

HUBUNGAN PENERAPAN DISIPLIN ORANG TUA DENGAN  
KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA DI SMPN JAKARTA PUSAT



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh

Qonita Amalia

1106620100

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PRODI

BIMBINGAN DAN KONSELING

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa Di SMPN Jakarta Pusat  
Nama Mahasiswa : Qonita Amalia  
Nomor Registrasi : 1106620100  
Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling  
Tanggal Ujian : 31 Januari 2025

**Dosen Pembimbing I**



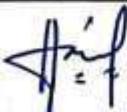
Dr. Karsih, M.Pd  
NIP. 197909052010122002

**Dosen Pembimbing II**



Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd  
NIP. 19601112198503100

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons. (Ketua Penguji)***		
Susi Fitri, M.Si., Kons (Anggota Penguji I)****		
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota Penguji II)****		

**Catatan:**

\*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab

\*\*\*Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Qonita Amalia

No. Registrasi : 1106620100

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa SMPN Jakarta Pusat" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN PENERAPAN DISIPLIN ORANG TUA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS REMAJA DI SMPN JAKARTA PUSAT

Nama : Qonita Amalia

Nomor Registrasi : 1106620100

Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Karsih, M.Pd  
NIP. 197909052010122002

Dosen Pembimbing II

  
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd  
NIP. 196011121985031001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Dr. Karsih, M.Pd  
NIP. 197909052010122002

# **HUBUNGAN PENERAPAN DISIPLIN ORANG TUA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS SISWA SMPN JAKARTA PUSAT**

**Qonita Amalia**

## **ABSTRAK**

Penelitian dilakukan untuk memberikan pemahaman terkait hubungan antara penerapan disiplin orang tua dengan kesejahteraan psikologis remaja pada siswa siswi di sekolah SMP Negeri 181 Jakarta Pusat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penlitian ini adalah *Convinience sampling* yang termasuk dalam *non probability sampling* dimana sampel dipilih berdasarkan kemudahan akses, ketersediaan, dan kenyamanan bagi peneliti. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 202 responden siswa siswi kelas VII, VIII,IX SMP Negeri 181 Jakarta. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah *Psychological Wellbeing Scale* dari Ryff (1989) dan telah di adaptasi oleh Nurul (2023) dan Skala *Parental Discipline* dari Hoffman (1967) yang telah diadaptasi oleh Anindya (2016) dan disebarluaskan melalui google form. Uji Validitas item pada instrumen Kesejahteraan Psikologis ditemukan 2 item yang tidak valid dan pada item penerapan disiplin ditemukan 4 item yang tidak valid. Uji Reliabilitas pada variabel Kesejahteraan Psikologis sebesar 0.741 dan pada variabel penerapan disiplin sebesar 0.740. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara variabel penerapan disiplin orang tua dengan variabel kesejahteraan psikologis pada siswa siswi SMP Negeri 181 Jakarta, ha diterima dan ho ditolak nilai Sig sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.005. Pada variabel kesejahteraan psikologis berada pada kategori Moderate Psychological Wellbeing dengan persentase sebesar 57,64 dan pada variabel penerapan disiplin orang tua berada dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 70,39.

Kata Kunci : Penerapan Disiplin, Kesejahteraan Psikologis

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE APPLICATION OF PARENTAL DISCIPLINE WITH STUDENTS' PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN SOUTH JAKARTA**

Qonita Amalia

## **ABSTRACT**

The research was conducted to provide an understanding of the relationship between the application of parental discipline and adolescent psychological well-being in students at SMP Negeri 181 South Jakarta. The research method used in the study was correlation with a quantitative approach. The sampling technique in this research is Convenience sampling which is included in the non probability side where the sample is selected based on ease of access, availability, and convenience for researchers. The sample in this study amounted to 202 respondents of VII, VIII, IX grade students of SMP Negeri 181 Jakarta. The measuring instrument used in the study is the Psychological Wellbeing Scale from Ryff (1989) and has been adapted by Nurul (2023) and the Parental Discipline Scale from Hoffman (1967) which has been adapted by Anindya (2016) and distributed via google form. Validity test items on the Psychological Wellbeing instrument found 2 invalid items and on the discipline application item found 4 invalid items. Reliability test on the Psychological Well-being variable is 0.741 and on the discipline application variable is 0.740. The results showed that there was a positive correlation between the variable application of parental discipline and the psychological well-being variable in students of SMP Negeri 181 Jakarta, ha was accepted and ho was rejected, the Sig value of 0.000 was smaller than 0.005. The psychological well-being variable is in the Moderate Psychologic category with a percentage of 57.64 and in the variable application of parental discipline is in the moderate category with a percentage of 70.39.

Keywords : Psychological Wellbeing, Parental Discipline

## Lembar Persembahan

”Nikmati prosesnya, berdarah darahnya, niscaya kelak engkau akan merasakan kenikmatan setelah proses tersebut terlewati, sebagaimana dalam ayat Quran dijelaskan setiap kesulitan selalu ada kemudahan”

Terselesaikan nya skripsi ini tidak luput dari dukungan orang orang tersayang yang selalu memberikan support tanpa batas, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT, dengan segala kekuatan sehingga saya bisa berada di titik ini terimakasih yaAllah atas segala nikmat dan karunianya.
2. Keluarga inti saya, ayah Chaeruddin S.Ag mamah Chodijah S.Ag, terimakasih banyak ya mah yah sudah banyak memberikan fasilitas baik secara dukungan maupun materi , dedikasi terbaik kepada diriku untuk terus mengembangkan diri sampai di titik perguruan tinggi ini , doakan anakmu semoga bisa menjadi bermanfaat bagi orang lain
3. Koorprodi Bimbingan dan Konseling, Dr. Karsih, M.Pd, terimakasih banyak ya mbak atas segala pengalaman,masukkan,saran dalam menyelesaikan penelitian.
4. Raafi Mabda Djikra S.Psi , terimakasih banyak ya a untuk terus bersamai, membantu, mengarahkan setiap langkah dan proses suka duka dalam menempuh kehidupan yang perlu lika liku ini.
5. Sahabat karib di bangku perkuliahan ini, Vivia Naura Nadhifa,Trieska Ayu Wiwanda, Isnaini Nurul,Nabila Putri , terimakasih banyak telah mengukir indahnya masa masa pertemanan dalam bangku perkuliahan, semoga silaturahmi ini tidak pernah terputus sampai akhir hayat nanti.
6. Sahabat di bangku SMA, Auliya Adel, Habibi,Erian, terimakasih selalu memberikan dorongan positif untuk terus berproses menyelesaikan penelitian.
7. Diriku sendiri,Qonita Amalia anak pertama yang pastinya menyimpan banyak keinginan keluarga yang harus saya wujudkan, terimakasih Qonita sudah bisa berproses sampai di titik ini.

## Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT , karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Hubungan Penerapan Disiplin Orang Tua dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa di Salah Satu SMP Negeri Jakarta Pusat.*" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Dr. Karsih, M.Pd**, selaku dosen pembimbing utama, yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.**Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd**, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan motivasi dan nasihat berharga selama masa studi penulis.
2. **Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu **Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons** selaku dosen penguji I dan Bapak **Dr . Herdi, M.Pd.** Selaku dosen penguji ke II
4. **Kepala Sekolah SMP Negeri 181 Jakarta**, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah ini. **Para Majelis Guru**, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi dalam proses penelitian ini, dan memberikan ilmu dan bimbingan kepada siswa-siswi di sekolah 181.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
Lembar Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Umum Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kesejahteraan Psikologis.....	10
2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis ...	12
B. Kajian Teoritik Disiplin Orang Tua.....	13
1. Pengertian Penerapan Disiplin Orang Tua .....	13
2. Dimensi penerapan disiplin orang tua.....	15
3. Pengukuran penerapan disiplin orang tua .....	16
4. Dampak Disiplin Orang Tua .....	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian .....	24
viii	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian .....	24

D.	Populasi dan Sampel .....	24
E.	Instrumen Penelitian .....	26
F.	Validasi dan Reabilitas Instrumen .....	34
G.	Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
B.	Pengujian Prasyarat Analisis .....	47
C.	Pembahasan.....	48
D.	Keterbatasan .....	54
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A.	Kesimpulan .....	56
B.	Implikasi.....	56
C.	Saran .....	57
Daftar Pustaka .....	59	



## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VII-IX Pada SMPN 181 Jakarta .....	25
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Berdasarkan Teknik Conviniene sampling.....	26
Tabel 3.3 Skala Penilaian Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kesejahteraan Psikologis.....	27
Tabel 3.5 Kategorisasi data variabel kesejahteraan psikologis .....	29
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Disiplin Orang Tua .....	33
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kesejahteraan Psikologis .....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penerapan Disiplin Orang Tua.....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Jenis Kelamin dari Responden .....	39
Tabel 4.2 Kategorisasi Data Kesejahteraan Psikologis Berdasarkan Jenis Kelamin .....	41
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Kesejahteraan Psikologis .....	42
Tabel 4.4 Deskripsi Keseluruhan Data Variabel Kesejahteraan Psikologis.....	42
Tabel 4.5 Deskripsi Setiap Aspek Pada Variabel Kesejahteraan Psikologis.....	43
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Penerapan Disiplin Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Penerapan Disiplin Orang Tua.....	455
Tabel 4.8 Deskripsi Keseluruhan Data Variabel Penerapan Disiplin Orang Tua.....	45
Tabel 4.9 Deskripsi Setiap Dimensi Penerapan Disiplin Orang Tua.....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas terhadap Variabel Penelitian .....	47
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Penerapan Disiplin Orang Tua terhadap Kesejahteraan Psikologis .....	48

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	23
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Data Jenis Kelamin .....	41
Gambar 4.2 Grafik Kategori Data Variabel Kesejahteraan Psikologis .....	43
Gambar 4.3 Grafik Dikripsi Data Penerapan Disiplin Orang Tua .....	46





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili:  
021-4894221 Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

saya: Nama : Qonita Amalia

NIM 1106620100

Fakultas/Prodi : FIP BIMBINGAN KONSELING

Alamat email : Qonitaamaliaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain

yang berjudul :

Hubungan Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa Di SMPN Jakarta

Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Jakarta 24 Maret 2025

Penulis