

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Intelligentia Dignitas

HAULA MILLATI AZKA

9909821032

untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

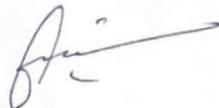
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sri Wulan, M.Si

Tanggal : 20 Februari 2025



Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd

Tanggal : 20 Februari 2025

Nama



Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹

..... 25 Februari 2025

(Tanda tangan)

(Tanggal)



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.

(Koordinator Prodi)²

..... 25 Februari 2025

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Nama : Haula Millati Azka

NIM : 9909821032

Angkatan : 2021

¹. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Sri Wulan, M.Si Tanggal : 20 februari 2025	 Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd Tanggal : 20 Februari 2026
<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini</p>  Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. Tanggal : 25 februari 2025	
<p>Nama : Haula Millati Azka NIM : 9909821032 Angkatan : 2021</p>	

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Prodi)	1. Lengkapi interpretasi data statistika 2. Lengkapi data temuan lapangan terkait literasi lingkungan pada aspek keterampilan	1. Hlm 111 2. Hlm 126-131	
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)	1. Lengkapi sesuai saran penguji		
3.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd (Pembimbing II)	1. Lengkapi sesuai saran penguji		
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)	1. Lengkapi rumusan masalah R&D 2. Teori R&D pada bab II dihapus 3. Perbaikan penyajian data ADDIE dengan komprehensif	1. Hlm 9 2. Hlm 10 3. Hlm 87-111	
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)	1. Lengkapi <i>novelty</i> dan dasar penelitian 2. Perbaikan rumusan masalah 3. Kegunaan penelitian bagi sekolah	1. Hlm 8 2. Hlm 9 3. Hlm 9-10 4. Hlm 116 5. Hlm 41-47 6. Hlm 86 7. Hlm 128	

	4. Cantumkan desain eksperimen 5. Kerangka konseptual dan kerangka teoritik 6. Lengkapi analisis data 7. Lengkapi pembahasan penelitian 8. Lengkapi hasil data uji reabilitas 9. Lengkapi penyajian data ADDIE 10. Lengkapi semua data yang mendukung penelitian	8. Hlm 120 9. Hlm 87-111 10. Hlm 182	
--	--	--	--

Judul:

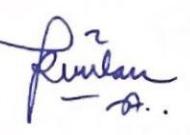
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama : Haula Millati Azka

NIM : 9909821032

Angkatan : 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Prodi)		25/2/25
2.	Dr. Sri Wulan, M.Si (Pembimbing I)		20/2/25
3.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd (Pembimbing II)		20/2/25
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Pengujii)		20/2/25
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pengujii)		19/2/25
Nama : Haula Millati Azka NIM : 9909821032 Angkatan : 2021			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haula Millati Azka
NIM : 9909821032
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Semester : I21 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Anak Usia 5-6 Tahun " merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Haula Millati Azka)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haula Millati Azka
NIM : 9909821032
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Haula Millati Azka)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haula Millati Azka

No Registrasi : 9909821032

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut :

1. Jurnal ilmiah terindeks Sinta 3 dengan judul “*Strategi Guru Dalam Mengenalkan Literasi Lingkungan Hidup Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun*” di Jurnal Pelita PAUD Vol.9 No.1 2024.
2. Prosiding Seminar Internasional, pada *International Conference On Early Childhood (ICEC) 2024 “Augmented Reality as a Potential Learning Media for Early Childhood Education”* Vol 2 No. 1, 2024.

Jakarta, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



(Haula Millati Azka)

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Haula Millati Azka

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email : haulamillatiazka_9909821032@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Permasalahan lingkungan hingga kini masih terus berlanjut. Oleh karena itu perlunya kesadaran dan rasa kepemilikan untuk menjaga kelestarian lingkungan. Anak usia dini barada pada fase terbaik dalam pemberian stimulasi. Salah satu upaya untuk pencegahan kerusakan lingkungan yaitu pengenalan sejak dini mengenai isu dan nilai-nilai kepedulian lingkungan, sikap serta keterampilan dalam menjaga kelestarian lingkungan. Pemahaman ini dapat diterapkan pada pendidikan anak usia dini melalui literasi lingkungan yang membahas mengenai kemampuan kognitif dan afektif dalam menjaga kelestarian lingkungan. Penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *augmented reality* untuk meningkatkan literasi lingkungan pada anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur penelitian yang dilakukan melalui model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah anak umur 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data melalui angket validasi, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji t sampel berpasangan. Data diolah menggunakan IBM SPSS statistik versi 30. Hasil penelitian menunjukkan sig (*2-tailed*) diperoleh $0,001 < 0,05$ data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan literasi lingkungan anak setelah sebelum dan sesudah menggunakan media. Maka media *Petualangan Ciling* efektif digunakan untuk meningkatkan literasi lingkungan anak usia 5-tahun.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Augmented Reality, Literasi Lingkungan, Media Pembelajaran

Intelligentia - Dignitas

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Haula Millati Azka

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email : haulamillatiazka_9909821032@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

Environmental issues continue to persist. Therefore, awareness and a sense of ownership are essential to maintaining environmental sustainability. Early childhood is the optimal phase for providing stimulation. One preventive effort to mitigate environmental damage is the early introduction of environmental issues, values of environmental awareness, attitudes, and skills in preserving the environment. This understanding can be applied in early childhood education through environmental literacy, which encompasses cognitive and affective abilities in maintaining environmental sustainability. This research and development study aims to develop an augmented reality-based learning media to enhance environmental literacy in children aged 5-6 years. The research method follows a Research and Development (R&D) approach, employing the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research subjects are children aged 5-6 years. Data collection techniques include validation questionnaires, observations, interviews, and documentation. The data analysis technique used is a paired sample t-test, and data processing is conducted using IBM SPSS Statistics version 30. The results of the study show that the sig (2-tailed) value obtained is $0.001 < 0.05$, indicating a significant difference in children's environmental literacy before and after using the media. Thus, the Petualangan Ciling media is effective in improving the environmental literacy of children aged 5-6 years

Keyword : Early Childhood, Augmented Reality, Environmental Literacy, Learning Media

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Haula Millati Azka
NIM : 9909821032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : haulamillatiazka_9909821032@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Penulis

(Haula Millati Azka)

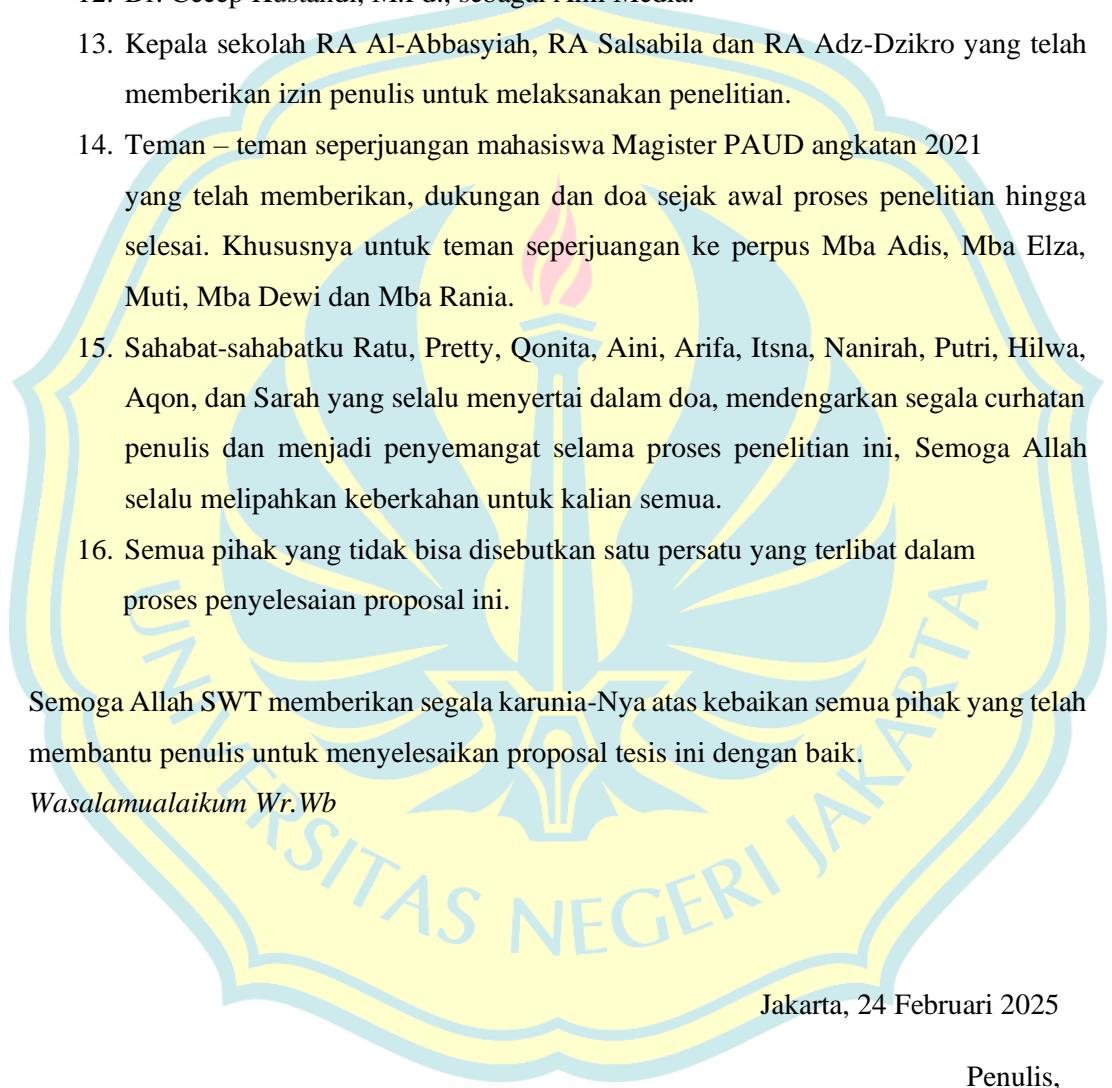
KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahiladzi bi'nimatih tatimmusholihat. Segala Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, serta shalawat dan salam tercurah pada Nabi akhir zaman Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya. yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah dibimbing dalam menuntaskan proposal tesis ini yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan pada Anak Usia 5-6 Tahun**" untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar magister dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Adapun dalam proses penyelesaian proposal tesis ini, peneliti mendapat doa serta dukungan dari banyak pihak. Dalam kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Ade Dwi Utami, M. Pd. Ph. D., Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sri Wulan, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingannya dalam penyusunan proposal tesis ini.
6. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan, dan bimbingannya dalam penyusunan proposal tesis ini.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
8. Kedua orang tua saya, Abi Abdul Kodir dan Ummi Uswatun Khasanah yang telah mendukung penuh untuk melanjutkan pendidikan hingga jenjang magister, bersama-sama dalam doa, dan menyertai dalam segala proses suka maupun duka. Terima kasih abi ummi, atas segala pengorbanan dan restunyan untuk anak sulungmu.

- 
9. Adik-adiku, Sofiya Nadhifah dan Muhammad Luthfi Abdurrahman yang telah bersama dalam doa, memberikan semangat dalam segala suka dan duka pada proses penelitian.
 10. Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si., sebagai Ahli Materi Literasi Lingkungan.
 11. Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi., sebagai Ahli Pendidikan Anak Usia Dini.
 12. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., sebagai Ahli Media.
 13. Kepala sekolah RA Al-Abbasyah, RA Salsabila dan RA Adz-Dzikro yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
 14. Teman – teman seperjuangan mahasiswa Magister PAUD angkatan 2021 yang telah memberikan, dukungan dan doa sejak awal proses penelitian hingga selesai. Khususnya untuk teman seperjuangan ke perpus Mba Adis, Mba Elza, Muti, Mba Dewi dan Mba Rania.
 15. Sahabat-sahabatku Ratu, Pretty, Qonita, Aini, Arifa, Itsna, Nanirah, Putri, Hilwa, Aqon, dan Sarah yang selalu menyertai dalam doa, mendengarkan segala curhatan penulis dan menjadi penyemangat selama proses penelitian ini, Semoga Allah selalu melipahkan keberkahan untuk kalian semua.
 16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang terlibat dalam proses penyelesaian proposal ini.

Semoga Allah SWT memberikan segala karunia-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik.

Wasalamualaikum Wr.Wb

Jakarta, 24 Februari 2025

Penulis,

Intelligentia - Dignitas

Haula Millati Azka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN PUBLIKASI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR GAMBAR.....v

DAFTAR TABEL.....vi

BAB I PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang Masalah..... 1
- B. Fokus Penelitian 8
- C. Perumusan Masalah..... 9
- D. Kegunaan Hasil Penelitian..... 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

- A. Konsep Pengembangan Model 10
- B. Konsep Model yang Dikembangkan 11
 - 1. Media Pembelajaran 11
 - 2. Hakikat Literasi Lingkungan 19
- C. Kerangka Teoritik..... 42
- D. Kerangka Konseptual 45
- E. Penelitian Relevan 48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 51

- A. Tujuan Penelitian 51
- B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 51
- C. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 52
- D. Langkah-langkah Pengembangan Model 55

E. Teknik Sampling	70
F. Teknik Pengumpulan Data	72
G. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	88
A. Deskripsi Data Hasil Studi Pendahuluan.....	88
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	88
2. Analisis Konten Media.....	91
B. Proses Pengembangan Model	95
1. Perencanaan Model (Desain).....	95
2. Pengembangan Media (<i>Development</i>)	100
3. Validasi Ahli	101
4. Uji Coba Lapangan (<i>Implementation</i>)	107
5. Evaluasi (Evaluation)	111
D. Uji Efektifitas.....	112
E. Pembahasan	124
BAB V KESIMPULAN & SARAN	136
A. Kesimpulan	136
B. Implikasi	137
C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140

Intelligentia - Dignitas