

UPAYA TUTOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA WARGA BELAJAR PAKET B DI PKBM NEGERI 21 TELET

(2020)

RATU ZULFA IRANDHA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan motivasi belajar warga belajar Paket B di PKBM Negeri 21 Tebet (2) Untuk menjelaskan upaya-upaya apa saja yang dilakukan tutor meningkatkan motivasi belajar warga belajar; (3) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar warga belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 6 orang, yang terdiri dari 1 orang kepala PKBM, 2 orang tutor dan 3 orang warga belajar. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini meliputi: triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik penganalisaan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: (1) pengumpulan data; (2) reduksi data; (3) penyajian data; (4) penarikan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) Motivasi belajar warga belajar paket B rendah. (2) Upaya-upaya yang dilakukan tutor antara lain: (a) upaya akademik tutor, antara lain: memberikan apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan acuan materi, dan mempertimbangkan penggunaan metode dan media pembelajaran; (b) upaya non akademik melalui performa tutor, keaktifan tutor dan pemberian pujian/hukuman. (3) Faktor pendukung, antara lain: (a) letak PKBM Negeri 21 Tebet yang strategis; b) motivasi dan kualifikasi tinggi yang dimiliki oleh tutor. Faktor pengambat, antara lain: (a) faktor pekerjaan; (b) cuaca yang tidak mendukung seperti hujan dan mati listrik. Berdasarkan simpulan tersebut disarankan: (1) Bagi tutor, seperti memberikan contoh untuk rajin hadir dalam pembelajaran, mengajak warga belajar untuk hadir dan aktif dalam pembelajaran, dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin dalam menyampaikan materi; (2) Bagi warga belajar, seperti meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Upaya Tutor

TUTOR EFFORTS TO INCREASE LEARNING MOTIVATION OF RESIDENTS LEARNING PACKAGE B IN THE 21 TEBET STATE PKBM

(2020)

RATU ZULFA IRANDHA

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the learning motivation of learning citizens of Package B in PKBM Negeri 21 Tebet (2) to explain what efforts made by tutors increase learning motivation of learning citizens; (3) To explain the supporting and inhibiting factors in increasing learning motivation of learning citizens. This research use descriptive qualitative approach. Data collection techniques used through interviews, observation, and documentation. The research subjects totaled 6 people, consisting of 1 PKBM head, 2 tutors and 3 learning residents. Data validity techniques in this study include: source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques used in this study include: (1) data collection; (2) data reduction; (3) data presentation; (4) drawing conclusions. The results obtained in this study: (1) The learning motivation of citizens learning package B is low. (2) Efforts made by tutors include: (a) tutors' academic efforts, including: giving apperception, explaining learning objectives, providing reference material, and considering the use of learning methods and media; (b) non-academic endeavors through tutor performance, tutor activity and praise / punishment. (3) Supporting factors include: (a) strategic location of PKBM Negeri 21 Tebet; b) motivation and high qualifications held by the tutor. Inhibiting factors include: (a) employment factors; (b) unfavorable weather such as rain and power failure. Based on these conclusions it is suggested: (1) For tutors, such as giving examples to be diligent in learning, inviting learning citizens to be present and active in learning, and making the best use of time in delivering material; (2) For citizens to learn, such as increasing learning motivation, increasing activity in the learning process.

Keywords: Learning Motivation, Tutor Efforts