

LAMPIRAN



Lampiran 1 Validasi Instrumen

VALIDITAS INSTRUMEN

No Butir				Frekuensi					Indeks Aiken	Skor	Interpretasi	Ket.
	A	B	C	1	2	3	4	5				
1	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
2	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
3	5	4	5				1	2	$= (5-1) + (4-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
4	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
5	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
6	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
7	4	5	5				1	2	$= (4-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
8	4	4	5				2	1	$= (4-1) + (4-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.8	Sangat Tinggi	Valid
9	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
10	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
11	4	4	4	4			3		$= (4-1) + (4-1) + (4-1) / 3 (5-1)$	0.75	Sangat Tinggi	Valid
12	4	5	5				1	2	$= (4-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
13	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
14	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
15	4	4	5				2	1	$= (4-1) + (4-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.8	Sangat Tinggi	Valid
16	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
17	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
18	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
19	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
20	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
21	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
22	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
23	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
24	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
25	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
26	4	4	5				2	1	$= (4-1) + (4-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.8	Sangat Tinggi	Valid
27	4	5	5				1	2	$= (4-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
28	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
29	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
30	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
31	5	4	5				1	2	$= (5-1) + (4-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
32	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
33	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
34	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
35	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
36	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
37	4	5	5				1	2	$= (4-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	0.9	Sangat Tinggi	Valid
38	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
39	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid
40	5	5	5					3	$= (5-1) + (5-1) + (5-1) / 3 (5-1)$	1	Sangat Tinggi	Valid

RANGKUMAN HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN SIKAP
GURU SLB-C TERHADAP PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI
BAGI ANAK DENGAN HABATAN INTELEKTUAL

Judgment Expert yang dimohon peneliti untuk memberikan validasi Instrumen Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Anak dengan Hambatan Intelektual adalah:

1. Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku dosen prodi pendidikan luar biasa.

Peneliti mengajukan beliau sebagai judgment expert karena beliau merupakan ahli dalam bidang metodologi pendidikan. Menurut beliau, instrument yang peneliti ajukan telah sesuai dan dinyatakan valid. Jumlah butir pernyataan tidak perlu dikurangi dan dapat digunakan untuk memperoleh data penelitian.

2. Bapak M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen prodi pendidikan luar biasa.

Peneliti mengajukan beliau sebagai judgment expert karena beliau merupakan ahli dalam bidang metodologi pendidikan. Beliau menunjukkan instrument peneliti sudah valid dan dapat digunakan untuk memperoleh data penelitian.

3. Bapak Dr. Ishak Gerald, M.Pd selaku dosen prodi pendidikan luar biasa.

Peneliti mengajukan beliau sebagai judgment expert karena beliau merupakan ahli dalam bidang teori tentang pembelajaran kesehatan reproduksi. Beliau menunjukkan instrument peneliti sudah sesuai dengan materi pembelajaran kesehatan reproduksi dan dapat dikatakan valid serta dapat digunakan untuk memperoleh data penelitian.

Berdasarkan hasil dari ketiga judgement expert, maka dapat disimpulkan bahwa instrument Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Anak dengan Hambatan Intelektual sudah valid. Penelitian ini tidak menggunakan perhitungan reliabilitas karena asumsi bahwa instrument yang valid selalu reliabel. Maka instrument ini sudah dapat digunakan untuk memperoleh data penelitian.

Lampiran 2 Data Keseluruhan

R	Butir Soal																																								Σ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	167	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	1	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	167	
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	180	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	193	
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197	
6	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	151		
7	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	170	
8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162	
9	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
10	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	2	5	5	5	5	159		
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	158		
12	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	184	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	158		
14	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	167	
15	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	177		
16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	165		
17	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	170	
18	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	160		
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	185	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	172	
21	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	195	
22	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	162	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	152		
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197	
26	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	176	
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165	
28	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	174
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
30	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185	
31	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	157		
33	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	165		
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
35	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	175		
JUMLAH																																								602 4			

PERHITUNGAN DATA STATISTIK KESELURUHAN

x	f	x.f
151	1	151
152	1	152
157	1	157
158	3	474
159	1	159
160	2	320
162	2	324
164	1	164
165	3	495
167	3	501
170	2	340
172	1	172
174	1	174
175	1	175
176	1	176
177	1	177
180	1	180
184	1	184
185	2	370
193	1	193
195	1	195
197	3	591
200	1	200
n	35	6024

Rata-rata (mean)	$\begin{aligned} &= \frac{\sum fx}{n} \\ &= \frac{6024}{35} \\ &= 172,11 \end{aligned}$
Modus	158, 165, 167, 197
Skor maksimal	$\begin{aligned} &= 5 \times 40 \text{ butir} \\ &= 200 \end{aligned}$
Skor minimal	$\begin{aligned} &= 1 \times 40 \text{ butir} \\ &= 40 \end{aligned}$
Rentang skor	$\begin{aligned} &= \text{skor maksimal} - \text{skor minimal} \\ &= 200 - 40 \\ &= 160 \end{aligned}$
Panjang interval	$\begin{aligned} &= 160 : 5 \\ &= 32 \end{aligned}$



Lampiran 3 Dimensi Kognitif

Dimensi Kognisi																							
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Σ
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	85
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	1	2	5	98
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	101
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
6	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84
7	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	92
8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
9	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	86
10	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	4	5	5	81
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	88
12	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	100
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
14	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	94
15	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	98
16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	86
17	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	3	5	4	5	95
18	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	81
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	104

20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	95
21	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	105
22	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	5	5	3	3	4	5	5	89
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	84
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	107
26	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	95
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	93
28	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	96
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	90
30	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	98
31	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	107
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
33	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
35	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	90
Jumlah																						3295	

PERHITUNGAN DATA STATISTIK KOGNISI

x	f	x.f
81	2	162
84	2	168
85	1	85
86	2	172
88	4	352
89	1	89
90	4	360
92	1	92
93	1	93
94	1	94
95	3	285
96	1	96
98	3	294
100	1	100
101	1	101
104	1	104
105	1	105
107	2	214
109	1	109
110	2	220
n	35	3295

Rata-rata (mean)	$= \frac{\sum fx}{n}$ $= \frac{3295}{35}$ $= 94,14$
Modus	88 dan 90
Skor maksimal	$= 5 \times 22 \text{ butir}$ $= 110$
Skor minimal	$= 1 \times 22 \text{ butir}$ $= 22$
Rentang skor	$= \text{skor maksimal} - \text{skor minimal}$ $= 110 - 22$ $= 88$
Panjang interval	$= 88 : 5$ $= 17,6$

Lampiran 4 Dimensi Afektif

Dimensi Afektif							
Responden	23	24	25	26	27	28	Σ
1	4	4	4	5	5	5	27
2	4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	4	5	25
4	5	5	5	5	5	5	30
5	5	5	5	4	4	5	28
6	4	4	4	2	2	4	20
7	5	5	4	4	4	4	26
8	4	4	4	4	4	4	24
9	4	4	4	4	4	4	24
10	5	5	5	4	4	5	28
11	4	4	4	4	4	4	24
12	4	5	5	5	5	5	29
13	4	4	4	4	4	4	24
14	4	4	4	4	4	4	24
15	5	5	4	4	4	4	26
16	4	4	5	4	4	5	26
17	5	4	3	5	4	5	26
18	4	4	5	4	4	5	26
19	5	5	5	5	5	5	30
20	4	4	3	4	4	4	23
21	5	5	5	5	5	5	30
22	5	4	3	5	5	4	26
23	3	4	4	4	4	4	23
24	5	5	5	5	5	5	30
25	5	5	5	5	5	5	30
26	5	4	5	5	4	4	27
27	4	4	4	4	4	4	24
28	4	4	4	4	4	5	25
29	4	4	4	4	5	4	25
30	5	4	4	5	5	5	28
31	5	5	5	5	5	5	30
32	4	4	4	4	4	4	24
33	4	4	5	4	4	4	25
34	4	4	4	4	4	4	24
35	4	5	5	4	4	5	27
Jumlah							912

PERHITUNGAN DATA STATISTIK AFEKTIF

x	F	x.f
20	1	20
23	2	46
24	9	216
25	4	100
26	6	156
27	3	81
28	3	84
29	1	29
30	6	180
n	35	912

Rata-rata (mean)	$= \frac{\sum fx}{n}$ $= \frac{912}{35}$ $= 26,06$
Modus	24
Skor maksimal	$= 5 \times 6 \text{ butir}$ $= 30$
Skor minimal	$= 1 \times 6 \text{ butir}$ $= 6$
Rentang skor	$= \text{skor maksimal} - \text{skor minimal}$ $= 30 - 6$ $= 24$
Panjang interval	$= 24 : 5$ $= 4,8$

PERHITUNGAN DATA STATISTIK KONASI

x	f	x.f
45	3	135
46	2	92
47	2	94
48	4	192
49	3	147
50	2	100
51	1	51
52	1	52
53	5	265
54	3	162
55	2	110
58	1	58
59	1	59
60	5	300
n	35	1817

Rata-rata (mean)	$= \frac{\sum fx}{n}$ $= \frac{1817}{35}$ $= 51,9$
Modus	53
Skor maksimal	$= 5 \times 12 \text{ butir}$ $= 60$
Skor minimal	$= 1 \times 12 \text{ butir}$ $= 12$
Rentang skor	$= \text{skor maksimal} - \text{skor minimal}$ $= 60 - 12$ $= 48$
Panjang interval	$= 48 : 5$ $= 9,6$

**ANGKET SURVEY MENGENAI SIKAP GURU SLB-C TERHADAP
PEMBELAJARAN KESEHATAN REPRODUKSI BAGI ANAK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL YANG DILAKSANAKAN DI SLB C JAKARTA
TIMUR**

A. Identitas Responden

Guru Kelas :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

Berikut ini akan disajikan pernyataan-pernyataan mengenai Sikap Guru SLB C terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Anak dengan Hambatan In. Bapak/Ibu diharapkan menjawab dengan memberikan tanda (√) pada tiap kolom jawaban.

Pilihan jawaban tersebut adalah:

SS = Sangat Baik

S = Baik

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Baik

STS = Sangat Tidak Baik

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Jawaban				
				S S	S	R	T S	ST S
Kognitif	Pengertian Kesehatan Reproduksi	1.	Kesehatan Reproduksi adalah suatu keadaan fisik yang sehat secara utuh baik fisik atau mental seseorang yang mencakup aspek fungsi dan sistem serta hak dan kebebasannya dalam bereproduksi					
		2.	Pembelajaran kesehatan reproduksi adalah usaha guru dalam memberikan informasi ilmu					

		pengetahuan kondisi sehat seseorang baik secara fisik atau mental yang mencakup semua aspek reproduksi					
		3. Setiap individu berhak mendapatkan informasi dan pendidikan kesehatan reproduksi melalui pembelajaran kesehatan reproduksi					
Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi Remaja	4.	Pubertas, menstruasi, dan mimpi basah merupakan bagian dari pembelajaran kesehatan reproduksi					
	5.	Dalam pembelajaran kesehatan reproduksi mencakup materi pubertas yaitu masa transisi dan peralihan antara masa kanak-kanak dengan masa remaja					
	6.	membesarnya payudara merupakan tanda remaja perempuan memasuki masa pubertas dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
	7.	Pada pembelajaran kesehatan reproduksi tumbuhnya rambut sekitar kemaluan dan ketiak merupakan tanda anak memasuki masa pubertas					
	8.	Pada pembelajaran kesehatan reproduksi Membesarnya ukuran penis merupakan tanda remaja laki-laki memasuki masa pubertas					
	9.	Pada pembelajaran kesehatan reproduksi tumbuhnya jakun dan suara berubah menjadi lebih berat merupakan tanda remaja laki-laki memasuki masa pubertas					
	10.	Pada pembelajaran kesehatan reproduksi mencakup materi tentang menstruasi yaitu peristiwa keluarnya cairan darah dari vagina yang merupakan lapisan dinding rahim yang luruh bersama sel telur					
	11.	Dalam pembelajaran kesehatan reproduksi menstruasi atau haid merupakan suatu keadaan yang dialami perempuan apabila telah memasuki usia pubertas					

		1	Dalam pembelajaran kesehatan reproduksi mimpi basah pertama kali terjadi pada remaja laki-laki pada rentang usia 9-14 tahun					
		3.	Dalam pembelajaran kesehatan reproduksi mimpi basah merupakan tanda remaja laki-laki memasuki masa pubertas					
		4.	Dalam pembelajaran kesehatan reproduksi masturbasi atau onani adalah suatu kegiatan merangsang diri sendiri baik menggunakan alat bantu atau tidak					
Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi		5.	Penggunaan pembalut saat menstruasi harus diganti secara teratur 2-3 kali sehari hal ini tertuang dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		6.	Mengganti celana dalam minimal 2x sehari merupakan cara menjaga organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		7.	Menggunakan celana dalam yang bersih dan higienis merupakan cara menjaga kebersihan organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		8.	Mencukur rambut kemaluan secara rutin selama 40 hari sekali merupakan cara menjaga organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		9.	Menghindari pemakaian pantyliner yang berlebihan bagi remaja perempuan merupakan cara menjaga organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		0.	Menghindari pemakaian minyak wangi atau parfum ke alat reproduksi merupakan cara menjaga organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		1.	menghindari penggunaan celana dalam/luar yang ketat merupakan cara menjaga organ reproduksi					

			dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
		2	Mensunat alat kelamin bagi remaja laki-laki merupakan cara menjaga organ reproduksi dalam pembelajaran kesehatan reproduksi					
Afeksi	Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi Remaja	2	Ketidaktahuan peserta didik pada perubahan fisik saat pubertas membuat guru merasa khawatir sehingga diperlukan pembelajaran kesehatan reproduksi					
		3						
		2						
	Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi	4	Ketidaktahuan peserta didik pada saat menstruasi membuat guru merasa cemas sehingga diperlukan pembelajaran kesehatan reproduksi					
		2	Ketidaktahuan peserta didik terhadap manstrubasi atau onani membuat guru merasa khawatir sehingga diperlukan materi kesehatan reproduksi					
		5						
2								
Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi	6	Dengan adanya pembelajaran kesehatan reproduksi pemahaman peserta didik dalam mengganti pembalut secara rutin pada saat menstruasi membuat guru merasa senang						
	2	Dengan adanya pembelajaran kesehatan reproduksi pengetahuan peserta didik dalam mengganti celana dalam secara rutin membuat guru merasa senang						
	7							
2								
Konatif	Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi Remaja	2	Pemberian materi kesehatan reproduksi kepada anak dengan hambatan intelektual harus dalam konteks yang tepat					
		9						
		3	Peserta didik perlu diperhatikan lebih ketika memasuki masa pubertas					

	3 1	Memberikan materi mengenai organ reproduksi kepada peserta didik					
	3 2	Memberikan pemahaman mengenai pubertas kepada peserta didik					
	3 3	Memberikan pelatihan kepada peserta didik perempuan mengenai cara menangani menstruasi					
	3 4	Memberikan pemahaman kepada peserta didik laki-laki mengenai mimpi basah					
	3 5	memberikan pemahaman mengenai onani dan masturbasi kepada peserta didik					
	3 6	Memberikan pemahaman tentang dampak dari melakukan manstrubasi atau onani					
Menjaga kesehatan organ reproduksi	3 7	Memberikan pemahaman tentang pentingnya menjaga kesehatan organ reproduksi					
	3 8	Memberikan pemahaman tentang cara menjaga organ kesehatan reproduksi kepada peserta didik					
	3 9	memberikan pemahaman tentang penggantian atau pemasangan pembalut pada saat menstruasi					
	4 0	Memberikan pemahaman dampak akibat tidak menjaga kesehatan reproduksi					

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

Kampus Universitas Negeri Jakarta Jalan Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220
Telp. (021) 489 7535 Fax. : (021) 4897535

No. : 210/PS-PKh-PLB/FIP.UNJ/XII/2019
Lamp. : Daftar Sekolah Tempat Observasi dan Penelitian
Hal. : Permohonan Izin Observasi dan Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
Terlampir
Di

Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan **Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi**, kami Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta menugaskan mahasiswa kami, yaitu:

Nama : Ria Komalasari
NIM : 1335150035
Angkatan : 2015

untuk melakukan kegiatan *Observasi dan Penelitian* di Sekolah/Yayasan yang bapak/ibu pimpin terkait dengan *tugas akhir mahasiswa/Skripsi*, yang akan dilaksanakan pada:

Waktu : 9 s.d. 20 Desember 2019
Tempat : Terlampir

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat *memberikan izin* kepada mahasiswa kami agar dapat melaksanakan kegiatan tersebut.

Demikian surat permohonan penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 4 Desember 2019
Koordinator Program Studi
PKh FIP UNJ

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP 19731123 200112 2 001



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta Jalan Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220
Telp. (021) 489 7535 Fax. : (021) 4897535

LAMPIRAN

No. 210/PS-PKh-PLB/FIP.UNJ/XII/2019

DAFTAR NAMA SEKOLAH TEMPAT OBSERVASI DAN PENELITIAN

NO	NAMA SEKOLAH	ALAMAT
1.	SLB Kusumo Asih	RT.08/RW.06 No:137, RT.8/RW.6, Penggilingan, Kec. Cakung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13940
2.	SLB Karya Mulya	Jl. Palad Rawa Kuning No.10 A, Pulogebang, Kec. Cakung, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta
3.	SLB Sinar Kasih	Jl. Gading Raya I No. 17, Pisangan Timur, Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur Prov. D.K.I. Jakarta
4.	SLB Dian Kahuripan	Jl. Pisangan Lama III, RT.3 / RW.6, Tim Pisangan., Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13230
5.	SLB Mini Bakti	RT.1 / RW.5, Rawamangun, Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Jakarta 13220
6.	SLB Karya Guna	Jalan Cipinang Jaya BB5 No10, Cipinang Besar Selatan, Jatinegara, RT.7 / RW.8, Cipinang Besar Sel., Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13410
7.	SLBN 7 Jakarta	Jl. Griya Wartawan, RT.8/RW.5, Cipinang Besar Sel., Kecamatan Jatinegara, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13410
8.	SLB B-C Bina Karya Insani	Jl. Balai Rakyat I No.8, RT.5/RW.1, Pd. Bambu, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13430
9.	SLB Karya Kembar Pembangunan I	Jl. Bunga Rampai V No.22, RT.10/RW.9, Malaka Jaya, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13460
10.	SLB Karya Kembar Pembangunan II	Jl. Bina Karya No.68, RT.6/RW.1, Pd. Klp., Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13450
11.	SLB B-C Asih Budi	Jl. Pendidikan Raya No.17, RT.1/RW.14, Duren Sawit, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13440
12.	SLB B-C Karya Mandiri	Jl. Nusa Indah IV, RT.12/RW.6, Malaka Jaya, Kec. Duren Sawit, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13460



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

Kampus Universitas Negeri Jakarta Jalan Rawamangun Muka Jakarta Timur 13220
Telp. (021) 489 7535 Fax. : (021) 4897535

13.	SLB C Frobel Montessori	Jl. Al-Mabruk II No.37, RW.3, Balekambang, Kec. Kramat jati, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13530
14.	SLB B-C Abdi Pratama	Jl. Raya Munjul No.20, RT.002/RW.005, Munjul, Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13850
15.	SLB B-C As-Syafiiyah	Jl. Seperti Syafiiyah No.37 RT 4/3, CILANGKAP, Kec. Cipayung, Prov. Kota Jakarta Timur. DKI Jakarta
16.	SLB C Budi Daya	Jalan Raya Bogor KM.24 RT.10/RW.06 No.44, RT.4/RW.6, Cijantung, Pasarrebo, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13770
17.	SLB C Surya Wiyata	Jl. Cempaka Bulak No.7, RT.007/RW.004, Jatiwaringin, Kec. Pondokgede, Kota Bks, Jawa Barat 17411
18.	SLB C Angkasa	Jl. Rajawali Raya No.8, RT.3/RW.11, Halim Perdana Kusumah, Kec. Makasar, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13610

Jakarta, 4 Desember 2019
Koordinator Program Studi
PKh FIP UNJ

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP 19731123 200112 2 001

Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN "ABDI PRATAMA"
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN B DAN C

Akta Notaris : Syamsul Faryeti SH, 1 Juli 2013 No. 01

Izin : Dinas Sosial No. : 91.50511.254

Kanwil Depdiknas No. : 1993/101.AI/1992

Jl. Raya Munjul No. 20 Cipayung Jakarta Timur

Telp. 8441313

SURAT KETERANGAN

Nomor : 396/Ka. SLB BC AP/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa BC Abdi Pratama, menerangkan bahwa :

Nama : Rina Komalasari
NIM : 1335150035
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Khusus

Yang bersangkutan telah melakukan *Observasi dan Penelitian* terkait dengan tugas akhir mahasiswa/skripsi di SLB BC Abdi Pratama pada tanggal 9 s.d 20 Desember 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 20 Desember 2019
Ka. SLB BC Abdi Pratama



Fitri Anjar Sari, S.Pd



SLB TUNAGRAHITA ASIH BUDI II YAYASAN ASIH BUDI

Jl. Pendidikan, Duren Sawit, Jakarta Timur 13440, Telp. 8625208, 8631929 Fax. 8631929

SURAT KETERANGAN Nomor : 776/SLB-AB.II/XII.2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB-C Asih Budi II, Duren Sawit Jakarta Timur, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ria Komalasari
No. Registrasi : 1335150035
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
Tempat Kuliah : Universitas Negeri Jakarta

Bahwa nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan kegiatan Observasi dan Penelitian di SDLB-C Asih Budi II, Jakarta Timur, yang dilaksanakan dari tanggal 12 Desember 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Desember 2019

Ka. SLB-C Asih Budi


Ny. Yani Suryani. S.Pd.

NIP : 196106261983022002



YAYASAN PENDIDIKAN BUDI DAYA KASIH SLB C BUDI DAYA

Alamat : Jl. Raya Bogor Km. 24.5 Rt. 010 Rw.06 No.44
Cijantung, Jakarta Timur 13770 Telp. (021) 8400011
Email : sib_budidaya@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 037/SLB-C/S.Ket/BD/XII/2019

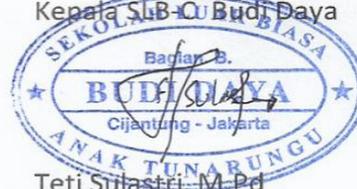
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SLB – C Budi Daya Cijantung Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur dengan ini menerangkan :

Nama	: Ria Komalasari
Status	: Mahasiswa Tugas Akhir Universitas Jakarta
No Induk Mahasiswa	: 1335150035
Jurusan	: Ilmu Pendidikan

Nama tersebut adalah benar telah melaksanakan Kegiatan Observasi dan Penelitian di SLB – C Budi Daya Cijantung Pasar Rebo untuk Kepentingan Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 21 Desember 2019
Kepala SLB - C Budi Daya



Teti Sulastri, M.Pd

NIP. 196803271993032007



SEKOLAH LUAR BIASA TUNAGRAHITA DAN TUNARUNGU (B & C) "DIAN KAHURIPAN"

Alamat : Jl. Pisangan Lama III Gg A1 No. 4 Pisangan Timur, Jakarta Timur 13230
Phone/Fax. : (021) 489 2988

SURAT KETERANGAN

Nomor : 024 / SLB – DK / XII / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SLB B & C " Dian Kahuripan " di Jakarta, menerangkan bahwa :

Nama : **RIA KOMALASARI**
No.Reg : **1335150035**
Program Studi : **PENDIDIKAN KHUSUS**
Fakultas : **ILMU PENDIDIKAN**

Adalah benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Observasi dan Penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi di SLB B & C " Dian Kahuripan " pada hari Jum'at tanggal 13 Desember 2019.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Desember 2019

Ka.SLB B & C " Dian Kahuripan "



(**SUSI TURSIAWATY AS, S.Pd**)

YAYASAN PEMBINAAN SEKOLAH LUAR BIASA FROBEL MONTESSORI

Gg. Masjid Al-Mabruq, Condet Balekambang Rt. 011/03
Kramat Jati – Jakarta Timur 13530 Telp. (021) 8001637

Nomor : 023/YPSLB/U/XII/2019
Lampiran : --
Hal : *Surat Keterangan*

Jakarta, 23 Desember 2019

Kepada Yth,
Bapak / Ibu, KaProdi Pendidikan Khusus
Di Tempat.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anna Ratri K. Mkes
Jabatan : Kepala Sekolah SLB-C Frobri Montessori
Alamat : Gg Masjid Al Mabrug Condet Balekembang RT.011/03

Menerangkan bahwa nama dibawah ini:

Nama : Ria Komalasari
Status : Mahasiswa Tugas Akhir Universitas Negeri Jakarta
No, Induk Mahasiswa : 1335150035
Program Studi : Pendidikan Khusus

Nama tersebut adalah benar telah melaksanakan kegiatan Observasi dan Penelitian di SLB C Frobri Montessori Jakarta untuk kepentingan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, agar dapat digunakan sebaik-baiknya

Mengetahui,
Kepala SLB C Frobri Montessori



Anna Ratri K. M.Kes



SLB/B-C ISLAM AS-SYAFI'IYAH JAKARTA TIMUR

Jl. Assyafi'iyah No. 37, Cilangkap, Cipayung, Jakarta Timur
Tlp. (021) 84590611, email: assyafiiyahs@yahoo.com

Surat Keterangan

No : 46/LB-AS/XII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyudiyono, S.Pd
Jabatan : Kepala SLB/B-C Islam As-Syafi'iyah Jakarta
Alamat Lembaga : Jl. As-Syafi'iyah No.37, Cilangkap, Cipayung, Jakarta Timur

Menerangkan bahwa nama ini :

Nama : Ria Komalasari
Status : Mahasiswi Tugas Akhir Universitas Jakarta
No. Induk Mahasiswa : 1335150035
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Nama tersebut adalah benar telah melaksanakan kegiatan Obsevasi dan Penelitian di SLB/B-C Islam As-Syafi'iyah Jakarta untuk kepentingan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar benarnya, agar dapat digunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 19 Desember 2019

Kepala SLB/ B-C As-yafi'iyah
Jakarta Timur

Wahyudiyono S.Pd

NIP.196711171993031011





YAYASAN ABADHI KARYA MANDIRI SLB B-C KARYA MANDIRI

Jl. Nusa Indah IV / 2 Perumnas Klender Malaka Jaya
Duren Sawit Jakarta Timur
Tlp. 021 2306689 - 86901631

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SLB B-C Karya Mandiri, Jl. Nusa Indah IV/2 Perumnas Klender Jakarta Timur.

Nama : Yusup Ridwan
NIY : 201001003
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SLB B-C Karya Mandiri
Alamat Unit Kerja : Jl. Nusa Indah IV/2 Perumnas Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur

Menyatakan bahwa RIA KOMALASARI dari Universitas Negeri Jakarta Prodi Pendidikan Khusus angkatan 2015, telah melaksanakan observasi dan penelitian tugas akhir yang dilaksanakan pada tanggal 19 Desember 2019.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Desember 2019

Kepala Sekolah
SLB B-C Karya Mandiri



Yusup Ridwan



BADAN PEMBINA SEKOLAH DAN KURSUS (BPS&K)
"YAYASAN PEMBANGUNAN"

SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN II

Jl. Bina Karya No. 2 Komplek Bina Marga I Pondok Kelapa Jakarta Timur 13460

Telp. (021) 8648268- (021) 86901790 Fax (021) 8650482

e-mail : slb_kk2_jkt@yahoo.co.id

Nomor : 349/421.8/Y.Pemb./SLB-KKII/XII/2019

Jakarta, 17 Desember 2019

Lampiran : -

Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth,

Koordinator Program Studi PKh FIP UNJ

Universitas Negeri Jakarta

Jl. Rawamangun Muka,
Jakarta Timur.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat masuk dari Koordinator Program Studi PKh FIP UNJ nomor 210/PS-PKh-PLB/FIP.UNJ/XII/2019 Perihal: Permohonan Izin Observasi dan Penelitian.

Bersama ini kami Kepala SLB-Kembar Karya Pembangunan II, menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Ria Komalasari

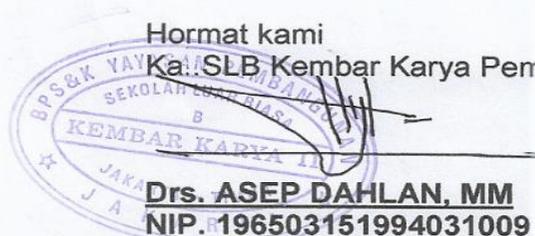
NIM : 1335150035

Nama tersebut di atas telah melakukan Observasi dan penelitian di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami

Ka. SLB Kembar Karya Pemb.II



Drs. ASEP DAHLAN, MM
NIP.196503151994031009



**BADAN PEMBINA SEKOLAH DAN KURSUS
(BPS&K)
"YAYASAN PEMBANGUNAN"
SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN I**
 Jl. Bungarampai III/22 Duren Sawit Jakarta Timur Telp. 021-86612265
 Email : kembarkarya@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 No. 11.008/Y.Pemb/SLB KK I/SketXI/19

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SLB Kembar Karya Pembangunan I Jakarta Timur dengan ini menerangkan :

N a m a	: Ria Komalasari
N I M	: 1335150035
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Fakultas	: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

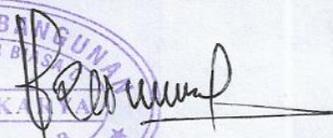
Bahwa nama tersebut diatas benar telah melaksanakan Penelitian / Observasi di SLB C Kembar Karya Pembangunan I Jakarta Timur, pada tanggal, 11 Desember 2019

Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan guna melengkapi data terkait dengan tugas akhir untuk penulisan skripsi

Demikian agar dapat menjadikan maklum serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 11 Desember 2019

Kepala Sekolah



JUNI KUSWARTA, SPd
 NIP. 1964 0604 1988 031 003



**YAYASAN KUSUMA ASIH
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
“KUSUMO ASIH”**

Alamat : Jl. Raya Penggilingan RT.008/06 No: 137 Kec. Cakung, Jakarta Timur, DKI Jakarta
Telp/Fax (021) 48702684 E mail. slbkusumoasih@yahoo.co.id KodePos 13940

**SURAT KETERANGAN
Nomor: 353/YKA/SLB.KA/XII/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SLB Kusumo Asih, bahwa yang bernama tersebut di bawah ini:

Nama	: Ria Komalasari
NIM	: 1335150035
Angkatan	: 2015
Menerangkan	: Telah melaksanakan Kegiatan Observasi dan Penelitian di SLB Kusumo Asih Jakarta Timur.

Demikian Surat keterangan ini kami berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Desember 2019

Kepala Sekolah

Tri Jaka Susila

NIP.196305181993031005



SLB MINI BAKTI
JL. KAYU JATI III RT. 01 / 05 NO. 7
RAWAMANGUN, PULOGADUNG
JAKARTA TIMUR TELP. (021) 4715852
FAX. 4715852

SURAT KETERANGAN
175/SLB/MB/19

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Rosa Susilawati S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SLB Mini Bakti

Dengan ini memberitahukan bahwa :

Nama : Ria Komalasari
Nim : 1335150035
Angkatan : ~~2015~~

Telah melakukan kegiatan Observasi dan Penelitian di Sekolah SLB Mini Bakti untuk Tugas Akhir Mahasiswa/Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 11 Desember 2019
Kepala Sekolah
SLB Mini Bakti



Sri Rosa Susilawati S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN TUNAS MUDA

SLB/C SINAR KASIH

Jl. Gading Raya I / 17 Pisangan Timur – Jakarta Timur (13230)

Telp. 021 47860416

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 120/SLB/SK/VII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SLB C Sinar Kasih Jakarta Timur dengan ini menerangkan :

Nama : Dra.Ruslan Sianipar
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : SLB Sinar Kasih
 Alamat : Jl. Gading Raya.

Menerangkan bahwa nama di awah ini:

Nama : Ria Komalasari
 NIM : 1335150035
 Angkatan : 2015

Adalah benar nama di atas merupakan peneliti dari Universitas Negeri Jakarta, dantelah menyelesaikan penelitian pada tanggal 13 Desember 2019. Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 16 Juli 2019
 Kepala SLB Sinar Kasih

Dra.Ruslan Sianipar
 196508061992032006