

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No	Siklus	APRIL					MEI				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Pertemuan I	4/4,19									
	Siklus I										
1.	Pertemuan I		9/4,19								
2.	Pertemuan II		10/4,19								
3.	Pertemuan III		11/4,19								
4.	Pertemuan IV			15/4,19							
5.	Pertemuan V			16/4,19							
6.	Pertemuan VI			18/4,19							
	Siklus II										
1.	Pertemuan I					29/4,19					
2.	Pertemuan II					30/4,19					
3.	Pertemuan III						2/5,19				
4.	Pertemuan IV							13/5,19			
5.	Pertemuan V							14/5,19			
6.	Pertemuan VI							15/5,19			

Lampiran 2

**KISI-KISI INSTRUMEN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
PADA SISWA TUNAGRAHITA**

Variabel	Aspek yang dinilai	Indikator	No Butir Soal	Jumlah
Menulis Permulaan	Kemampuan Tahap Mencoret	Meniru bentuk garis		5
		Meniru bentuk garis vertikal	1	
		Meniru bentuk garis horizontal	2	
		Meniru bentuk garis lengkung ke kanan	3	
		Meniru bentuk garis lengkung ke kiri	4	
	Meniru garis zigzag	5		
	Kemampuan Tahap Pengulangan Linear	Mengulang bentuk garis		5
		Mengulang bentuk garis vertikal	1	
		Mengulang bentuk garis horizontal	2	
		Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan	3	
Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri		4		
Mengulang garis zigzag	5			
JUMLAH			10	

Lampiran 3

ABSEN SISWA

(PELAKSANAAN SIKLUS I)

NO.	INISIAL SISWA	TANGGAL PELAKSANAAN					
		9-4-19	10-4-19	11-4-19	15-4-19	16-4-18	18-4-19
1.	KB	√	√	√	√	√	√
2.	GA	√	√	√	√	√	√
3.	BM	√	√	√	√	√	√



Lampiran 4

ABSEN SISWA

(PELAKSANAAN SIKLUS II)

NO.	INISIAL SISWA	TANGGAL PELAKSANAAN					
		29-4-19	30-4-19	2-5-19	13-5-19	14-5-19	15-5-19
1.	KB	√	√	√	√	√	√
2.	GA	√	√	√	√	√	√
3.	BM	-	√	√	√	√	√



Lampiran 5

Penilaian Pra Siklus

Nama : GA

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Meniru bentuk garis zigzag			√
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal			√
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan			8	6
Total skor pemerolehan			14	
Total skor maksimal			30	

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{14}{30} \times 100 = 47$$

Penilaian Pra Siklus

Nama : BM

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal			√
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Meniru bentuk garis zigzag			√
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal		√	
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan			6	7
Total skor pemerolehan			13	
Total skor maksimal			30	

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{13}{30} \times 100 = 43$$

Penilaian Pra Siklus

Nama : KB

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Meniru bentuk garis zigzag			√
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal			√
2.	Mengulang bentuk garis vertikal			√
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan			4	8
Total skor pemerolehan		12		
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{12}{30} \times 100 = 40$$

Penilaian Siklus I

Nama : GA

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri		√	
5.	Meniru bentuk garis zigzag			√
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal		√	
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan				
Total skor pemerolehan				
Total skor maksimal			30	

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{16}{30} \times 100 = 53$$

Penilaian Siklus I

Nama : BM

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri		√	
5.	Meniru bentuk garis zigzag		√	
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal		√	
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan			16	2
Total skor pemerolehan		18		
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{18}{30} \times 100 = 60$$

Penilaian Siklus I

Nama : KB

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Meniru bentuk garis zigzag			√
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal		√	
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			√
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			√
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan			8	6
Total skor pemerolehan		14		
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{14}{30} \times 100 = 47$$

Penilaian Siklus II

Nama : GA

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal	√		
2.	Meniru bentuk garis vertikal	√		
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri	√		
5.	Meniru bentuk garis zigzag		√	
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal	√		
2.	Mengulang bentuk garis vertikal	√		
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan	√		
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri	√		
5.	Mengulang bentuk garis zigzag	√		
Jumlah skor pemerolehan		24	4	
Total skor pemerolehan		28		
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{28}{30} \times 100 = 93$$

Penilaian Siklus II

Nama : BM

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal	√		
2.	Meniru bentuk garis vertikal	√		
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan	√		
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri		√	
5.	Meniru bentuk garis zigzag		√	
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal	√		
2.	Mengulang bentuk garis vertikal	√		
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan	√		
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri	√		
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			√
Jumlah skor pemerolehan		21	4	1
Total skor pemerolehan		26		
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{26}{30} \times 100 = 87$$

Penilaian Siklus II

Nama : KB

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal		√	
2.	Meniru bentuk garis vertikal		√	
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri		√	
5.	Meniru bentuk garis zigzag		√	
Tahap Pengulangan Linear				
B	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal		√	
2.	Mengulang bentuk garis vertikal		√	
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan		√	
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri		√	
5.	Mengulang bentuk garis zigzag		√	
Jumlah skor pemerolehan			20	
Total skor pemerolehan				
Total skor maksimal		30		

3 = Siswa dapat menulis tanpa bantuan

2 = Siswa dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Siswa dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

Pedoman Penilaian

$$skor = \frac{20}{30} \times 100 = 67$$

Lampiran 6

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



Gambar 1 Siswa GA Membuat Garis di atas Pasir



Gambar 2 Siswa BM Membuat Garis di atas Pasir



Gambar 3 Siswa KB Membuat Garis di atas Pasir



Gambar 4 Kondisi Tangan GA



Gambar 5 Kondisi Tangan KB



Gambar 6 Kondisi Tangan BM

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SKh Korpri
 Satuan Pendidikan : SDLB C
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
 Tema : Pengalaman Masa Kecil
 Subtema : Pengalaman Masa Kecil Bersama Keluarga
 Alokasi Waktu : 6 x Pertemuan 2 JP (@ 30 menit)
 Siklus : I

KOMPETENSI INTI

- K.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya serta cinta tanah air
- K.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan tempat bermain
- K.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku \ anak beriman dan berakhlak mulia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	KD	INDIKATOR
	4.1 Mempraktikkan teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan	4.1.1 Meniru garis horizontal 4.1.2 Meniru garis vertikal 4.1.3 Meniru garis lengkung kanan 4.1.4 Meniru garis lengkung kiri 4.1.5 Meniru garis zigzag

	<p>maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p>	<p>4.1.6 Membuat garis horizontal 4.1.7 Membuat garis vertikal 4.1.8 Membuat garis lengkung kanan 4.1.9 Membuat garis lengkung kiri 4.1.10 Membuat garis zigzag</p>
--	--	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menirukan bentuk-bentuk garis
2. Peserta didik mampu menebalkan bentuk-bentuk garis
3. Peserta didik mampu membuat bentuk-bentuk garis

C. Materi Pembelajaran

- Bentuk-bentuk garis

	<p>Garis vertikal</p>
	<p>Garis horizontal</p>
	<p>Garis lengkung ke kanan</p>
	<p>Garis lengkung ke kiri</p>
	<p>Garis zigzag</p>

D. Metode Pembelajaran

- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, dan belajar aktif

E. Media/Alat Pembelajaran

- Media *Crystal Sand Table*

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-I		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini - Siswa memperhatikan penjelasan mengenai media yang disiapkan guru - Siswa memperhatikan guru menuangkan pasir di atas media - Siswa diminta untuk duduk berkeliling mengelilingi media yang telah disiapkan - Siswa satu persatu meraba dan menggenggam pasir yang ada di atas media dengan bantuan guru - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang garis vertikal, garis horizontal, garis lengkung dan garis zigzag - Siswa memperhatikan kartu perintah yang ditunjukkan guru - Siswa memperhatikan cara membuat garis vertikal, garis horizontal, garis lengkung ke kanan dan lengkung ke kiri, serta garis zigzag yang ada pada kartu perintah di atas pasir - Siswa satu persatu dibimbing untuk membuat garis vertikal, garis horizontal, garis lengkung ke kanan dan lengkung ke kiri, serta garis zigzag yang ada pada kartu perintah di atas pasir 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	
--	---	--

Pertemuan ke-II		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini - Siswa memperhatikan media yang disiapkan guru - Siswa duduk berkeliling mengelilingi media - Siswa memperhatikan guru menuangkan pasir di atas media - Siswa memperhatikan kartu perintah garis vertikal yang disimpan diatas media - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis vertikal di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa memperhatikan kartu perintah garis horizontal yang disimpan diatas media - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis horizontal di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa diminta untuk membuat garis vertikal pada lembar kerja - Siswa menyelesaikan lembar kerja dengan bimbingan guru 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang 	15 menit

	<p>telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	
--	---	--

Pertemuan ke-III		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini - Siswa memperhatikan media yang disiapkan guru - Siswa duduk berkeliling mengelilingi media - Siswa memperhatikan guru menuangkan pasir di atas media - Siswa memperhatikan kartu perintah garis lengkung yang disimpan diatas media - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis lengkung ke kanan di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis lengkung ke kanan di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa dibimbing untuk membuat garis lengkung ke kanan dengan baik 	35 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk membuat garis lengkung ke kanan pada lembar kerja - Siswa menyelesaikan lembar kerja dengan bimbingan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

Pertemuan ke-IV

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini - Siswa memperhatikan media yang disiapkan guru - Siswa duduk berkeliling mengelilingi media - Siswa memperhatikan guru menuangkan pasir di atas media - Siswa memperhatikan kartu perintah garis lengkung yang disimpan diatas media 	35 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis lengkung ke kiri di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis lengkung ke kiri di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa dibimbing untuk membuat garis lengkung ke kiri dengan baik - Siswa diminta untuk membuat garis lengkung ke kiri pada lembar kerja - Siswa menyelesaikan lembar kerja dengan bimbingan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

Pertemuan ke-V		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini 	35 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperhatikan media yang disiapkan guru - Siswa duduk berkeliling mengelilingi media - Siswa memperhatikan guru menuangkan pasir di atas media - Siswa memperhatikan kartu perintah garis zigzag yang disimpan diatas media - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis zigzag di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa satu-persatu diminta untuk membuat garis zigzag di atas pasir dengan bantuan guru - Siswa dibimbing untuk membuat garis zigzag dengan baik - Siswa diminta untuk membuat garis zigzag pada lembar kerja - Siswa menyelesaikan lembar kerja dengan bimbingan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

Pertemuan ke-VI		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan membuka pembelajaran 	10 enit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru berdoa bersama - Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa - Siswa dan guru melakukan kegiatan apersepsi 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini - Siswa diminta untuk membuat garis vertikal, garis horizontal, garis lengkung ke kanan dan lengkung ke kiri, serta garis zigzag pada lembar evaluasi - Siswa menyelesaikan lembar evaluasi dengan bimbingan guru 	35 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama-sama dengan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam 	15 menit

G. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian

a. Teknik Penilaian

Penilaian keterampilan : Test unjuk kerja/ praktek

b. Instrument Penilaian

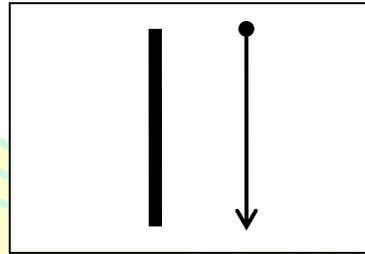
Penilaian Keterampilan

Jenis : Tertulis

Instrument :

Materi 1. Membuat garis vertikal

Contoh :



1. Urutan meniru garis vertikal

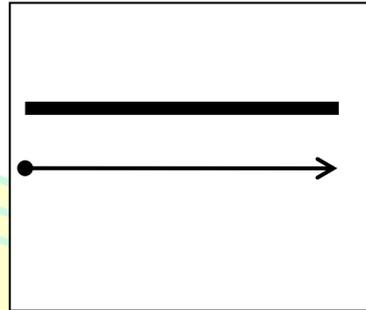
1.	2.	3.	4.	5.

1. Urutan membuat garis vertikal

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

Materi 2. Membuat garis horizontal

Contoh :



2. Urutan meniru garis horizontal

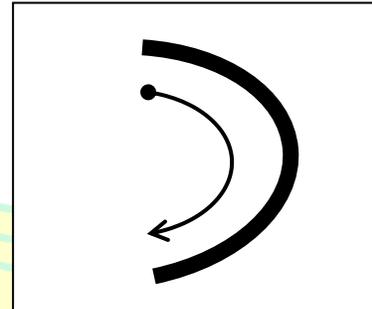
1.	2.	3.	4.	5.
-----	-----	●----->	●----->	●----->
-----	-----	-----	-----	-----

2. Urutan membuat garis horizontal

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

Materi 3. Membuat garis lengkung ke kanan

Contoh :



3. Urutan meniru garis lengkung ke kanan

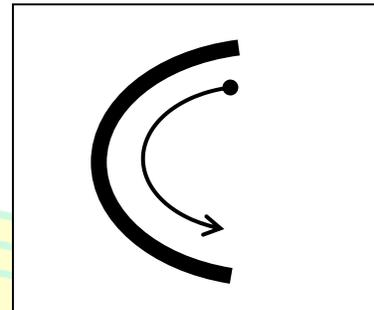
1.	2.	3.	4.	5.

3. Urutan membuat garis lengkung ke kanan

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

Materi 4. Membuat garis lengkung ke kiri

Contoh :



4. Urutan meniru garis lengkung ke kiri

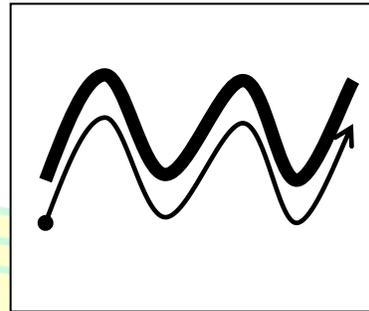
1.	2.	3.	4.	5.

4. Urutan membuat garis lengkung ke kiri

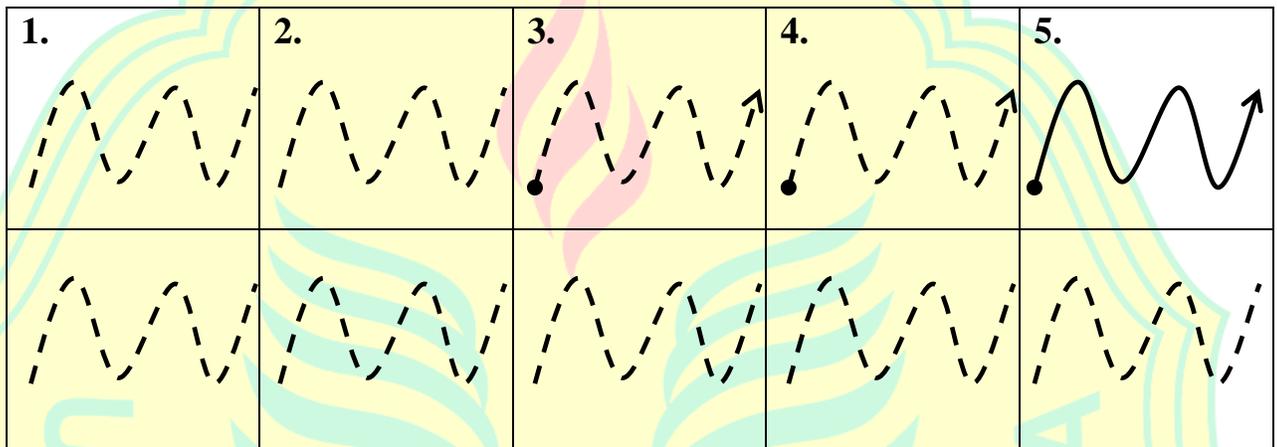
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

Materi 5. Membuat garis lengkung ke zigzag

Contoh :



5. Urutan meniru garis zigzag



5. Urutan membuat garis zigzag

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18.	19.	20.

No.	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian		
		3	2	1
Tahap Mencoret				
A.	Meniru bentuk garis			
1.	Meniru bentuk garis horizontal			
2.	Meniru bentuk garis vertikal			
3.	Meniru bentuk garis lengkung ke kanan			
4.	Meniru bentuk garis lengkung ke kiri			
5.	Meniru bentuk garis zigzag			
Tahap Pengulangan Linear				
B.	Mengulang bentuk garis			
1.	Mengulang bentuk garis horizontal			
2.	Mengulang bentuk garis vertikal			
3.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kanan			
4.	Mengulang bentuk garis lengkung ke kiri			
5.	Mengulang bentuk garis zigzag			
Jumlah skor pemerolehan				
Total skor pemerolehan				
Total skor maksimal				30

Keterangan :

3 = Peserta didik dapat menulis tanpa bantuan

2 = Peserta didik dapat menulis dengan sedikit bantuan

1 = Peserta didik dapat menulis dengan bantuan sepenuhnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,



Romi Priatna, S. Pd.I

Jakarta, April 2019

Guru Kelas

Hartati, S. Pd

Peneliti

Nabilah Dewi Sekartaji Isworo



SKh KORPRI PANDEGLANG

Jl. Cawaslat No. 23 Pandeglang - Banten 42213 Telp. (0253) 201225 E-mail: skhkorpri@pandeglang@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN Nomor: 05/SKh-K/PDG/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Khusus KORPRI Pandeglang, dengan ini menyatakan:

Nama : Nabilah Dewi Sekartaji Isworo
 NIM : 1335151043
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Bahwa nama tersebut di atas benar telah melaksanakan penelitian di SKh KORPRI Pandeglang, mulai tanggal 4 April 2019 sampai dengan 15 Mei 2019.

Surat ini diberikan kepada yang bersangkutan guna melengkapi data untuk penulisan skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media *Crystal Sand Table***" pada Siswa Tunagrahita Kelas II di SKh KORPRI Pandeglang.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandeglang, Juli 2019





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



*Building
Future
Leaders*

Nomor : 1963/UN39.12/KM/2019

23 Juli 2019

Lamp. : -

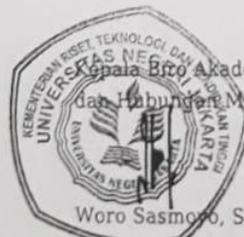
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Skh Korpri Pandeglang
Jl. Ciwasiat No.23 Pandeglang Kec. Pandeglang Kab.
Pandeglang, Banten 42211

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nabilah Dewi Sekartaji Isworo
Nomor Registrasi : 1335151043
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 083871575416

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media "Crystal Sand Table" Pada Siswa Tunagrahita Kelas 2 Di SKh Korpri Pandeglang".
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoro, SH.

NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

2]

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nabilah Dewi Sekartaji Isworo, lahir di Sumedang pada tanggal 28 Oktober 1996 dari pasangan bapak Eny Isworo dan ibu Nining Komariah. Anak pertama dari tiga bersaudara. Pendidikan formal yang pernah peneliti tempuh adalah SD Negeri Cileuweung lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Sumedang dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 4 Pandeglang jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 juga, peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta jurusan Pendidikan Khusus.

Peneliti pernah aktif di organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Prodi Pendidikan Khusus sebagai Staff Seni dan Olahraga periode 2016, dan menjadi volunteer di SOIna (*Special Olympic Indonesia*) pada tahun 2015 – sampai sekarang.