

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN
KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN
KEMANG KABUPATEN BOGOR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

BOYKE DIA ROYALNA TUMANGGOR

1105620014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan
Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan
Kemang Kabupaten Bogor
Nama Mahasiswa : Boyke Dia Royalna Tumanggor
Nomor Registrasi : 1105620014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 05 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP. 196607161990032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung jawab)*		07/03/2025
Karta Samita, S.Pd., M.Psi. Ph.D (Wakil Penanggung jawab)**		07/03/2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Koordinator Program Studi)***		07/03/2025
Hikmah, MM., M.Pd. (Ketua Penguji)****		21/02/2025
Indah Juniasih, M.Pd. (Dosen Penguji 1)****		5/3/2025
Niken Pratiwi, M.Pd. (Dosen Penguji 2)****		05/03/2025

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi Pendidikan Guru PAUD

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan
Diri Pada Anak usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang Kabupaten
Bogor
Nama Mahasiswa : Boyke Dia Royalna Tumanggor
Nomor Registrasi : 1105620014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing 1



Dra. Winda Gunarti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP. 196607161990032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Sri Wulan, M.Si
NIP. 196908032003122001

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN
KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KECAMATAN
KEMANG KABUPATEN BOGOR**

(2025)

Oleh :

BOYKE DIA ROYALNA TUMANGGOR

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mengukur peran orang tua dalam mengajarkan tentang kebersihan diri anak-anak berusia 4-5 tahun di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor, kebiasaan kebersihan diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan survei sebagai metode pengumpulan data. Orang tua sebagai responden diminta mengisi kuesioner. Dalam proses analisis data, menggunakan metode statistik deskriptif untuk menentukan pola dan tingkat keterlibatan orang tua dalam pembiasaan kebersihan diri anak. Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa peran orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun di Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor berada pada kategori “Tinggi”. Melalui perhitungan yang telah diperoleh dari 93 orang tua menunjukkan sebanyak 22,58% orang tua berada pada kategori selalu dalam mengajarkan tentang kebersihan diri anak-anak berusia 4-5 tahun, sebanyak 73,12% orang tua berada pada kategori sering mengajarkan tentang kebersihan diri anak-anak berusia 4-5 tahun, sebanyak 3,23% orang tua berada pada kategori kadang-kadang dan sebanyak 1,8% orang tua berada pada kategori tidak pernah mengajarkan tentang kebersihan diri anak-anak berusia 4-5 tahun. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa orang tua berada sering menanamkan pembiasaan kebersihan diri pada anak dan orang tua sering menganjurkan anak untuk menjaga kebersihan tubuh, kebersihan telinga, kebersihan hidung, kebersihan gigi dan mulut, kebersihan tangan, kaki dan kuku serta kebersihan rambut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang sesuai dalam membantu menanamkan pembiasaan kebersihan diri anak.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Anak Usia 4-5 Tahun, Kebersihan Diri.

THE ROLE OF PARENTS IN INSTALLING THE HABIT OF SELF-HYGIENE IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN KEMANG DISTRICT, BOGOR REGENCY

(2025)

**By:
BOYKE DIA ROYALNA TUMANGGOR**

ABSTRACT

The aim of this research is to identify and measure the role of parents in teaching personal hygiene habits to children aged 4-5 years in Kemang District, Bogor Regency. This research uses a quantitative approach using surveys as a data collection method. Parents as respondents were asked to fill out a questionnaire. In the data analysis process, descriptive statistical methods were used to determine the pattern and level of parental involvement in children's personal hygiene habits. The overall results of this research show that the role of parents who have children aged 4-5 years in Kemang District, Bogor Regency is in the "High" category. Based on calculations obtained from 93 parents, it shows that 22.58% of parents are in the category of always teaching about personal hygiene to children aged 4-5 years, as many as 73.12% of parents are in the category of often teaching about personal hygiene to children aged 4-5 years, as many as 3.23% of parents are in the category sometimes and as many as 1.8% of parents are in the category of never teaching about personal hygiene to children aged 4-5 years. The results of this study illustrate that parents often instill personal hygiene habits in their children and parents often encourage children to maintain body hygiene, ear hygiene, nose hygiene, oral and dental hygiene, hand, foot and nail hygiene and hair cleanliness. It is hoped that the results of this research will provide an appropriate picture to help instill children's personal hygiene habits.

Keywords: Role of Parents, Children Aged 4-5 Years, Personal Hygiene.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Boyke Dia Royalna Tumanggor

No.Registrasi : 1105620014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Boyke Dia Royalna Tumanggor

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Boyke Dia Royalina Tumanggor
NIM : 1105620011
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : tumanggorbolkecia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kebiasaan Kebersihan Diri Pada Anak
Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Boyke Dia Royalina Tumanggor)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Dan apa saja yang kamu minta
dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya.

(Matius 21:22)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu,
jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!"

(2 Tawarikh 15:7)

“Jika Tuhan sudah menghendaki sesuatu untuk-Mu,
maka serumit apapun rintangannya
Tuhan pasti buka jalan.”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya yang tiada terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan ketekunan. Semua ini tidak terlepas dari tuntunan dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, Juru selamat yang setia menemani setiap langkah saya dalam menjalani pendidikan ini.
2. Kepada wanita yang penuh cinta, Bunda Maria, ibu yang senantiasa menemani dalam setiap langkah kehidupan saya.
3. Dr. Komarudin. M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
5. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
6. Dr. Sri Wulan, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
7. Dra. Winda Gunarti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dan mengarahkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Kepada ayah tercinta, Losmer Linus Tumanggor, sosok luar biasa yang telah mengajarkan saya arti perjuangan, ketekunan, dan pengorbanan dalam hidup dan ibu tersayang, Merdi Hasugian, S.Pd., sosok yang memiliki peran luar biasa dalam setiap langkah perjalanan akademik dan kehidupan saya.
10. Kepada 11 saudara/i kandung saya yang tercinta, Arianti, Alider, Arkemo, Sonia, Sr. Rosari, Icis, Ica, Iin, Mila, Penca, dan Brayen, terima kasih atas

segala cinta, perlindungan dan keponakan-keponakan tersayang, Geral, Sodip, Grace, Jane, Also, Emily, dan Olin, yang selalu membawa keceriaan dalam setiap momen hidup saya..

11. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada sahabat-sahabat seperjuangan kuliah saya, Nurca, Lita, Lilis, dan Fatimah. Keberadaan kalian selalu memberi warna dan kebahagiaan dalam setiap langkah saya sejak awal kuliah.
12. Kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, yang akan selalu penulis kenang dengan penuh rasa bangga.
13. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan seluruh karyawan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta membantu dan mempermudah segala urusan administrasi.
14. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri, Boyke Dia Royalna Tumanggor. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam atas segala usaha, perjuangan, dan ketekunan yang telah saya lakukan sepanjang perjalanan ini.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan maaf dan terima kasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang terlibat dengan harapan semoga peneliti ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 03 Januari 2025

Peneliti

Boyke Dia Royalna Tumanggor

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUATAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II	10
KERANGKA TEORITIK	10
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Hakikat Peran Orang Tua	10
2. Hakikat Kebersihan Diri Anak Usia Dini	19
3. Hakikat Anak Usia Dini	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Khusus Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40

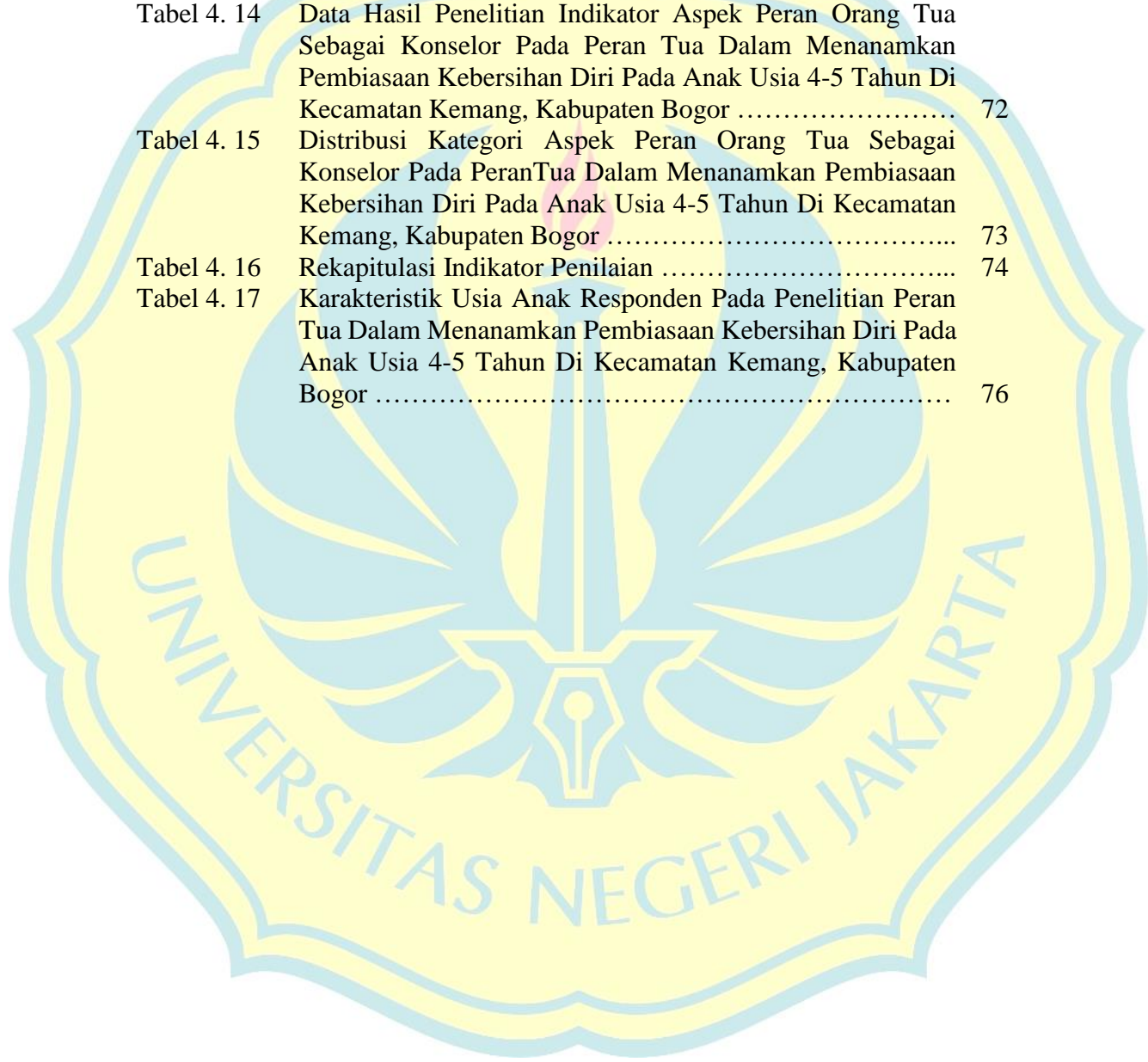
2. Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Definisi Konseptual Variabel	45
2. Definisi Operasional Variabel	45
3. Kisi-kisi Instrumen	45
4. Uji Coba Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	58
HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 3. 2	Jumlah Sampel	44
Tabel 3. 3	Skor Skala Likert	45
Tabel 3. 4	Kisi Kisi Angket Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri	46
Tabel 3.5	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 4. 1	Data Hasil Penelitian Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor.....	56
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	57
Tabel 4. 3	Kategori Frekuensi Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	61
Tabel 4. 4	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	62
Tabel 4. 5	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	63
Tabel 4. 6	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	64
Tabel 4. 7	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendorong Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	65
Tabel 4. 8	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Panutan Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	66
Tabel 4. 9	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Panutan Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	67
Tabel 4. 10	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Teman Pada PeranTua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	68
Tabel 4. 11	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Teman Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	

Tabel 4. 12	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pengawas Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	69
Tabel 4. 13	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pengawas Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	70
Tabel 4. 14	Data Hasil Penelitian Indikator Aspek Peran Orang Tua Sebagai Konselor Pada Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	71
Tabel 4. 15	Distribusi Kategori Aspek Peran Orang Tua Sebagai Konselor Pada PeranTua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	72
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Indikator Penilaian	73
Tabel 4. 17	Karakteristik Usia Anak Responden Pada Penelitian Peran Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	74
		76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Bagan Hasil Pengamatan Desa Tegal	7
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	44
Gambar 4. 1	Histogram Distribusi Frekuensi Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	58
Gambar 4. 2	Diagram Pie Orang Tua Menjalankan Perannya pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	62
Gambar 4. 3	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	64
Gambar 4. 4	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pendorong Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	66
Gambar 4. 5	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Panutan Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	68
Gambar 4. 6	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Teman Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri	70
Gambar 4. 7	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Pengawas Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	72
Gambar 4. 8	Diagram Pie Aspek Peran Orang Tua Sebagai Konselor Pada Peran Prang Tua Dalam Menanamkan Pembiasaan Kebersihan Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kecamatan Kemang, Kabupaten Bogor	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 2 Penilai Ahli	102
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas	106
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	110
Lampiran 6 Lembar Perhitungan Uji Reabilitas	111
Lampiran 7 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 8 Instrumen Penelitian	113
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian	117
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Data Penelitian Secara Keseluruhan	118
Lampiran 11 Deskripsi Umum.....	119
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	120
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	124

