

TESIS

**Manajemen *Teaching Factory* Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi  
Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat Bekasi**



**Disusun oleh:**

**Dudung Sahdu**

**9910820006**

**Dosen Pembimbing:**

**Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.**

**Dr. Sugiarto, M.A.**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**Manajemen *Teaching Factory* Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Lulusan Di  
SMKN 1 Cikarang Barat Bekasi**

**Dudung Sahdu**

**Abstrak**

Penelitian ini adalah sebuah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen *teaching factory* di SMK Negeri 1 Cikarang Barat Bekasi berdasarkan fungsi-fungsi manajemen Perencanaan (Planning), Pengorganisasian (Organizing), Pelaksanaan (Actuating) dan Pengawasan (Controlling) dan kompetensi lulusan (Outcome). Adapun subyek penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala kompetensi keahlian, guru serta siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Konsep *Teaching Factory* yaitu sebuah konsep pembelajaran yang berdasarkan kerjasama dengan Industri berdasarkan hubungan mutualisme saling menguntungkan. (2) Pola yang digunakan dalam manajemen *Teaching Factory* di sekolah menggunakan empat fungsi manajemen yaitu (a) perencanaan, dalam perencanaan sekolah melakukan pengkondisian ditinjau dari sumberdaya manusia (guru), fasilitas (workshop), kurikulum serta dukungan dari industri (*Kerjasama Industri*), (b) pengorganisasian dilakukan dengan cara pembentukan team kerja organisasi (Kepala Sekolah, Koordinator TU, WKS dan Kepala Tefa) dan komitmen Top Manajemen, (c) pelaksanaan manajemen *Teaching Factory* sudah sesuai dengan standar yang telah ditentukan dengan dukungan SOP, jobsheet dan jadwal blok, serta bahan ajar yang digunakan berbasis kurikulum industri, (d) pengawasan manajemen *teaching factory* dilakukan dengan observasi/pemantauan dan evaluasi untuk memastikan program yang dijalankan oleh sekolah sudah berjalan sesuai rencana dan memastikan perbaikan berkelanjutan. (3) Outcome (Kompetensi Lulusan) meliputi kompetensi lulusan sesuai standar SKKNI dan kesesuaian dengan kebutuhan industri. Faktor pendukung: SDM (guru) yang kompeten dan profesional, ketersediaan sarana prasarana, partisipasi peserta didik serta dukungan dari pemerintah dan DuDi. Sedangkan faktor penghambat: kurangnya budaya K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja).

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, *Teaching Factory* dan Kompetensi Lulusan SMK

***Teaching Factory Management in Effort to Achieve Competency of SMKN1 Cikarang  
Barat Bekasi Graduates***

***Dudung Sahdu***

***Abstract***

*This research is a qualitative research that aims to describe the management of a teaching factory at SMK Negeri 1 Cikarang Barat Bekasi based on the management functions of Planning, Organizing, Actuating and Controlling and graduate competencies (Outcome). The research subjects consisted of principals, vice principals, heads of expertise competencies, teachers and students. Data collection techniques use interviews, observations, and documentation studies. Data validity using source triangulation method and triangulation technique. The results of this study are as follows: (1) The concept of Teaching Factory is a learning concept based on cooperation with Industry based on mutually beneficial relationships. (2) The pattern used in the management of the Teaching Factory in schools uses four management functions, namely (a) planning, in school planning conditioning in terms of human resources (teachers), facilities (workshops), curriculum and support from industry (Industrial Cooperation), (b) organizing is carried out by forming an organizational work team (Principal, TU Coordinator, WKS and Head of Tefa) and Top Management commitment, (c) the implementation of Teaching Factory management is in accordance with predetermined standards with the support of SOPs, jobsheets and block schedules, as well as teaching materials used based on industrial curriculum, (d) supervision of Teaching Factory management is carried out by observation / monitoring and evaluation to ensure the programs run by the school are running according to plan and ensure continuous improvement. (3) Outcomes (Graduate Competencies) include graduate competencies according to SKKNI standards and conformity with industry needs. Supporting factors: competent and professional human resources (teachers), availability of infrastructure, student participation and support from the government and DuDi. While the inhibiting factor: lack of K3 culture (Occupational Health and Safety).*

***Keywords:***

*Learning Management, Teaching Factory and Competence of Vocational Graduates*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Budung Saidu  
NIM : 991082006  
Fakultas/Prodi : FIB/S2 Manajemen Pendidikan  
Alamat email : budung.saidu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Teaching Factory Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat

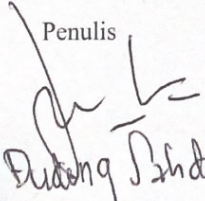
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Budung Saidu )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dudung Sahdu  
NIM : 9910820006  
Tempat /Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Maret 1973  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji.

Apabila saya melanggar pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dari pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Dudung Sahdu

NIM: 9910820006

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dudung Sahdu

NIM : 9910820006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Manajemen *Teaching Factory* Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat Bekasi

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa tesis saya dengan judul "Manajemen *Teaching Factory* Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat Bekasi" adalah karya sendiri tidak mengandung plagiat, dan semua sumber yang saya gunakan, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya sebutkan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,

  
Dudung Sahdu

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Penulisan tesis yang berjudul “Manajemen *Teaching Factory* Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat Bekasi” dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan. Melalui tesis ini peneliti bertujuan untuk mengungkapkan bagaimana pengelolaan pembelajaran *Teaching Factory* ditinjau dari fungsi-fungsi manajemen: Planning (Perencanaan), Organizing (Pengorganisasian), Actuating (Pelaksanaan), Controlling (Pengawasan) dan Outcome (Capaian): Kompetensi Lulusannya.

*Teaching Factory* atau dalam PP 41 tahun 2015 disebut sebagai “pabrik dalam sekolah (*teaching factory*)” adalah sarana produksi yang dioperasikan berdasarkan prosedur dan standar bekerja yang sesungguhnya untuk menghasilkan produk sesuai dengan kondisi nyata Industri untuk tujuan pembelajaran dan tidak semata-mata orientasi mencari keuntungan. Acuan dari penelitian ini adalah Panduan Pelaksanaan *Teaching Factory* tahun 2020 dan Panduan *Teaching Factory* Sekolah Menengah Kejuruan (Tefa SMK) tahun 2023 dari Direktorat Pembinaan SMK Kemendikbud. Bahwasanya Tefa SMK merupakan model pembelajaran berbasis produksi yang mencakup kompetensi sesuai standar kompetensi kerja Nasional Indonesia (SKKNI) melalui pembuatan produk (barang atau layanan jasa) dalam penelitian ini adalah komponen mesin industri yang dalam proses produksinya akan daapt mendorong pencapaian SKKNI kualifikasi level II pada kompetensi keahlian teknik permesinan.

Ucapan terimakasih kami haturkan kepada semua pihak yang sudah berjasa dalam penulisan penelitian tesis ini. Terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, Msi, Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., Direktur Pascasarjana UNJ
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., Koordinator Prodi Magister Manejemen Pendidikan UNJ
4. Prof. Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd., Dosen Pembimbing 1
5. Dr. Sugiarto, M.A., Dosen Pembimbing 2
6. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd., Anggota Dewan Penguji
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., Anggota Dewan Penguji
8. Drs. Bambang Nurcahyo, Kepala Sekolah SMKN 1 Cikarang Barat

9. Firman, ST., MT., Koordinator Tata Usaha SMKN 1 Cikarang Barat
10. Nani Yuningsih, S.Pd., Bendahara Blud SMKN 1 Cikarang Barat
11. Hj. Dina Andriani, SE., M.M., Wakasek Bidang Hubungan Industri
12. Haris Munbarzan, Ketua BKK SMKN 1 Cikarang Barat
13. Muh. Nugraha, SST, Kepala Tefa Teknik Permesinan SMKN 1 Cikarang Barat

Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat.

Bekasi, Juli 2024

Peneliti,

Dudung Sahdu





## DAFTAR ISI

Abstrak.....	ii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus .....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. <i>State Of The Art</i> (Kebaruan) .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Manajemen.....	10
1. Pengertian .....	10
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	10
3. Unsur Manajemen.....	14
B. <i>Teaching Factory</i> .....	15
1. Pengertian <i>Teaching Factory</i> .....	15
2. Latar Belakang <i>Teaching Factory</i> .....	18
3. Tujuan <i>Teaching Factory</i> .....	21
4. Prinsip Dasar <i>Teaching Factory</i> .....	22
5. Langkah Langkah <i>Teaching Factory</i> .....	24
6. Indikator Keberhasilan <i>Teaching Factory</i> .....	29
7. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan <i>Teaching Factory</i> .....	30
C. Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	38
1. Pengertian .....	38
2. Aspek Aspek Kompetensi.....	39
3. Strategy Pencapaian Kompetensi.....	42
D. Penelitian yang Relevan .....	47

BAB III METODE PENELITIAN .....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
C. Desain Penelitian .....	57
1. <i>Plan</i> .....	57
2. <i>Design</i> .....	58
3. <i>Prepare</i> .....	58
4. <i>Collect</i> .....	58
5. <i>Analyze</i> .....	59
6. <i>Share</i> .....	59
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Wawancara.....	62
2. Observasi.....	62
F. Teknik Analisa Data .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Sasaran Penelitian .....	69
1. Letak Geografis dan Sejarah.....	69
2. Visi Misi Sekolah.....	70
3. Kurikulum dan Pembelajaran .....	70
4. Kesiswaan .....	71
5. Ketenagakerjaan.....	72
6. Sarana Prasarana .....	73
B. Paparan Data Temuan Penelitian.....	73
1. Perencanaan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat.....	74
2. Pengorganisasian <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	82
3. Kepemimpinan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	86
4. Pengawasan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	94

5. <i>Outcome</i> Kompetensi Lulusan.....	96
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	99
1. Perencanaan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	99
2. Pengorganisasian <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	102
3. Kepemimpinan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	104
4. Pengawasan <i>Teaching Factory</i> SMKN 1 Cikarang Barat .....	107
5. <i>Outcome</i> Kompetensi Lulusan di SMKN 1 Cikarang Barat.....	110
D. Keterbatasan Penelitian.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Rekomendasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
Lampiran Hasil <i>Grand Tour Observation</i> (Observasi Pendahuluan) .....	121
Lampiran Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumen serta Uji Keabsahaan Data.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	149

