

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setiap manusia tentunya melakukan gerak disetiap aktivitasnya, terutama pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani. Siswa harus mampu menguasai gerak dasar, salah satunya ada gerak dasar memukul. Gerak dasar memukul bola bisa dalam permainan bola voli, salah satunya adalah passing bawah. Dalam melakukan gerakan passing bawah siswa harus mampu memukul bola dengan tepat agar dapat sesuai dengan sasaran.

Pada kenyataannya, siswa lebih senang ketika melakukan sebuah permainan. Modifikasi permainan merupakan salah satu alternatif yang digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani. Melalui modifikasi permainan dapat menyesuaikan materi ajar dengan perkembang dan kebutuhan siswanya. Siswa menjadi lebih aktif karena melakukan pembelajaran menggunakan berbagai macam permainan. Guru juga dapat menyederhanakan peraturan permainan sesuai dengan keadaan siswa maupun lingkungan sekolah.

Adapun modifikasi yang dilakukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, yaitu memodifikasi bola dengan menggunakan bola karet,

menggunakan ukuran lapangan yang disesuaikan dengan keadaan sekolah, menggunakan net yang disesuaikan tinggi dan rendahnya, menentukan jumlah pemain yang dapat melibatkan seluruh peserta didik, dan menyederhanakan peraturan dengan melakukan berbagai macam permainan disetiap pertemuannya. Siswa juga diberi reward agar lebih semangat dalam melakukan permainan. Reward tersebut sebagai bentuk penghargaan agar siswa merasa berhasil ketika mengikuti pembelajaran di sekolah. Sehingga, pembelajaran pendidikan jasmani akan lebih menyenangkan bagi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa selama kegiatan pembelajaran siswa tampak lebih aktif, dan merasa senang dalam melakukan gerak dasar memukul bola besar melalui macam-macam permainan yang diberikan oleh guru.

Pada siklus II variabel kemampuan gerak dasar memukul 2 orang dinyatakan cukup, 24 orang dinyatakan baik, dan 2 orang dinyatakan sangat baik yang ditargetkan 80% dari 28 siswa kelas V. Hal ini menyatakan bahwa penelitian berakhir pada pertemuan pertama pada siklus II pertemuan pertama. Karena, kemampuan gerak dasar meningkat pada tiap permainan pada dua siklus. Sehingga penelitian dihentikan karena sudah mencapai target yang ditetapkan.

Dengan demikian, penerapan modifikasi permainan ini dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola besar. Hal ini dapat dilihat oleh peneliti pada pertemuan pertama di siklus II.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan memberikan implikasi pada pembelajaran pendidikan jasmani melalui modifikasi permainan bolavoli dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola besar siswa. Oleh sebab itu, guru harus melakukan penyesuaian-penyesuaian terhadap perkembangan dan kebutuhan siswa. Penerapan modifikasi permainan ini dapat melakukan penyederhanaan peraturan yang dapat membuat siswa lebih senang, aktif, dan merasa berhasil ketika mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Adapun implikasi yang diharapkan dari penelitian tindakan kelas ini, antara lain:

1. Siswa dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola besar yang akan menjadi bekal saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola besar siswa melalui permainan-permainan yang telah diterapkan.

3. Menjadi sarana guru pendidikan jasmani untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan materi ajar sesuai dengan kebutuhan siswa.
4. Ketersediaan saran dan prasarana yang memadai untuk menunjang keberhasilan siswa ketika mengikuti pembelajaran di sekolah.
5. Dapat menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa ketika melakukan gerak dasar memukul bola besar.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, ada beberapa saran dari peneliti, antara lain:

1. Guru harus bisa kebutuhan-kebutuhan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Modifikasi permainan merupakan salah satu cara agar siswa dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar memukul bola besar pada pembelajaran pendidikan jasmani
3. Memberi reward kepada siswa merupakan bentuk pemberian penghargaan sehingga akan menimbulkan rasa keberhasilan pada siswa diakhir pembelajaran.