

**Pengembangan Media *E-Book* Bergambar Dalam
Mendukung Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris
Anak**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media *E-Book* Bergambar Dalam
Mendukung Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak
Nama Mahasiswa : Puspa Maharani Japutra
Nomor Registrasi : 1105618051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : Rabu, 19 Februari 2025

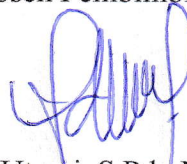
Dosen Pembimbing I



Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si

NIP. 197904162005012001

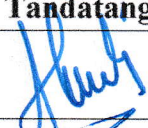
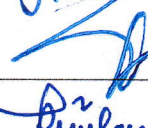
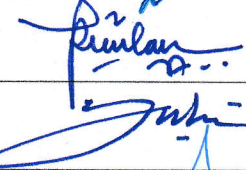
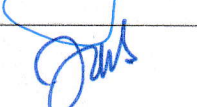
Dosen Pembimbing II



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph. D.

NIP. 198509162010122004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		10/3/2025
Dr. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		10/3/2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si (Koordinator Program Studi)***		7/3/2025
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)****		6/3/2025
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji I)****		27/2/2025
Dr. Nurjannah, M.Pd (Dosen Penguji II)****		3/3/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspa Maharani Japutra.
NIM : 1105618051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan, PG PAUD
Alamat email : rani.maharani.2301@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Book Bergambar Dalam
Mendukung Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris
Anak

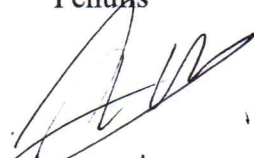
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Puspa Maharani Japutra)
nama dan tanda tangan

Pengembangan Media *E-Book* Bergambar Dalam Mendukung Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak

(Studi Karya Inovatif di Jakarta Timur)

(2025)

Puspa Maharani Japutra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi media pembelajaran berbasis e-book dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini di lembaga TTKA Ceria Universitas Negeri Jakarta. Melalui prosedur penelitian yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, peneliti menciptakan sebuah *digital storybook* yang mengedepankan narasi tentang pertumbuhan tanaman, dengan karakter utama bunga lily yang relevan dengan konteks lokal. Metode analisis data menggunakan teknik *Expert Judgement* melibatkan para ahli materi dan media untuk memberikan masukan, serta penilaian menggunakan skala Likert, menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki kualitas yang sangat baik dan efektif dalam meningkatkan pemahaman bahasa Inggris anak, serta menekankan pentingnya keterlibatan pengajar dan orang tua dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan media *Electronic Storybook*, pengembangan media *e-storybook*.

Development of Illustrated E-Book Media to Support English Vocabulary Learning for Children

(An Innovative Study in East Jakarta)

(2025)

Puspa Maharani Japutra

ABSTRACT

This study aims to develop and evaluate e-book-based learning media in the context of English language learning for early childhood at the TTKA Ceria institution of Jakarta State University. Through a research procedure that includes analysis, design, development, implementation, and evaluation, the researcher created a digital storybook that emphasizes a narrative about the growth of plants, featuring a lily flower as the main character relevant to the local context. The data analysis method employed Expert Judgement techniques involving subject matter and media experts to provide feedback, along with assessments using a Likert scale, indicating that the developed media possesses very good quality and is effective in enhancing children's understanding of the English language, while also highlighting the importance of parental and teacher's involvement in the learning process.

Keywords: English Language Learning Using Electronic Storybook Media, Development of E-Storybook Media.

MOTTO

"Berkarya dan hiduplah dengan semangat manembah."

- **Atharva Veda 15.17.10**

*"Small pertubations we miss or ignore, tiny flaws we regard as inconsequential...
They haave far-reaching conscenquences. As above, so below."*

- **Graham McNeill, "The Crimson King", 2017**

"If I am guilty of anything, it is the simple pursuit of knowledge."

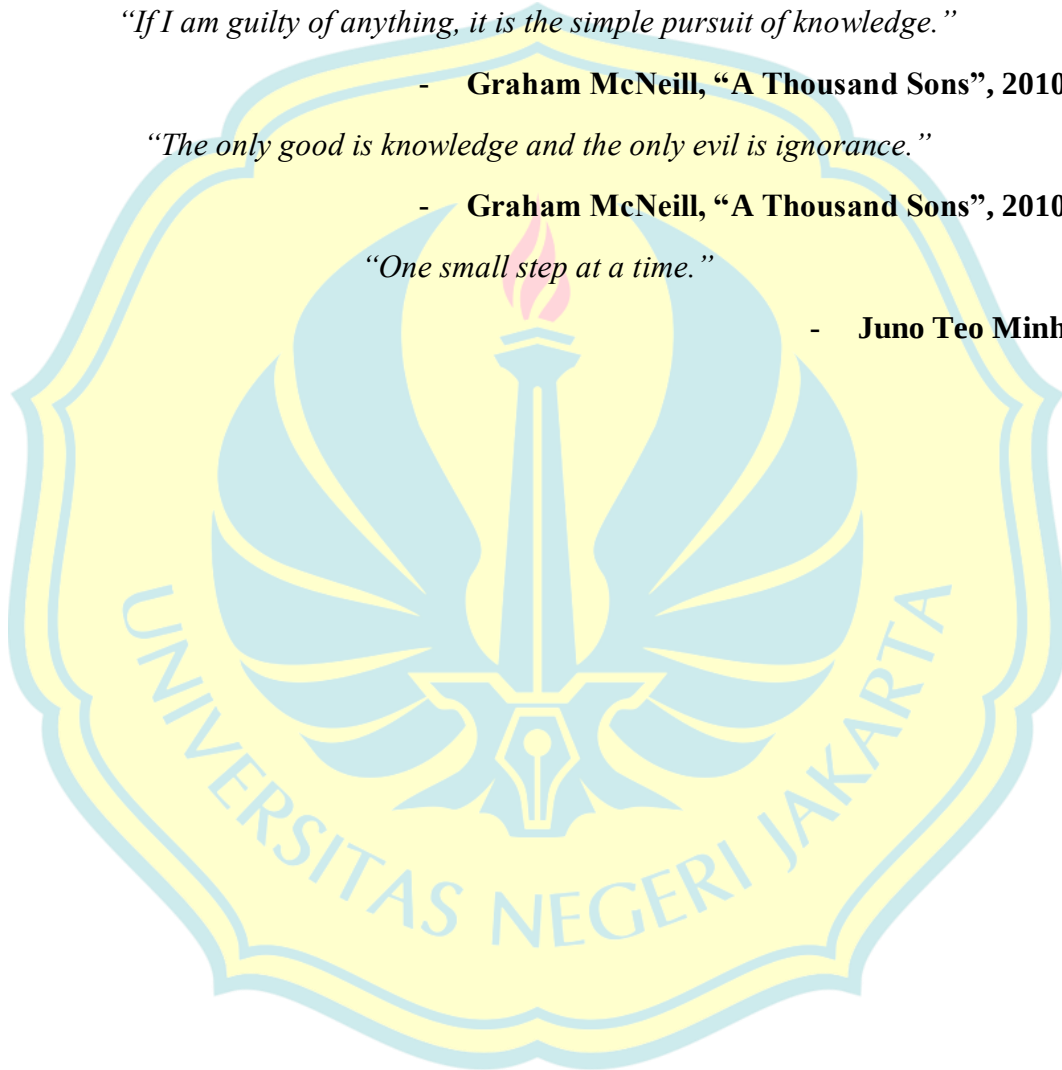
- **Graham McNeill, "A Thousand Sons", 2010**

"The only good is knowledge and the only evil is ignorance."

- **Graham McNeill, "A Thousand Sons", 2010**

"One small step at a time."

- **Juno Teo Minh**



KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Angayubagya (puja dan puji syukur) kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, semoga atas karunia-Nya kita semua senantiasa dalam keadaan sehat tidak kurang suatu apapun lan Rahayu, sehingga skripsi ini yang berjudul: "**Pengembangan Media E-Book Bergambar Dalam Mendukung Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak**" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Inggris berbentuk *digital storybook* yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman kosakata dan kemampuan berbahasa anak usia dini. Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada:

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D, selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Sri Wulam, S.Pd, M.Si., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi.

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Ketua Penguji, yang telah memberikan banyak masukan serta arahan dalam proses ujian proposal dan sidang skripsi. Beliau telah memberikan kritik dan saran yang sangat berharga sehingga saya dapat menyempurnakan penelitian ini dengan lebih baik.

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan penilaian dan umpan balik yang membangun selama proses ujian skripsi. Masukan yang beliau berikan sangat membantu dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas penelitian ini.

Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan perspektif yang mendalam dalam evaluasi buku dan metode penelitian saya. Beliau telah memberikan kritik yang objektif dan saran yang berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.

Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing dan mendorong saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan beliau sangat berarti dalam menjaga semangat serta fokus saya dalam penelitian ini hingga selesai.

Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu dalam pengembangan media dalam penelitian saya. Beliau memberikan banyak masukan yang mendalam sehingga buku cerita yang saya kembangkan dapat menjadi lebih baik dan berkualitas.

Nina Wanda Cassandra, M.Pd., selaku *Expert Judgement* Ahli Materi Bahasa Inggris, yang telah membantu dalam perbaikan dan penyempurnaan isi materi dalam buku cerita yang saya kembangkan. Masukan dan koreksi beliau sangat berharga dalam meningkatkan kualitas bahasa serta kesesuaian materi dalam penelitian ini.

Dr. Rizki Taufik Rakhman, S.Sn., M.Si., selaku *Expert Judgement* Ahli Media, yang telah memberikan saran serta bantuan dalam meningkatkan aspek desain grafis dan ilustrasi dalam buku cerita. Dengan bimbingan beliau, tampilan visual dari media yang saya kembangkan menjadi lebih menarik dan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Kepada keluarga dan teman-teman yang sudah mendukung saya selama masa penulisan, dan terakhir kepada *Potato* (2018-2025) yang sudah menjaga rumah ketika saya pergi selama seharian penuh untuk melakukan bimbingan dan proposal skripsi, menjaga agar batin saya tenang selama jauh dari rumah.

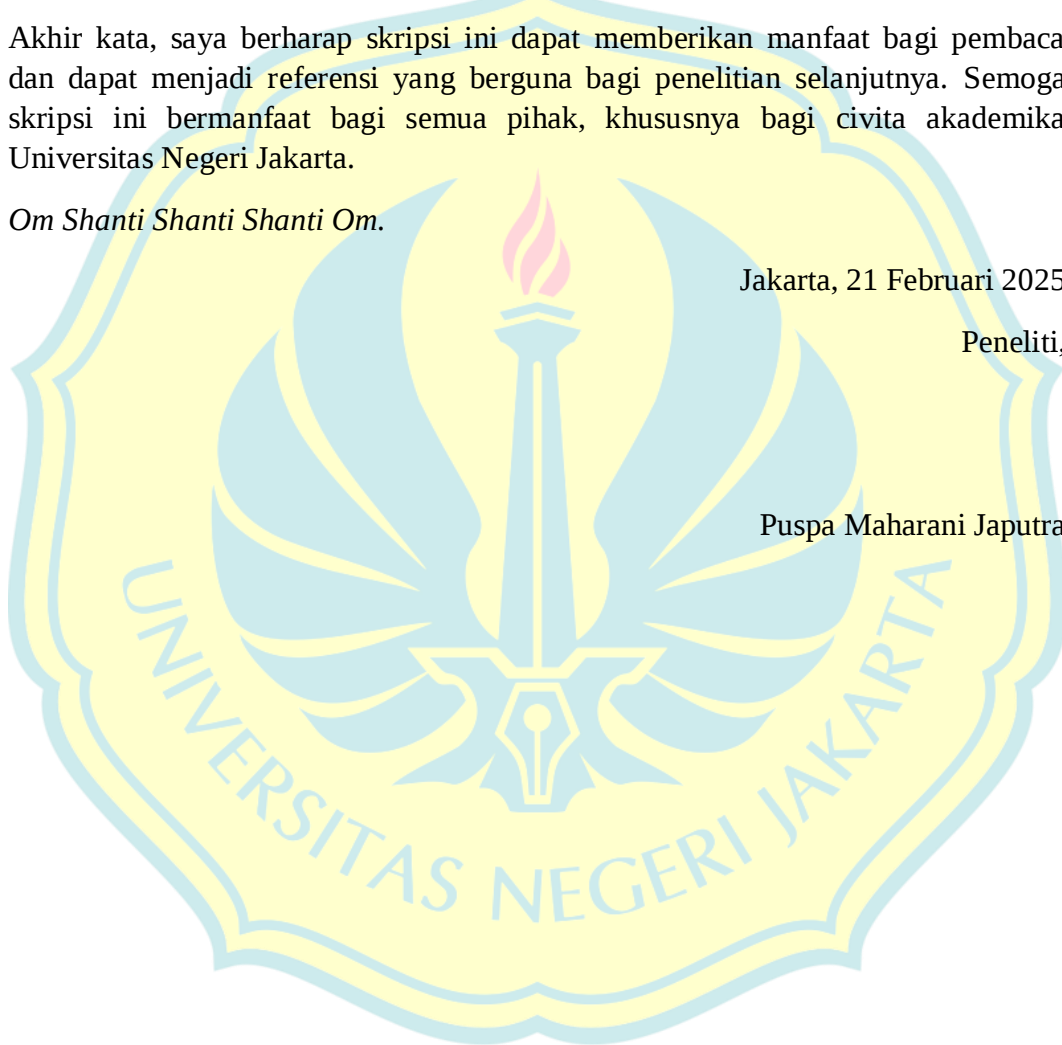
Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civita akademika Universitas Negeri Jakarta.

Om Shanti Shanti Shanti Om.

Jakarta, 21 Februari 2025

Peneliti,

Puspa Maharani Japutra



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
 BAB II.....	 8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Konsep Dari Produk yang Dikembangkan.....	8
1. Hakikat Media Electronic Storybook.....	8
2. Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris.....	11
3. Hakikat Kosa Kata.....	17
B. Media Pengembangan Digital Storybook.....	19
1. Buku Digital (E-Book).....	19
2. Media E-book untuk pembelajaran Anak Usia Dini.....	20
3. Tujuan Media E-Book bergambar.....	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan: <i>Digital Storytelling in Language Education</i>.....	21
D. Rancangan Model Media.....	22
 BAB III.....	 24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
1. Tahap Analisis.....	29
2. Tahap Desain.....	30
3. Tahap Pengembangan.....	33
4. Tahap Implementasi.....	35
5. Tahap Evaluasi.....	35
E. Definisi Konseptual dan Perkembangan.....	37
1. Media E-Book Pembelajaran.....	37
2. Pengertian & Pembelajaran Bahasa Inggris.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
1. Instrumen Kuisisioner.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV.....	43

PEMBAHASAN.....	43
A. Analisis Karya Inovatif.....	43
1. Analisis Konsep Bahasa Inggris (Materi).....	43
2. Analisis Media Buku Cerita (Media).....	47
B. Analisis Praktik	57
1. Analisis Kemampuan Bahasa Inggris Anak TTKA Ceria.....	58
2. Analisis Observasi Guru TTKA Ceria.....	61
3. Analisis Dampak Buku.....	67
 BAB V.....	 71
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	71
1. Kesimpulan	71
2. Implikasi.....	72
3. Saran.....	73
Daftar Pustaka.....	75
Lampiran.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2. Proses Alur Cerita Sesuai Standar.....	32
Tabel 3.3. Keterangan Instrumen Kuisioner.....	39
Tabel 3.4 Kuisioner Untuk Ahli Materi.....	39
Tabel 3.5 Kuisioner untuk Ahli Media	40
Tabel 3.6 Kategori Penilaian untuk Para Ahli.....	41
Tabel 3.7. Skala Penelitian Instrumen.....	42
Tabel 4.1. Daftar Anak-anak yang hadir dalam kegiatan storytelling.....	56
Tabel 4.2. Evaluasi Guru yang membawakan materi pembelajaran... ..	66
Tabel 4.3 Tabel pemahaman kosa kata selama pembelajaran	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Perkembangan ADDIE.....	25
Gambar 3.2 Aluran Tahapan Model ADDIE.....	28
Gambar 3.3. Proses desain karakter buku.....	31
Gambar 3.4. Proses Ilustrasi menggunakan aplikasi Paintool SAI	34
Gambar 3.5. Hasil Desain Buku dengan menggunakan Canva.....	34
Gambar 3.6. Implementasi Media Pembelajaran.....	35
Gambar 3.7. Proses Pengembangan Produk dengan metode ADDIE.....	37
Gambar 4.1. Revisi penggunaan kalimat.....	43
Gambar 4.2. Revisi penulisan kalimat.....	43
Gambar 4.3. Revisi penulisan kalimat.....	44
Gambar 4.4. Revisi penggunaan balon dialog.....	49
Gambar 4.5. Revisi font penulisan yang digunakan.....	50
Gambar 4.6 Sebelum dan setelah revisi aspek komposisi desain.....	52
Gambar 4.7 Ilustrasi faktor yang dibutuhkan biji untuk sukses proses <i>Seed Germination</i>	53
Gambar 4.8. E-Book ditampilkan di media TV.....	54

Gambar 4.9 E-book dapat dibuka di berbagai perangkat dengan baik.....	54
Gambar 4.10. Anak-anak duduk di karpet pada waktu <i>Circle Time</i>	58
Gambar 4.11. Anak-anak ingin menjawab sembari mengangkat tangan.	59
Gambar 4.12. Dokumentasi foto bersama dengan murid-murid TTKA Ceria.....	59
Gambar 4.13. Posisi tempat guru atau pembaca cerita.....	62
Gambar 4.14. Guru menjelaskan setiap karakter yang ada di <i>cover</i>	63
Gambar 4.15. Anak-anak melakukan gesture " <i>Growing Up</i> "	63
Gambar 4.16 Anak-anak menjawab pertanyaan.....	65
Gambar 4.17. Anak-anak menjawab pertanyaan (2).....	65
Gambar 4.18. Anak-anak fokus memperhatikan cerita.....	66



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Puspa Maharani Japutra

Nomor Registrasi : 1105618051

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media E-Book Bergambar Dalam Mendukung Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Anak”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juli 2023 – Februari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Puspa Maharani Japutra