

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA *POP-UP BOOK* PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS II SKH KORPRI PANDEGLANG
(Penelitian Tindakan Kelas)**



Oleh :
SHAFAZAHRA
1335152447
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA SISWA TUNARUNGU KELAS II SKH KORPRI PANDEGLANG

(2020)

Shafa Az Zahra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar melalui penggunaan media *pop-up book* pada siswa tunarungu kelas II SKh KORPRI Pandeglang. Penelitian dibatasi pada kemampuan mengenal bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa tunarungu kelas II SKh KORPRI Pandeglang yang berjumlah empat orang. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model penelitian Kemmis dan Taggart. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Data diperoleh dari hasil pengamatan selama tindakan dan hasil tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I peningkatan yang terjadi belum sesuai dengan yang diharapkan, dimana hanya ada satu dari empat subyek yang dapat mencapai hasil tindakan yang diharapkan. Pada siklus II, semua subyek penelitian telah berhasil melampaui hasil yang diharapkan. Berdasarkan uraian di atas, penggunaan media *pop-up book* dalam pembelajaran matematika materi bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar.

Kata kunci: *pop-up book*, bangun datar, tunarungu.

INCREASING MATHEMATICS SCORE ON SHAPE MATERIAL USING POP-UP BOOK FOR STUDENT WITH HEARING IMPAIRMENT GRADE 2 AT SKH KORPRI PANDEGLANG

(2020)

Shafa Az Zahra

ABSTRACT

This research aims to increase mathematics score on shape material using pop-up book for the student with hearing impairment grade 2 at SKh KORPRI Pandeglang. The limit of this research is on the ability to recognize square, rectangle, triangle and circle shape. Subjects of this research are 4 students with hearing impairment grade 2 at SKh KORPRI Pandeglang. The method used in this research is classroom action research by Kemmis and Taggart. This research conducted in 2 cycles, each cycle consist of plan, act and observe, as well as reflect. Data obtained from the writen test and observation during the act. The result shown the increment. However the increment did not meet the expectation in cycle I as there was only one of four subjects that could reach the expected result. In cycle II, all of the subjects could reach the expected result. Based on description above, pop-up book can help increasing math scores on the shape material for students with hearing impairment.

Keywords: pop-up book, shape, hearing impairment.

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul: Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media *Pop-up Book* Pada Siswa Tunarungu Kelas II SKh KORPRI Pandeglang

Nama Mahasiswa : Shafa Az Zahra
 Nomor Registrasi : 1335152447
 Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I

Drs. Bahrudin, M.Pd.
 NIP. 196508161993031002

Pembimbing II

Dra. Ety Hasmayati, M.Pd.
 NIP. 195610151982032002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		03-03-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19-02-2020
M. Arif Taboer, M.Pd. (Anggota)****		19-02-2020
Dra. Siti Nuraini P., M. Sp. Ed. (Anggota)****		19-02-2020

Keterangan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shafa Az Zahra

No. Registrasi : 1335152447

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media *Pop-Up Book* Pada Siswa Tunarungu Kelas II SKh KORPRI Pandeglang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang saya lakukan pada tahun ajaran 2019/2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab atas akibat yang timbul jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, Januari 2020

Pembuat Pernyataan,



Shafa Az Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAFIA AZ ZAHRA
NIM : 1335152447
Fakultas/Prodi : FIP / PKH
Alamat email : ixd.shafia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS II SKH KORPRI PANDEGLANG

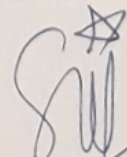
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , FEBRUARI 2020

Penulis


(SHAFIA AZ ZAHRA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang karena karunia-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Drs. Bahrudin, M.Pd. dan Dra. Ety Hasmayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya.

Kedua, Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan bidang pendidikan.

Beasiswa BIDIKMISI yang karenanya peneliti dapat mengenyam bangku kuliah hingga memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Segegap dosen dan karyawan program studi Pendidikan Khusus UNJ atas ilmu dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan.

Keluarga besar SKh KORPRI Pandeglang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Para sahabat yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan berharga demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kepada keluarga atas doa-doa yang selalu dipanjatkan, juga kepada pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti,

S. Azz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Matematika	8
B. Hakikat Ketunarunguan	14
C. Hakikat Media Pembelajaran.....	21
D. Hakikat <i>Pop-up Book</i>	29
E. Kerangka Berpikir	37
F. Penelitian yang Relevan.....	38
G. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	41
D. Subyek Penelitian.....	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	43
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	43
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	51
H. Data dan Sumber Data	51
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
J. Teknik Pengumpulan Data.....	55
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	56

BAB IV DEKSRIPSI, ANALISIS DATA DAN INTERPRETASI HASIL ANALISA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
B. Analisis Data.....	81
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi	89
C. Saran.....	90

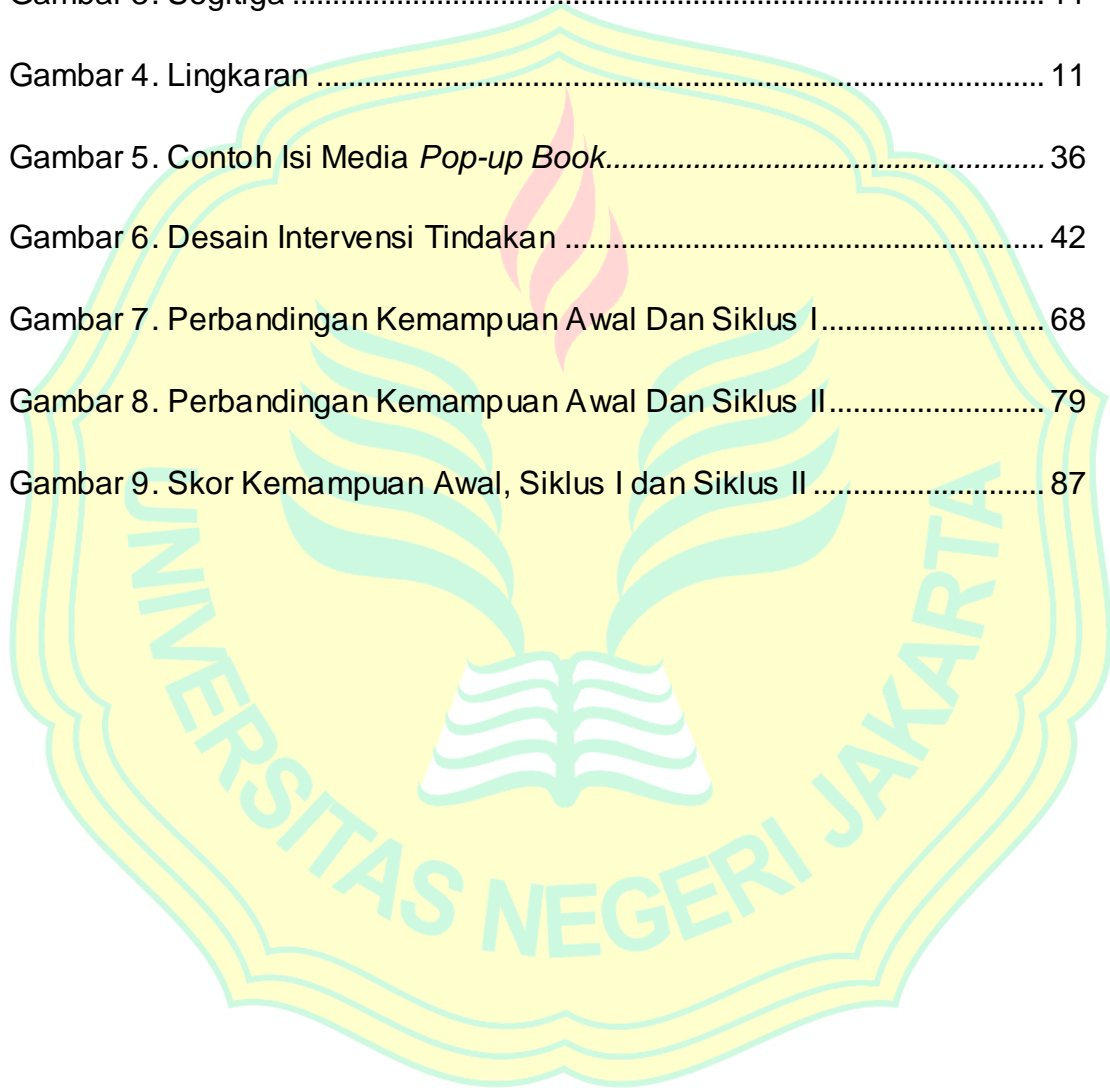
DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131
----------------------------	-----

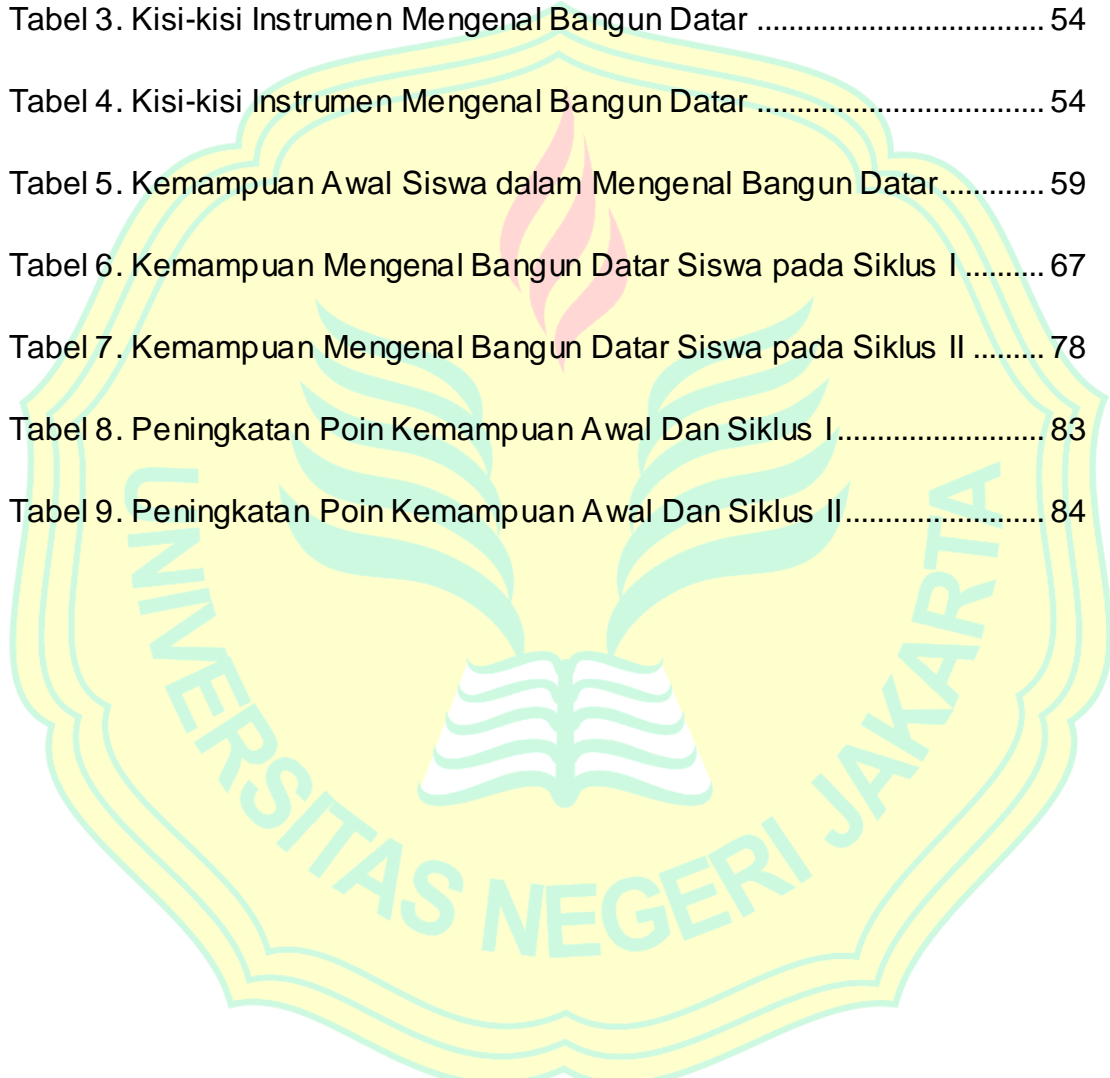
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persegi	10
Gambar 2. Persegi Panjang	11
Gambar 3. Segitiga	11
Gambar 4. Lingkaran	11
Gambar 5. Contoh Isi Media <i>Pop-up Book</i>	36
Gambar 6. Desain Intervensi Tindakan	42
Gambar 7. Perbandingan Kemampuan Awal Dan Siklus I.....	68
Gambar 8. Perbandingan Kemampuan Awal Dan Siklus II.....	79
Gambar 9. Skor Kemampuan Awal, Siklus I dan Siklus II	87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Pembelajaran Mengenal Bangun Datar	45
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Mengenal Bangun Datar	53
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Mengenal Bangun Datar	54
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Mengenal Bangun Datar	54
Tabel 5. Kemampuan Awal Siswa dalam Mengenal Bangun Datar.....	59
Tabel 6. Kemampuan Mengenal Bangun Datar Siswa pada Siklus I	67
Tabel 7. Kemampuan Mengenal Bangun Datar Siswa pada Siklus II	78
Tabel 8. Peningkatan Poin Kemampuan Awal Dan Siklus I.....	83
Tabel 9. Peningkatan Poin Kemampuan Awal Dan Siklus II.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	95
Lampiran 2 Daftar Hadir Pelaksanaan siklus	96
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
Lampiran 4 Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	103
Lampiran 5 Hasil Tes Kemampuan Awal	117
Lampiran 6 Hasil Tes Siklus I.....	121
Lampiran 7 Hasil Tes Siklus II.....	125
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan.....	129
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi.....	131
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	132