

**PENGARUH MENTORING KEISLAMAN TERHADAP RELIGIOSITAS
MAHASISWA DI BSO MASJID AL-IJTIMA'I FISH UNJ**

Muhammad Fauzan Al Ghiffari

1404620042



Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Agama Islam (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



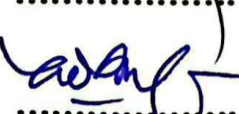


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wajdi, MA., Ph.D
NIP. 198107182008011016

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		19/2 ⁵
2.	Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M. Ud</u> NIP. 198809192019031016		18/2 ⁵
3.	Pembimbing I	<u>Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		19/2 ⁵
4.	Pembimbing II	<u>Rudi Muhammad Barnansyah,</u> <u>S.Pd.I., M.Pd.I</u> NIP. 19890525203211024		19/2 ⁵
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		18/2 ⁵

Tanggal Lulus : Senin, 3 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial & Hukum, Uniiversitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Fauzan Al Ghiffari

NIM : 1404620042

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul PENGARUH MENTORING KEISLAMAN TERHADAP RELIGIOSITAS MAHASISWA DI BSO MASJID AL IJTIMA'I FISH UNJ adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 03 Februari 2025
Pembuat Pernyataan



Muhammad Fauzan Al Ghiffari
NIM. 1404620042

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fauzan Al Ghiffari.....
NIM : 1404620042.....
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial & Hukum / Pendidikan Agama Islam.....
Alamat email : fauzanalghiffari03@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“PENGARUH MENTORING KEISLAMAN TERHADAP RELIGIOSITAS MAHASISWA
DI BSO MASJID AL-IJTIMA’I FISH UNJ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

(Muhammad Fauzan Al Ghiffari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sabar adalah kunci kebahagiaan. Orang yang sabar akan selalu menemukan kebahagiaan di tengah kegelapan.

~Imam Al Ghazali~



Jagalah Allah, Niscaya Allah Akan Menjagamu.

~Hadist Arbain ke-19~

Man Jadda Wa Jada, Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan Berhasil.

Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua Saya yang telah memberikan kesempatan bagi Saya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya hingga ke titik ini. Selain itu, skripsi ini juga Saya persembahkan juga kepada para pejuang dakwah kampus Universitas Negeri Jakarta agar dapat menjadi penambah motivasi dalam membina mahasiswa muslim Universitas Negeri Jakarta melalui program mentoring keislaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh mentoring keislaman terhadap religiositas mahasiswa di Badan Semi Otonom Masjid Al-Ijtima'i (BSO MAI) Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Fenomena globalisasi dan perkembangan media sosial memberikan dampak signifikan terhadap moral dan kesehatan mental generasi muda. Dalam konteks ini, religiositas memainkan peran penting dalam membentuk karakter dan kesejahteraan mental mahasiswa. Mentoring keislaman sebagai bentuk pembinaan Islam berbasis kelompok teman sebaya diharapkan dapat meningkatkan aspek religiositas mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian terdiri dari 38 mahasiswa yang pernah atau masih aktif sebagai peserta mentoring di BSO MAI FISH UNJ. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Variabel religiositas diukur berdasarkan empat dimensi religiositas dari teori Glock & Stark, yaitu dimensi praktik agama, pengalaman agama, pengetahuan agama, dan konsekuensi agama. Analisis data dilakukan dengan uji regresi sederhana, uji korelasi, serta uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara mentoring keislaman terhadap religiositas mahasiswa. Uji regresi sederhana menghasilkan persamaan $Y = 20.691 + 0.456X$, dengan nilai signifikansi $<0,001$, yang menunjukkan bahwa mentoring keislaman berkontribusi dalam meningkatkan religiositas mahasiswa. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa program mentoring keislaman yang diterapkan di BSO MAI FISH UNJ memiliki dampak positif terhadap pembentukan religiositas mahasiswa, baik dalam aspek praktik ibadah, pengalaman spiritual, pemahaman agama, maupun perilaku religius mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Mentoring Keislaman, Religiositas, Pendidikan Agama Islam

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This study examines the influence of Islamic mentoring on students' religiosity within the Al-Ijtima'i Mosque Semi-Autonomous Organization (BSO MAI) at the Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta (UNJ). In the era of rapid globalization, social and cultural changes have significantly impacted the moral values and mental well-being of the younger generation. Religiosity plays a crucial role in fostering moral development and psychological stability among students. Islamic mentoring, as a peer-based religious education program, is designed to enhance students' understanding and practice of Islamic values. This research employs a quantitative approach using a survey method. The sample consists of 38 students who have participated or are currently engaged in Islamic mentoring at BSO MAI FISH UNJ, selected through stratified proportional random sampling. Data were collected through a validated and reliable questionnaire. Religiosity was measured based on four dimensions from Glock and Stark's theory: religious practice, religious experience, religious knowledge, and religious consequences. Data analysis was conducted using simple regression analysis, correlation tests, and the coefficient of determination. The findings reveal a significant impact of Islamic mentoring on students' religiosity. The simple regression analysis resulted in the equation $Y = 20.691 + 0.456X$, with a significance value of $p < 0.001$, indicating that greater participation in Islamic mentoring is associated with higher levels of religiosity. These results suggest that the Islamic mentoring program at BSO MAI FISH UNJ plays a vital role in shaping students' religiosity, particularly in their religious practices, spiritual experiences, knowledge of Islam, and the application of religious values in daily life.

Keywords: Islamic Mentoring, Religiosity, Islamic Religious Education

Intelligentia - Dignitas

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الإرشاد الإسلامي على التدين لدى الطلاب في المنظمة شبه المستقلة لمسجد الاجتماع بكلية العلوم الاجتماعية والقانونية بجامعة الدولة في جاكرتا. في ظل تسارع العولمة، أحدثت التغيرات الاجتماعية والثقافية تأثيرًا كبيرًا على القيم الأخلاقية والصحة النفسية لدى الشباب، حيث يلعب التدين دورًا محوريًا في تعزيز الأخلاق والاستقرار النفسي للطلاب. يُعد الإرشاد الإسلامي، باعتباره برنامجًا تعليميًا دينيًا يعتمد على الأقران، وسيلة لتعزيز فهم الطلاب للقيم الإسلامية وتطبيقها. تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث الكمي باستخدام أسلوب المسح، حيث تتكون العينة من 38 طالبًا شاركوا أو لا يزالون يشاركون في برنامج الإرشاد الإسلامي في المنظمة شبه المستقلة لمسجد الاجتماع، وتم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية التناسبية. تم جمع البيانات من خلال استبيان تم التحقق من صلاحيته وموثوقيته، وتم قياس التدين بناءً على أربعة أبعاد وفقًا لنظرية جلوك وستارك، وهي: الممارسة الدينية، والتجربة الدينية، والمعرفة الدينية، والعواقب الدينية، كما تم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار البسيط، واختبار الارتباط، ومعامل التحديد. أظهرت النتائج تأثيرًا كبيرًا للإرشاد الإسلامي على تدين الطلاب، حيث أسفر تحليل الانحدار البسيط مما يشير إلى أن المشاركة الأكبر في $p < 0.001$ بقيمة دلالة $Y = 20.691 + 0.456X$ عن المعادلة الإرشاد الإسلامي ترتبط بمستويات أعلى من التدين. وتؤكد هذه النتائج أن برنامج الإرشاد الإسلامي في المنظمة شبه المستقلة لمسجد الاجتماع بكلية العلوم الاجتماعية والقانونية بجامعة الدولة في جاكرتا يلعب دورًا أساسيًا في تعزيز التدين لدى الطلاب، خاصة في ممارساتهم الدينية، وتجاربهم الروحية، ومعرفتهم بالإسلام، وتطبيقهم للقيم الإسلامية في حياتهم اليومية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، التدين، التعليم الإسلامي

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin wabihi nasta'inu ala umuriddunya waddin. Wassholatu wassalamu ala asyrofil anbiyaa-i wal mursalin wa 'ala aalihii washohbibihii ajma'in. Amma ba'du. Segala puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah Swt. Yang telah memberikan karunia, kemudahan, dan kenikmatan sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MENTORING KEISLAMAN TERHADAP RELIGIOSITAS MAHASISWA DI BSO MASJID AL-IJTIMA'I FISH UNJ” dengan lancar. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala nikmat, kesehatan, dan kesempatan yang diberikan sehingga peneliti menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua peneliti, Bapak Gito Rustanto dan Ibu Prasetyaningsih, serta Adik tercinta Saya, Zalfa yang telah mendo'akan, memberikan motivasi, semangat, serta memberikan berbagai dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. H. Sa'dullah, M.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Rudi Muhammad Barnansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang juga telah membimbing dengan sepenuh hati dan memberikan banyak saran masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu terbaik nya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Pengurus & Punggawa BSO Masjid Al Ijtima'I FISH UNJ yang telah membantu peneliti memberikan akses dalam mengambil data di lokasi penelitian.
9. Para peserta mentoring keislaman yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Didit, Rahman, Shafwan, dan Rani yang merupakan partner dakwah peneliti yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Lembaga dakwah UNJ yang telah memberikan dukungan motivasi, semangat, reminder, hingga saran masukan yang berguna sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Indah, Oji, Debi, Dziya, Fuza, Zhorif, & Mutia serta teman-teman Prodi PAI 2020 "Hubban Limaanan" yang telah memberikan banyak informasi dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
13. Serta teman-teman seperjuangan sidang skripsi semester 121 yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, serta menjadi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kajian keislaman dan religiositas mahasiswa.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 03 Februari 2025



Muhammad Fauzan Al Ghiffari
NIM. 1404620042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Mentoring Keislaman.....	8
1. Pengertian.....	8
2. Tujuan.....	9
3. Bentuk-bentuk Kegiatan Mentoring.....	10
B. Religiositas.....	11
1. Pengertian Religiositas.....	11
2. Sikap/Karakter Religiositas.....	12
3. Dimensi Religiositas	12
C. Hasil Penelitian yang Relevan	15
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19

E. Teknik Pengambilan Sampling	20
F. Sumber Data.....	22
G. Teknik Uji Instrumen	22
H. Teknik Analisis Data	24
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan Deskriptif Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	17
Bagan 4. 1 Alur Pelaksanaan Program Mentoring Keislaman.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Skor – Intensitas Mentoring	41
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Skor – Pelaksanaan Mentoring.....	42
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Skor - Mentor	43
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Skor – Peserta Mentoring	44
Gambar 4. 5 Histogram Distribusi Skor – Materi.....	46
Gambar 4. 6 Histogram Rata-rata Skor Variabel X (Mentoring Keislaman).....	47
Gambar 4. 7 Histogram Distribusi Skor – Dimensi Praktik Agama	50
Gambar 4. 8 Histogram Distribusi Skor – Dimensi Pengalaman Agama	51
Gambar 4. 9 Histogram Distribusi Skor – Dimensi Pengetahuan Agama	52
Gambar 4. 10 Histogram Distribusi Skor – Dimensi Konsekuensi Agama.....	53
Gambar 4. 11 Histogram rata-rata Skor Variabel Y (Religiositas).....	55
Gambar 4. 12 persebaran titik residual variabel X & variabel Y.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Mentoring Keislaman BSO MAI FISH UNJ	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel X.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Variabel Y	28
Tabel 3. 4 Skala Likert	28
Tabel 4. 1 Materi Mentoring Keislaman	30
Tabel 4. 2 Data Sampel berdasarkan prodi.....	36
Tabel 4. 3 Data sampel berdasarkan jenis kelamin	37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X & Variabel Y	38
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Mentoring Keislaman)	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Religiositas).....	40
Tabel 4. 7 koefisien reliabilitas	40
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Indikator Intensitas Mentoring.....	42
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Indikator Pelaksanaan Mentoring	43
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Indikator Mentor	44
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Indikator Peserta Mentoring.....	45
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Indikator Materi	46
Tabel 4. 13 Statistik deskripsi variabel X.....	48
Tabel 4. 14 Data kategori variabel X	49
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Indikator Dimensi Praktik Agama	50
Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Indikator Dimensi Pengalaman Agama	51
Tabel 4. 17 Statistik Deskriptif Indikator Dimensi Pengetahuan Agama.....	53
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Indikator Dimensi Konsekuensi Agama	54
Tabel 4. 19 Data hasil instrument penelitian & statistik deskripsi variabel Y	55
Tabel 4. 20 Data kategori variabel Y.....	56
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4. 23 F Tabel Probabilitas 0,05	61
Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Sederhana	62
Tabel 4. 25 Hasil Uji Korelasi.....	63
Tabel 4. 26 Tingkatan korelasi antar variabel	64

Tabel 4. 27 Hasil uji T Parsial	64
Tabel 4. 28 Tingkatan pengaruh antar variabel	65
Tabel 4. 29 Koefisien Determinasi Dimensi Praktik Agama	66
Tabel 4. 30 Koefisien Determinasi Dimensi Pengalaman Agama	66
Tabel 4. 31 Koefisien Determinasi Dimensi Pengetahuan Agama	66
Tabel 4. 32 Koefisien Determinasi Dimensi Konsekuensi Agama	67
Tabel 4. 33 Koefisien Determinasi	67



Intelligentia - Dignitas