

**PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA**

**LABSCHOOL JAKARTA**



Oleh:

**KHUMAIRA**

**1445163730**

**Manajemen Pendidikan**

Skripsi

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI SMA LABSCHOOL JAKARTA

(2020)

KHUMAIRA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Labschool Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2019 hingga bulan Februari 2020 dengan objek penelitian di SMA Labschool Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan beberapa pedoman diantaranya pedoman wawancara mendalam, studi dokumentasi, dan observasi. Penelitian menunjukkan bahwa:

(1) perencanaan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dilakukan melalui analisis kebutuhan, pengecekan data tahun sebelumnya, pengajuan sarana dan prasarana, pengecekan data inventaris, dan penetapan perencanaan pengadaan, (2) anggaran pengadaan sarana dan prasarana dilakukan melalui mengajukan kepada kepala sekolah dengan dana dibawah 50 Juta Rupiah dan mengajukan ke BPS (Badan Pengelola Sekolah) dengan dana 50 sampai 200 Juta Rupiah, (3) prosedur pengadaan sarana dan prasarana dilakukan melalui pembelian (pembelian sendiri, pembelian lelang, dan pembelian kontrak), pembuatan sendiri, penerimaan hibah/bantuan, penukaran, perbaikan/rekondisi, dan penyewaan, (4) peran dalam pengadaan sarana dan prasarana yaitu BPS (Badan Pengelola Sekolah), Kepala sekolah, dan wakil sarana dan prasarana.

**Kata Kunci:** Pengadaan, Sarana dan Prasarana, Pengadaan Sarana dan Prasarana

# PROCUREMENT OF EDUCATIONAL FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AT SMA LABSCHOOL JAKARTA

(2020)

KHUMAIRA

## ABSTRACT

*This study aims to describe the procurement of educational facilities and infrastructure in Labschool High School Jakarta. This research was conducted in October 2019 until February 2020 with the object of research in Labschool High School Jakarta. The method used is descriptive method using a qualitative approach. Data collection uses several guidelines including guidelines for in-depth interviews, documentation study, and observation. Research shows that: (1) planning for the procurement of educational facilities and infrastructure is carried out through needs analysis, checking the data of the previous year, filling facilities and infrastructure, checking inventory data, and determining procurement planning, (2) the budget for procurement of facilities and infrastructure is done through submitting to school principals with funds under 50 Million Rupiah and submit to BPS (School Management Board with 50-200 Million Funds), (3) procedures for procuring facilities and infrastructure carried out through purchases (self-purchase, auction purchase, and contract purchase), self-making, receiving grants / assistance, exchanging, repairing / reconditioning, and renting, (4) roles in the procurement of facilities and infrastructure, namely BPS (School Management Agency), School Principals, and facilities and infrastructure representatives*

**Keywords:** Procurement, Facilities and Infrastructure, Procurement Of Facilities and Infrastructure

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

**Judul** : **Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA  
Labschool Jakarta**  
**Nama** : Khumaira  
**NIM** : 1445163730  
**Program Studi** : Manajemen Pendidikan  
**Tanggal Ujian** : 07 Februari 2020

Pembimbing I






Pembimbing II




Winda Dewi Listyasari, M.Pd  
 NIP.19790911.200801.2.018  
 Tanggal: 19-2-2020

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd  
 NIP.19861209.201012.2.004  
 Tanggal: 19-2-2020

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		21-2-2020
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/2 2020
Dr. Siti Rochanah, MM (Anggota 1)****		18/2 - 2020
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota 2)****		19/2 - 2020

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Jurusan / Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khumaira

No. Registrasi : 1445163730

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa kripsi yang saya buat dengan judul "Pengadaan Sarana  
dan Prasarana Pendidikan Di SMA Labschool Jakarta" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil peneltian/pengembangan pada bulan November 2019- Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dngan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020  
Yang membuat pernyataan


Khumaira





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khumaira  
NIM : 1495163730  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Mamaykh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA  
LABSCHOOL JAKARTA.

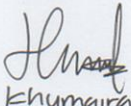
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2020

Penulis

(  )  
Khumaira  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga, Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Labschool Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan.
7. Bapak Suparno, S.Pd M.M selaku Kepala Sekolah SMA Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Mustafal Bakri, S.Pd selaku Wakil Kepala Bidang Sarana dan Prasarana SMA Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
9. Bapak Pamuji S.Pd selaku Badan Pengelola Sekolah (BPS) bagian Perlengkapan Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
10. Ibu Dwi Retnowati S.E selaku Kepala Tata Usaha SMA Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
11. Untuk keluarga tercinta, yaitu ayah Dumyati, mama Maziah, Riqqotul Qolbiyah, Adela Madjiyah, Nazif Ashfaq, yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tak terhitung banyaknya terhadap saya.



12. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Novita, Nurhidayah, Regita, Maysa, Nicki, Yusrina, Denia, Isma, Fathum, Lina, Rara, Amira serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2016.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna terutama bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

Khumaira



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	8
C. Pertanyaan Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan atau Manfaat Penelitian .....	9
1. Secara Teoritis .....	10
2. Secara Praktis .....	10

<b>BAB II ACUAN TEORITIK</b> .....	<b>11</b>
A. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	11
1. Sarana Pendidikan.....	12
2. Prasarana Pendidikan.....	14
B. Manajemen Sarana dan Prasarana .....	15
1. Definisi Manajemen Sarana dan Prasarana.....	15
2. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	17
3. Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana.....	17
4. Jenis-jenis Manajemen Sarana dan Prasarana.....	19
5. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana.....	22
C. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	23
1. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	26
2. Prinsip Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	27
3. Fungsi Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	29
4. Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	29
5. Prosedur Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	34
6. Jenis-Jenis Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	40
7. Peran Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	50
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	63
B. Pendekatan Metode Penelitian .....	63
C. Latar Penelitian.....	64
1. Tempat .....	64
2. Waktu .....	64
D. Data dan Sumber Data .....	65
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	66
1. Observasi .....	67
2. Wawancara .....	67
3. Dokumentasi .....	68
F. Analisis Data .....	71
1. Mereduksi Data (Data Reduction) .....	72
2. Penyajian Data (Data Display) .....	72
3. Penarikan Kesimpulan & Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing / verifying</i> ) .....	73
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	73
1. Kredibilitas Data .....	73
2. Transferabilitas .....	75



3. Dependabilitas .....	75
4. Konfirmabilitas .....	76
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Data .....	77
1. Gambaran Umum SMA Labschool Jakarta .....	77
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	81
B. Temuan Penelitian .....	103
1. Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	103
2. Anggaran Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	104
3. Prosedur Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	106
4. Peran dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	107
C. Pembahasan .....	108
1. Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	108
2. Anggaran Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	112
3. Prosedur Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	115
4. Peran dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	118
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
1. Perencanaan Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan .....	121

2. Anggaran Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	121
3. Prosedur Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	122
4. Peran Dalam Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	122
B. Implikasi.....	122
1. Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	122
2. Anggaran Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	123
3. Prosedur Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	123
4. Peran dalam pengadaan sarana dan prasarana.....	123
C. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>319</b>

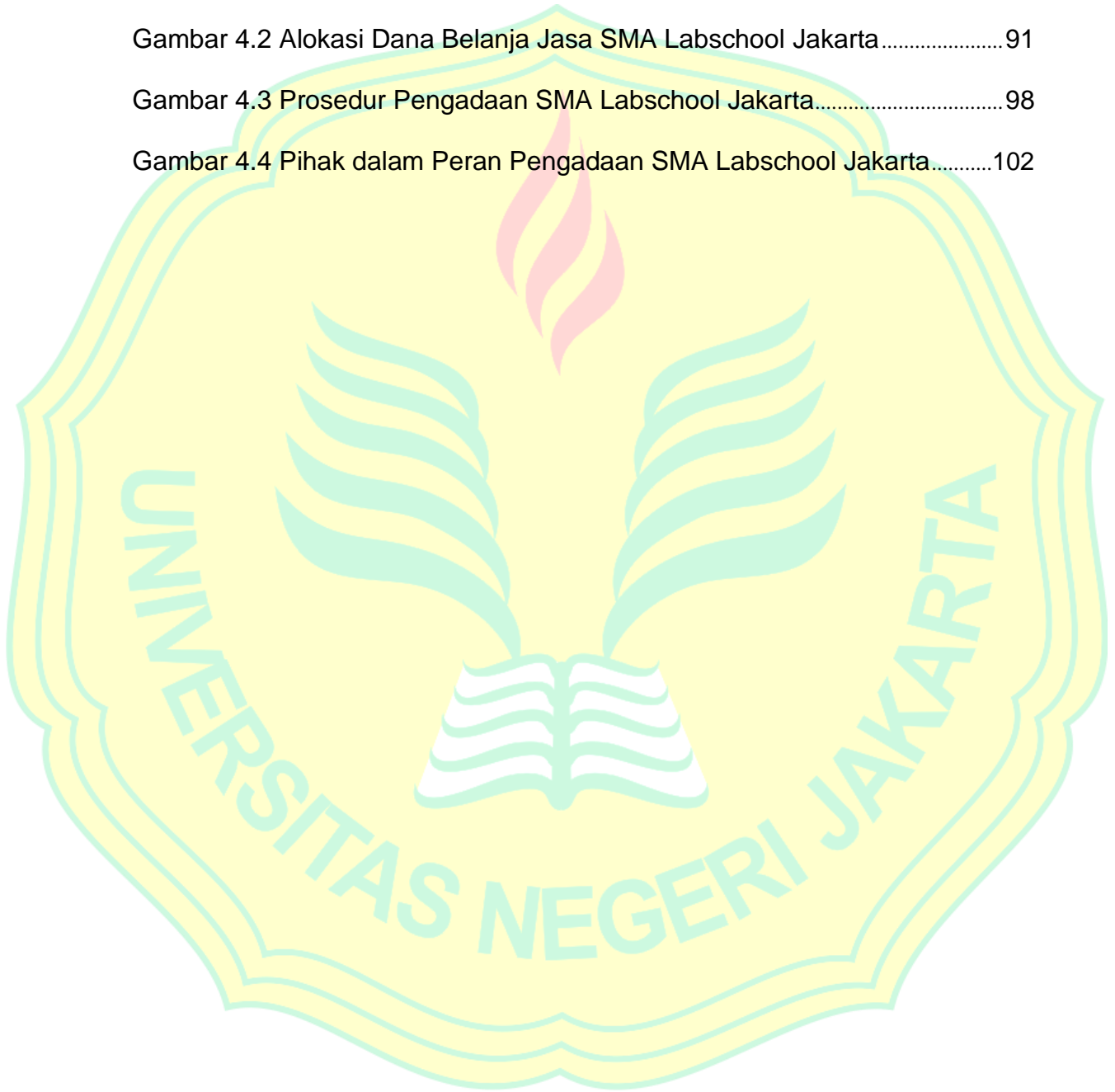
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Manajemen Sarana dan Prasarana.....21



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alur Proses Analisis kebutuhan Sarana dan Prasarana.....	85
Gambar 4.2 Alokasi Dana Belanja Jasa SMA Labschool Jakarta.....	91
Gambar 4.3 Prosedur Pengadaan SMA Labschool Jakarta.....	98
Gambar 4.4 Pihak dalam Peran Pengadaan SMA Labschool Jakarta.....	102





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	128
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	133
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	140
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	141
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	156
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	202
Lampiran 10 Reduksi Data.....	279
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi.....	293
Lampiran 12 Profil Sekolah.....	299
Lampiran 13 Struktur Organisasi.....	306
Lampiran 14 Daftar Inventaris Sarana Dan Prasarana Sma Labschool Jakarta.....	307
Lampiran 15 Daftar Hadir Rapat Kerja Guru Sma Labschool Jakarta.....	310
Lampiran 16 Permohonan Pengadaan Meja Dan Kursi Siswa Sma Labschool Jakarta.....	311
Lampiran 17 Pengadaan Kendaraan Mobil.....	314
Lampiran 18 Surat Penelitian.....	315



