

DAFTAR PUSTAKA

- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal of Teaching and Learning (CJoTL)*, 3(1), 28–34.
- Aditama, S., Rochanah, S., & Rahmawati, D. (2020). Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Pihak Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di) Di Smk Negeri 40 Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 1(1). DOI:<https://doi.org/10.37010/int.v1i1>.
- Agustina, R., Tenriwaru, T., & Tjan, J. S. (2024). *Analysis of the Influence of Good Governance and Leadership on the Performance of the Bombana Regency Regional Government*. *Journal Unismuh*, 7 (2).
- Alipour, F., Idris, K., Ismail, I. A., Uli, J. A., & Karimi, R. (2011). *Learning Organization And Organizational Performance: Mediation Role Of Intrapreneurship*. *European Journal of Social Sciences*, 21(4), 547-555.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(3), 35-36. DOI: 10.20527/jpg.v4i3.3526.
- Andriyani, F. (2023). Manajemen Implementasi Kurikulum Program Link And Match Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Lulusan Pada Smk Insan Tazakka Karawang. Tesis Universitas Kh. Abdul Chalim Mojokerto.
- Arellano, R., Masykar, T., & Almulhim, A. (2019). *The Rationale for A Proposal for English Language Education: The Experience of Developing A Curriculum to Teach English for Young Learners*. *Atlantis Press*, 292, 179-185. DOI: 10.2991/agc-18.2019.27.
- Arrozaaq, D. L. C. (2018). Studi Tentang Kolaborasi Antar Stakeholder Dalam Pengembangan Kawasan Minapolitan di Kabupaten Sidoarjo. Skripsi thesis, Universitas Airlangga:Surabaya.
- Bell, L. (2024). Strategic Planning in Primary Schools: a tale of no significance?. *Management in Education*, 18(4), 33-36. DOI : 10.1177/08920206040180040701.
- Bell, P. (2004). On the Theoretical Breadth of Design-Based Research in Education. *Educational Psychologist*, 39, 243-253. DOI :10.1207/s15326985ep3904_6.
- Bhakti, C. P. (2015). Bimbingan Dan Konseling Komprehensif: Dari Paradigma Menuju Aksi. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 93-106. DOI: 10.52657/jfk.v1i2.96

- Bryson, J.M. (2011). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. Hoboken : John Wiley & Sons.
- Bryson, J.M. (2018) *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement 5th Edition*. Hoboken : John Wiley & Sons.
- Choirul, S. (2020). Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi. *Dapu6107*, 1, 7–8.
- Coombs, P. H. (1968). *The World Educational Crisis: A Systems Analysis*. New York : Oxford University Press
- Coombs, P. H. (1976). Nonformal Education: Myths, Realities, and Opportunities. In *Source: Comparative Education Review* (Vol. 20, Issue 3).
- Darmawan, R., & Rugaiyah, R. (2024). *Education Financing Model Transformation to Build Education Accessibility Through Free School Fees at PKBM Golden*. DOI: 10.46799/adv.v2i5.242.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). Permendiknas Nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan Nasional.
- Disas E. P. (2018). *Link and Match* sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 231-242. DOI: 10.17509/jpp.v18i2.12965.
- Disas, E. P. (2018). *Link and Match* sebagai Kebijakan Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 231-242.
- Esangbedo, C. O, Zhang, J., Esangbedo, M. O., Kone, S. D., & Xu, L. (2024). The role of industry-academia collaboration in enhancing educational opportunities and outcomes under the digital driven Industry 4.0. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(1), 2569.
- Gochmann, V., Ohly, S., & Kotte, S. (2022). Diary studies, a double-edged sword? An experimental exploration of possible distortions due to daily reporting of social interactions. *Journal of Organizational Behavior*, 43(7), 1209-1223. DOI : 10.1002/job.2633.
- Goleman, D. 2017. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gultom, R. A., Nababan, M. L., Sihombing, G. L., Manulang, E. J., & Purba, E. F. (2022). Analisis Implementasi Manajemen Mutu Disekolah Menengah Teologi Kristen. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(3), 184-197. DOI: 10.51212/jdp.v15i3.152.
- Halizah, S. N. (2024). Kesenjangan Kurikulum SMK Dengan Kebutuhan Industri. *Adiba: Journal Of Education*, 4(2), 227–233.

- Herlina, H. (2018). Urgensi Kemitraan Bagi Pengembangan Lembaga Pendidikan Non Formal. *Transformasi Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal* 3(1). DOI:10.33394/jtni.v3i1.651.
- Hidayah, N. (2020). Aplikasi Cybercounseling Kognitif Perilaku Bagi Guru BK di Era Revolusi Industri 4.0. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 13-30. DOI : 10.1234/pdabkin.v1i1.13.
- Hidayatullah, A. P., & Alsa, A. (2019). Strategi Belajar Kognitif sebagai Mediator atas Peran Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Statistika. *Gajah Mada Journal Of Psychology (GAMAJOP)*, 5(1),: 18-33. DOI:10.22146/gamajop.47962.
- Hinton, G. E. (2012). *A Practical Guide to Training Restricted Boltzmann Machines*. Berlin : Springer.
- Hinton, K. E. (2012). *Practical Guide to Strategic Planning in Higher Education*. Society Amerika Serikat : Society for College and University Planning
- Husein, M. T. (2019). Link And Match Pendidikan Sekolah Kejuruan. *Rausyan Fikr*, 15(2).
- Husein, M. T. (2019). Link And Match Pendidikan Sekolah Kejuruan. *Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(2). DOI: 10.31000/rf.v15i2.2037.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif: panduan penelitian beserta contoh proposal kualitatif*. Pontianak: Perpustakaan Nasional.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. DOI: 10.31004/basicedu.v6i3.2287.
- Islamim, M. N., Aini, D., Rosyida, E. F., Arifa, Z., & Machmudah, U. (2021). Manajemen Program Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Munadharah 'Ilmiah Pekan Arabi Di Universitas Negeri Malang Di Masa Pandemi. *Taqdir*, 7 (2), 181-197. DOI: 10.19109/taqdir.v7i2.9073.
- Jogiyanto, H. M. (2011). *Sistem tatakelola teknologi informasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia. Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah. Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2024 Tentang Ijazah Jenjang Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

- Kettani, D., & Moulin, B. (2014). *E-Government for Good Governance in Developing Countries*. London dan New York : ANTHEM PRESS.
- Kharisma, B. (2014). *Good Governance* Sebagai Suatu Konsep dan Mengapa Penting dalam Sektor Publik dan Swasta (Suatu Pendekatan Ekonomi Kelembagaan). *Jurnal Buletin Studi Ekonomi*, 19(1).
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1). DOI: 10.47783/jurpendigu.v2i1.191.
- Kirkpatrick, D. L. (1994). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Lamijana, Waluwandjab, P. A., Anabokayc, Y. M., Fanggidaed, Y. M., Mesahe, J., Kolnelf, A. A., & Taebenu, Y. (2024). Implementasi Program IDUKA (Link and Match) di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1).
- Larasati, A. P., Simatupang, F., Septiana, I., Nurdianto, M. R., & Puspadanti, S. A. (2024). Evaluasi CIPP (*Context, Input, Process Dan Product*) Program Kesetaraan Paket C di SKB Kota Serang. *Jurnal Transformasi*, 10(1), 12-19. DOI: 10.33394/jtni.v10i1.9709.
- Lesfandra, Oktariswan, D., & Mardiana, R. (2022). Pelatihan Tertib Administrasi Pada Penyelenggaraan Pendidikan PKBM Hasanah Di Jakarta Selatan. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 6(2). DOI: 10.36982/jam.v6i2.2287.
- Lutfiansyach, D. Y., Kamil, M., Sardin, Komar, O., & Ardiwinata, J. S. (2022). Bimbingan Teknis Manajerial Pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Berbasis Digital Online Single Submission (OSS) Bagi Pengelola PKBM di Kabupaten Ciamis. *E-Coops-Day : Jurnal Ilmiah Abdimas*, 3(2), 301-310.
- Maria, K. E. (2022). Implementasi Program Dunia Industri, Dunia Usaha Dan Dunia Kerja Di Sekolah. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12 (2). DOI : 10.33369/diadik.v12i2.24778.
- Maulana, Mirza. 2006. *Cara Praktis Memasuki Dunia Kerja*. Yogyakarta: Prismsophie. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mertanen, K., Vainio, S., & Brunila., K. (2022). Educating For The Future? Mapping Education Governance The Emerging Lines Of Precision. *Policy Futures in Education*, 20(6) 731–744.
- Moeliodihardjo, B. Y., Soemardi, B. W., Brodjonegoro, S. S., & Hatakenaka, S. (2013). *Developing Strategies for University, Industry, and Government Partnership in Indonesia*. Educational Sector Analytical and Capacitu Development Partnership (ACDP), Jakarta.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muayad, Y. T. (2023). Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Tertib Administrasi Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pengembangan Pembelajaran Dan Teknologi*, 1(2), 65-70. DOI: <https://doi.org/10.61116/jp3t.v1i2.86>.
- Muyassaroh S. N., & Fitri A. Z. (2021). Management Of Nonformal Education Institution In Optimizing Services To Community: A Case Study. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 05 No. 03 (2021) : 14-27.
- Nababan, M. L. (2021). Urgensi Perencanaan Pendidikan pada Lembaga Pendidikan Kristen. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 172–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v14i3.84>.
- Ndraha, A. B., Telaumbanua, Y., & Toyib, H. (2022). Kolaborasi Sumber Daya Manusia Dalam Pencapaian Target Dan Sasaran Kinerja Lkpw Pada Dinas Ketahanan Pangan, Pertanian Dan Perikanan Kabupaten Nias. *Collaborative of Human Resources in Achieving Lkpw Targets and Performance Goals At Dinas Ketahanan Pangan Pertanian Dan Perikanan of Nias Regency*, 10(4), 1508–1516. DOI : 10.35794/emba.v10i4.43995.
- Nugroho P. (2019). Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Nonformal “Satu Atap” Al Hidayah Jurangguting Argomulyo Kota Salatiga. *QUALITY* Volume 7(1), 1-28.
- Nuraini, D., Suryadi, & Zulaikha, S. (2020). Perencanaan Strategis Madrasah Pembangunan UIN Jakarta Tahun 2011-2014. *Wahana*, 27 (2). DOI:<https://doi.org/10.36456/wahana.v72i2.2694>.
- Nurfadilah, I. (2017). Hubungan Pemanfaatan Teknologi Informasi dengan Pelayanan Administrasi Tata Usaha di SDIT Asy-Syifa Qolbu Bogor. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Nurfadlilah, E. (2017). *Tata Kelola Pendidikan: Studi tentang Gerakan Ayo Sekolah di Kabupaten Bojonegoro dilihat dari Perspektif Good Governance dan Sound Governance*. *Kebijakan dan Manajemen Publik*, 5(3), 1-13.
- Nurlaili. (2022). Manajemen Bursa Kerja Khusus di SMK Negeri 2 Samarinda dalam Penyaluran Lulusan ke Dunia Kerja. *Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1291.
- Nurwiati1, N., Matin, & Karnati, N. (2019). *The Effect Of Servant Leadership, Affective Commitment And Social Loafing On The Productivity Of Educational Personel At BP3IP Jakarta*. *Internasional Journal. Advanced Research (IJAR)*, 7(12), 869-873. DOI:10.21474/IJAR01/10224.

- Pevitanada, R., & Hariani, D. (2018). Analisis Pengorganisasian Dalam Penanggulangan Bencana Melalui Kelurahan Siaga Bencana Di Kelurahan Jomblang, Kecamatan Candisari, Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 7(2). DOI: 10.14710/jppmr.v7i2.19792.
- Poster, C., Blandford, S., & Welton, J. (1999). *Restructuring: The Key to Effective School Management (Educational Management) 1st Edition*. London : Routledge.
- Pradhan, S., Jena, L.K., & Bhattacharyya, P. (2018). Transformational Leadership and Contextual Performance. *International Journal of Productivity and Performance Management*, 67, 445-462. DOI: 10.1108/IJPPM-08-2016-0186.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289. DOI: 10.23887/jisd.v2i3.16144.
- Pramesti, S. I., & Mulyoto, M. (2019). Manajemen Pembelajaran Life Skill dalam Mewujudkan Kompetensi Peserta Didik Paket C. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 57.
- Principles for Good Governance and Ethical Practice A Guide for Charities and Foundations Reference Edition*. (2007). Washington, DC : Independent Sector.
- Purwana, D., Effendi, M. S., Adha, M. A., Andini, F. A., Ma'ruf, M. R. N., & Azzahro, H. (2024). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Microlearning Guna Memfasilitasi Kemerdekaan Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 6(1). DOI : <http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.4873>.
- Raco, J. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakter, dan keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman F. S., Febriani A., Annisak, F., Sabina, I., & Ananda, P. (2024). Kolaborasi Sekolah dan Industri: Menyiapkan Peserta didik Untuk Dunia Kerja. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 158-166. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3076>.
- Rengkaningtiyas. A. U. (2022). Effective school organizational communication management: Descriptive study at Madrasah Aliyah Negeri 1 Yogyakarta. *Informasi*, Vol. 52. No. 2. (2022), 287-296.
- Roberts, J. L. (2014). *The Future Of Academic-Industry Collaboration*. Internasional Association Of Societies Of Design Research.

- Rostini, D., Mastiani, E., Kurniawati, N., & Yuliasari, F. (2023) Manajemen Life Skill Kesetaraan Paket C untuk Kesiapan dalam Memasuki Lapangan Kerja di PKBM Bina Bangsa Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6082-6093.
- Rukmana, N. D.W. (2006). *Strategic Partnering for Educational Management: Model Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan*. Bandung : Alfabeta.
- Rusnati, I., Gaffar, M. F., Komariah, A., & Suhardan, D. (2021). Pemanfaatan Sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Pengelolaan Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 19(1), 1-8. DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v28i2.40159>.
- Saepudin. A., Akhyadi A. S., & Saripah I. (2019). Conceptual Models Development of Nonformal Education. *Unit Management for Education Services Quality. MIMBAR*, Vol. 35 No. 2
- Santioso, L. L. (2016). *Tes Minat & Bakat Anak Panduan Praktis*. Jakarta : Penebar Plus.
- Sappar, R., Hussain, M. A. M., & Zulkifli, R. M. (2024). The Implementation of Collaborative Industry Practices in Malaysian Vocational Colleges. *International Journal Of Academic Research In Progressive Education And Development*, 13(2).
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septiani, E., Muhammadiyah, M., & Mappamiring, M. (2021). Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Collaborative Governance Dalam Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Di Kabupaten Luwu Utara. *JPPM Journal of Public Policy and Management*, 3(1), 1-6. DOI:10.26618/jppm.v3i1.4900.
- Shamir, B., House, R. J., & Arthur, M. B. (1993). The motivational effects of charismatic leadership: A self-concept based theory. *Organization Science*, 4(4), 577–594. DOI : 10.1287/orsc.4.4.577.
- Simac, J., Marcus, R., & Harper, C. (2019). *Does non-formal education have lasting effects?. Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 51(5), 706–724.. DOI : 10.1080/03057925.2019.1669011.
- Simanjuntak, S. P., Pradiana, E., & Aditya, R. (2023). Severe Toxicity Following Combined Overdose of Verapamil, Atenolol, Propafenone, and Simvastatin in a Suicidal Attempt: A case study. *SVU-Internasional Journal of Medical Sciences*, 6(2), 511-521.
- Suarjana, N., Dantes, N., & Natajaya, I. N. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Kecamatan Gerogkak Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 5(1).

- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Sugiarto, & Farid, A. (2024). Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan mutu Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13(2). DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.429>.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, E., & Kustono, D. (2018). The Best Practice of Vocational Education Development in Developed Country: Reference Framework for Developing Vocational Education in Indonesia. *Atlantis Press*, 201, 200-204. DOI:10.2991/aptekindo-18.2018.44.
- Sundaram, J. K., & Chowdhury, A. (2012). *Is Good Governance Good For Development?*. New York : Bloomsbury Academic.
- Sungkowo SB. Kekuatan Sistem Kolaborasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. In: *Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Prodi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 782–93.
- Supomo, & Nurhayati, E. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Cetakan 1*. Yrama Widya. Bandung.
- Susanto, H, N Zuryani, dan G Kamajaya. 2020. “Rumah Risha Sebagai Implementasi Mitigasi Bencana Gempa Lombok Tahun 2020.” *Jurnal Ilmiah Sosiologi 1 (2)*: 1–11. <https://ocs.unud.ac.id/index.php/sorot/article/download/66609/37169/>.
- Syaadah, R., Hady, M., Ary, A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal Dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>.
- Syarifuddin. (2010). *Kepemimpinan pendidikan: paradigma baru kepemimpinan pendidikan era otonomi daerah*. Jakarta : Quantum Teaching.
- Warta, W., & Syam, R. Z. A. (2023). Perencanaan Stratejik Pada Lembaga Pendidikan Nonformal Dan Informal (Studi Kasus Pada PKBM Minda Utama Dan Homeschooling Millenial Unggul Di Kota Bandung). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (04), 1549-1563. DOI: 10.30868/ei.v12i04.
- Wati, C. N. , S. YL. ,Sugiharto, DYP. , PramonoS. E. (2022). View of Kolaborasi Pertutoran Tinggi dan Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 1–6.

- Yunus, L. D., Kamil, M., & Ardiwinata, J. S. (2022). Jurnal Comm-Edu Bimbingan Teknis Tata Kelola Pendirian Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Daarut Tauhid Melalui Online Single Submission (Oss), 5(3), 2615–1480.
- Yus, D., Lulu, Y., & Lippi, P. F. (2021). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS, 6.
- Yuwantoro. (2018). Manajemen kerjasama humas dengan dunia usaha dan industri (Studi deskriptif kualitatif di SMK Negeri 5 Kepahiang). Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Yuwantoro. (2018). Manajemen kerjasama humas dengan dunia usaha dan industri (Studi deskriptif kualitatif di SMK Negeri 5 Kepahiang). Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Zuhairroh, N., & Pattinasarany, I. R. I. (2021). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) Sebagai Implementasi Revitalisasi SMK (Studi Tata Kelola Kemitraan Pada SMK Swasta “DP” Di Jakarta Timur). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*