusshibyan. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(3).
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8010-8025.
- Budiarti, E., Rohmah, S., Kasiati, K., Pertiwi, H., & Umilia. (2022). Meningkatkan Pemahaman Pentingnya Makan Makanan Bergizi Seimbang Melalui Kegiatan Makan Bersama Di Ra Al Fata Rokan Hulu. *HEALTHY: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 1(4), 218-229.
- Cahyati, N., & Islami, C. C. (2022). Pemahaman Ibu Mengenai Stunting dan Dampak Terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(2), 175-191.
- Centers for Disease Control and Prevention. (1996). Guidelines for School Health Programs to Promote Lifelong Healthy Eating.
- COAG Health Council and Education Council. The Good Practice Guide Supporting: healthy eating and drinking at school.
- Deasy Handayani Purba, et, al., (2021). *Kesehatan Gizi untuk Anak*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Direktur Jenderal PAUD dan Pendidikan Masyarakat. (2019). Petunjuk Teknis Bantuan Program pemberian makanan sehat Nomor 27 Tahun 2019.

- Fahrani, A. W., Purniab, C., Tuzahra, R., & Wulandari, R. (2022). Upaya Pengelola Kelompok Bermain dalam Menempuh Akreditasi Lembaga Sesuai Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(02), 281-288.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Gibney, J Michael *et al.* (2009). *Introduction to Human Nutrition Second Edition*. United Kingdom: The Nutrition Society.
- Hardani, et al., (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: Pustaka Ilmu.
- Harlistyarintica, Y., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Autoritatif dan Kebiasaan Makan Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 867-878.
- Hasbi, Muhammad et al., (2020). Seri Pendidikan Orang Tua: Anak Usia Dini Sehat itu Keren. Penerbit Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Husain, R. (2023). Pembelajaran Pola Makan Sehat untuk Tumbuh Kembang Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6463-6471.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 34-44.
- Ilhami, A. (2024). Kesadaran Orang Tua tentang Pentingnya Gizi Seimbang untuk Anak Usia 2-4 Tahun. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 11(1), 30-42.
- Irawati, W., Sitompul, L. R., Chrismastianto, I. A. W., Munthe, A., Pasaribu, K., & Manalu, D. Y. (2022). Pengolahan dan Penyajian Makanan Sehat di GKAI Gading Serpong. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 4(2), 956-965.
- Iskandar, N. (2022). Peran Orang Tua, Pola Makan dan Pemberian Gizi Seimbang terhadap Status Gizi Balita. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 1(4), 156-163.

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jatmikowati, T. E., Nuraini, K., Winarti, D. R., & Adwitiya, A. B. (2023). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembiasaan Makan Makanan Sehat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1279-1294.
- Junaid, M., Salahudin, S., & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Di Smpn 17 Tebo. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 16-21.
- Kamelia, N. (2019). Perkembangan fisik motorik anak usia dini (standar tingkat pencapaian perkembangan anak) stppa tercapai di ra harapan bangsa maguwoharjo condong catur yogyakarta. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112-136.
- Kementerian Dalam Negeri. (2024). Monitoring Pelaksanaan 8 Aksi Konvergensi Intervensi Penurunan Stunting Terintegrasi. 2024. (<https://aksi.bangda.kemendagri.go.id/emonev/DashPrev/index/6>) Diunduh pada tanggal 5 Mei 2024 pukul 17.30.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Kementerian Kesehatan Rilis Hasil Survei Status Gizi Indonesia (SSGI) tahun 2022. (<https://upk.kemkes.go.id/new/kementerian-kesehatan-rilis-hasil-survei-status-gizi-indonesia-ssgi-tahun-2022>) Diunduh pada tanggal 23 Februari 2024 pukul 20.00.
- Keselman, A., & Zeyer, A. (2022). Tipping the Fencesitters—The Impact of a Minimal Intervention Enhanced with Biological Facts on Swiss Student Teachers' Perception of HPV Vaccination Safety. *Vaccines*, 10(2), 175.
- Kostecka, M. (2022). The effect of the “colorful eating is healthy eating” long-term nutrition education program for 3-to 6-year-olds on eating habits in the family and parental nutrition knowledge. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 1981.
- Kurniawan, Agung Widhi and Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandiva Buku.

- Laksono, B. A., Supriyono, S., & Wahyuni, S. (2019). Tinjauan literasi finansial dan digital pada tingkat ketahanan keluarga Pekerja Migran Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 18(2), 123-134.
- Mahmud, F., & Mustari, N. (2020). Implementasi Kebijakan Program Keluarga Harapan (Pkh) Di Kabupaten Enrekang. *Kolaborasi: Jurnal Administrasi Publik*, 6(1), 17-33.
- Mann, Jim and A. Stewart Truswell. (2002). *Essentials of Human Nutrition Second Edition*. United States: Oxford University Press.
- Maulani, S., Rizkiyani, F., & Sari, D. Y. (2021). Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2 (2), 154–168.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang.
- Mubin, F., & Budiyanto, N. E. (2020). Game Edukasi ‘Foodin’ sebagai Media Pengenalan Makanan Sehat dan Makanan tidak Sehat Berbasis Android. *J. Inform. dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(1), 37.
- Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 775-786.
- Novianti, A. G., & Parrangan, S. (2022). Diet Makanan Sehat Sesuai Golongan Darah dengan Pemanfaatan Teknologi Berbasis Mobile. *Jurnal Teknologi Informasi*, 10(1), 56-64.
- Novia, B. O., & Listiana, A. (2023). Peran Pendidik Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(3), 333-341.
- Novitasari, N., & Zaida, N. A. (2021). Manajemen Pengelolaan Makanan Sehat dan Bergizi di PAUD Plus Darussalam Bojonegoro. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education (IJEICIE)*, 5(2), 133-151.
- Nurani, Yuliani. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Campustaka.

- Omidvar, N., Babashahi, M., Abdollahi, Z., & Al-Jawaldeh, A. (2021). Enabling food environment in kindergartens and schools in Iran for promoting healthy diet: is it on the right track?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(8), 4114.
- Rasyidi, A., & Azmi, K. (2022). Pendidikan Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Makan Bersih. *Jurnal Al Mahsuni: Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2).
- Rianti, R., Kholifah, A., Hasanah, L., & Setiasih, T. (2023). Implementasi Pengenalan Gizi Seimbang Anak Melalui Kreasi Bentuk Makanan. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-88.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Robiah, R., & Kurniawaty, L. (2022). Program pemberian makanan sehat bagi Anak Usia Dini di PAUD Nur Hidayah Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16123-16128.
- Rohayati, R., Iswari, Y., & Hartati, S. (2021). Stunting Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar, Motorik Halus Dan Bahasa Anak Usia 0-24 Bulan. *Jurnal Endurance*, 6(3), 631-641.
- Rozi, F., Zubaidi, A., & Masykuroh, M. (2021). Strategi kepala sekolah dalam menerapkan program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 59-68.
- Roziana, R., & Fitriani, F. (2021). Tingkat Pengetahuan Guru dan Pengelola Sekolah Tentang Praktik Penyelenggaraan Makanan Sehat Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan Sistem Full-Day School di Kota Pekanbaru. *Journal of Nutrition College*, 10(3), 172-180.
- Rubiherlan, Y., Pristi, M., Nursanti, F. E., Handayani, S., & Muchtar, H. S. (2024). Pemanfaatan Rapor Pendidikan Pada Pengembangan Program di SDN Puncak 2. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 165-169.
- Rosyida, A., Rochmah, E. Y., & Islami, A. L. (2023). Pemenuhan Nutrisi dan Makanan Sehat melalui Program *Snack Time* di TK Dharma Wanita Persatuan Kalimantan Ponorogo. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 3, 12-25.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Susilawati, S., & Ginting, S. O. B. (2023). Faktor-Faktor Resiko Penyebab Terjadinya Stunting Pada Balita Usia 23-59 Bulan. *Indonesian Journal of Public Health*, 1(1), 70-78.
- Tanjung, G. M., & Simatupang, D. (2023). The Principals's Program in Increasing the Professional Competence of Teachers in the TK Pelangi Bahayangkara Medan. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), 393-404.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., & Ilhami, A. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63-73.
- Wahyudin, E., & Angraeni, Y. (2021). Persepsi Orang Tua tentang Kebutuhan Gizi Anak melalui Bekal Makanan di RA Ashhabul Maemanah Maniskidul. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4(2), 19-29.
- Wahyuning, Sri. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Waizah, N., & Herwani, H. (2021). Penilaian pengetahuan tertulis dalam kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary journal of islamic education*, 2(2), 207-228.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- World Health Organization. (2019). Healthy Diet.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yoon SL., et. al., Seberapa sukseskah program pemberian makanan sehat di pendidikan anak usia dini (PAUD), taman kanak-kanak, dan tempat penitipan anak?. 2023. (https://www.cochrane.org/id/CD013862/PUBHLTH_seberapa-sukseskah-program-makan-sehat-di-pendidikan-anak-usia-dini-paud-taman-kanak-kanak-dan). Diunduh pada tanggal 2 Mei 2024 pukul 17.35.

Zaelani, H. F., Turmudi, T., & Mustikaati, W. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 246-251.



Intelligentia - Dignitas