

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	8
A. Hakikat Sikap.....	8
1. Pengertian Sikap.....	8
2. Komponen Sikap.....	11
3. Pembentukan Sikap.....	13
B. Hakikat Guru SLB-C.....	17

1.	Pengertian Guru SLB-C .....	17
2.	Tugas Guru .....	19
3.	Peran Guru.....	21
C.	Hakikat Anak Dengan Hambatan Intelektual .....	27
1.	Pengertian Anak Dengan Hambatan Intelektual .....	27
2.	Klasifikasi Anak dengan Hambatan Intelektual .....	28
3.	Karakteristik Anak dengan Hambatan Intelektual.....	35
D.	Hakikat Kesehatan Reproduksi .....	38
1.	Pengertian Kesehatan Reproduksi.....	38
2.	Hak-Hak Reproduksi .....	39
E.	Hakikat Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual .....	41
1.	Pengertian Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Anak dengan Hambatan Intelektual .....	41
2.	Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi.....	42
3.	Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Hambatan Intelektual ...	43
4.	Menjaga Kebersihan Organ Reproduksi .....	48
F.	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>52</b>
A.	Tujuan Penelitian .....	52
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
C.	Metode Penelitian .....	53
D.	Populasi dan Sampel .....	53

E.	Teknik Pengumpulan Data .....	54
F.	Teknik Analisi Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		59
A.	Deskripsi dan Analisis Data Penelitian Secara Keseluruhan.....	60
B.	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Penelitian Berdasarkan Dimensi....	
	.....	64
1.	Dimensi Kognitif (Pengetahuan).....	64
2.	Dimensi Afektif (Perasaan).....	85
3.	Dimensi Konatif (Tindakan).....	95
4.	Dimensi Keseluruhan .....	107
C.	Keterbatasan Penelitian .....	111
BAB V KESIMPULAN .....		112
A.	Kesimpulan .....	112
B.	Implikasi Hasil Penelitian.....	114
C.	Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....		116
LAMPIRAN.....		118

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Klasifikasi Anak Dengan Hambatan Intelektual .....	31
Tabel 2. 2	Perubahan Fisik Pada Masa Remaja .....	44
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen .....	56
Tabel 4. 1	Deskripsi Statistik Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual di Wilayah Jakarta Timur Secara Keseluruhan .....	60
Tabel 4. 2	Data Distribusi Frekuensi Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual di Wilayah Jakarta Timur Secara Keseluruhan.....	61
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Dimensi Kognitif (Pengetahuan) .....	64
Tabel 4.4.	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Kognitif .....	65
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Indikator Pengertian Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Dimensi kognitif .....	68
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Indikator Ruang Lingkup Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Kognitif atau Pengetahuan .....	72
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Indikator Cara Menjaga Organ Reproduksi Dimensi Kognitif atau Pengetahuan .....	80
Tabel 4.8	Deskripsi Statistik Dimensi Afektif atau Perasaan .....	86
Tabel 4.9.	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Afektif (Perasaan) .....	86
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Indikator Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Afektif atau Perasaan .....	89
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Indikator Menjaga Kesehatan Organ Reproduksi dimensi Afektif atau Perasaan .....	92
Tabel 4.12	Deskripsi Statistik Dimensi Konatif atau Tindakan .....	95

Tabel 4.13	Data Distribusi Frekuensi Dimensi Konatif atau Tindakan .	95
Tabel 4.14.	Distribusi Frekuensi Indikator Ruang Lingkup Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Remaja Dimensi Konatif atau Tindakan .....	98
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Indikator Menjaga Organ Reproduksi Dimensi Konatif atau Tindakan .....	104
Tabel 4.16	Deskripsi Statistik Dimensi Kognitif, Afektif, dan Konatif Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Anak dengan Hambatan Intelektual .....	108



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1	Data Distribusi Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi Bagi Anak dengan Hambatan Intelektual di wilayah Jakarta Timur Secara Keseluruhan .....	62
Diagram 4.2	Data dimensi kognitif (pengetahuan) .....	66
Diagram 4.3	Data Dimensi Afeksi (Perasaan) .....	87
Diagram 4.4	Data Dimensi Konatif atau Tindakan .....	96
Diagram 4.5	Data dimensi Keseluruhan Sikap Guru SLB-C Terhadap Pembelajaran Kesehatan Reproduksi .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Validasi Instrumen .....	119
Lampiran 2	Data Keseluruhan .....	122
Lampiran 3	Dimensi Kognitif .....	125
Lampiran 4	Dimensi Afektif .....	128
Lampiran 5	Dimensi Konatif .....	130
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian .....	137
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian .....	140

