

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin di SLBD-D1 YPAC Jakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dalam perencanaan pembelajaran keterampilan vokasional kelengkapan administrasi sekolah belum baik, hal ini dikarenakan Silabus, RPP ataupun PPI belum sesuai dengan format namun guru mendiskusikan terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran dan menuliskan hasil diskusi dalam catatan pribadi milik guru. Tujuan dalam pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin menjadi tolak ukur keberhasilan dalam pembelajaran ini.

Dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional berjalan dengan baik. Peserta didik dapat mengikuti instruksi guru selama pembelajaran berlangsung meskipun masih perlu bantuan guru.

Pada pembelajaran ini metode yang digunakan yaitu metode ceramah, metode demonstrasi dan praktik. Pemilihan metode yang digunakan sudah tepat dengan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. guru menjelaskan secara lisan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh peserta didik, setelah itu guru mencontohkan secara

perlahan-lahan dan teliti kepada peserta didik lalu peserta mempraktikkan apa yang telah dicontohkan oleh guru. Media yang digunakan dalam pembelajaran ini berupa benda konkrit diantaranya, ember, baskom, dandang besar, kompor.

Evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin di SLBD-D1 YPAC Jakarta yaitu dengan cara guru melakukan pengamatan terhadap peserta didik selama pembelajaran berlangsung untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tahapan demi tahapan pembelajaran pembuatan telur asin, apa saja yang menjadi kendala peserta didik selama proses pembelajaran dan mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dari proses pengamatan tersebut tanpa melakukan tindakan berupa test.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut: Pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin dapat menjadi salah satu pembelajaran vokasional yang dapat diajarkan bagi peserta didik tunadaksa untuk menjadi bekal kemandirian, melatih kepercayaan diri peserta didik dan juga melatih kemampuan berinteraksi peserta didik dengan lingkungan sekitar. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh

terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Hasil penelitian ini juga digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan.

C. Saran

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memperhatikan keberlangsungan pembelajaran keterampilan vokasional pembuatan telur asin dan agar pihak sekolah dapat membranding telur asin buatan peserta didik SLBD-D1 YPAC Jakarta agar dapat lebih dikenal oleh lingkungan yang lebih luas lagi.

2. Guru

Guru diharapkan dapat membuat rancangan pembelajaran agar jika guru berhalangan hadir ada guru yang dapat menggantikan mengajar pembelajaran pembuatan telur asin dengan cara yang sama dengan guru penanggung jawab pembelajaran.

3. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini agar dapat memberikan informasi terkait pembelajaran keterampilan vokasional lainnya dengan pemaparan yang lebih rinci.