

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian, peneliti mendapatkan hasil belajar sebanyak:

1. Sebanyak 11 siswa dengan nilai rentang ujian 80-85
2. Sebanyak 11 dengan nilai rentang ujian 86-90
3. Sebanyak 5 siswa dengan nilai rentang 91-95
4. Sebanyak 3 siswa dengan nilai 96-100

jumlah siswa sebanyak 30 siswa yang dapat memenuhi nilai di atas kkm, rata-rata siswa mendapat nilai di atas 80. Peneliti mendapatkan hasil penelitian bahwa siswa XI TKR SMKN 1 Kota Bekasi dapat meningkatkan hasil belajar sistem rem dengan Strategi *Problem Based Learning*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian diatas, dapat disampaikan hasil implikasi sebagai berikut:

Penggunaan strategi pembelajaran dan alat peraga dalam pembelajaran sistem rem memiliki peranan yang berarti dalam meningkatkan keaktifan siswa yang meliputi aktif mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru, menjawab pertanyaan guru, maju ke depan kelas untuk menjelaskan pada siswa lain, memberikan masukan tentang jawaban siswa lain, mengajukan ide/tanggapan pada guru. Sehingga melalui pembelajaran dengan menggunakan multimedia pembelajaran dan alat peraga sistem rem yang tepat maka siswa mudah dalam memahami dan memikirkan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Dari hasil analisis yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran dan alat peraga sistem rem yang diterapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, sehingga dapat memberikan gambaran bagi pihak institusi untuk lebih mengembangkan teknologi pendidikan dalam sistem belajar mengajar.

Sistem pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran dan alat peraga sistem rem dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran chassis dikelas, sehingga siswa lebih mudah dalam memahami setiap materi yang disampaikan guru melalui berbagai tayangan gambar bergerak/animasi, video-video otomotif baik nama-nama komponen, fungsi komponen serta cara kerja dari tiap komponen mesin yang dijelaskan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di atas dalam meningkatkan hasil belajar siswa TKR pada pelajaran sistem rem dengan menggunakan metode *Problem Based Learning*, peneliti dapat menyampaikan sejumlah saran kepada pembaca sebagai berikut:

Kepada pihak sekolah (SMK Negeri 1 Kota Bekasi) agar lebih meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran dan Strategi pembelajaran sebagai salah satu alat bantu mengajar dalam proses belajar mengajar dikelas yang terbukti efektif mampu meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga siswa tidak merasa bosan dengan metode mengajar yang diterapkan oleh guru.

Guru disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan dapat menerapkan model tersebut dalam pembelajaran sistem rem dengan variasi pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan minat, perhatian dan motivasi siswa untuk memahami materi yang disajikan sehingga dapat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar Teknik Kendaraan Ringan siswa.

Aktivitas peserta didik hendaknya dapat dikembangkan agar berperilaku positif dalam mengikuti pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pelajaran sistem rem dengan cara pembelajaran menggunakan sesi tanya jawab pada akhir pembelajaran sehingga siswa dalam menerima materi yang disajikan menjadi lebih memahami isi materi yang telah diajarkan guru dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Teknik Kendaraan Ringan.

Kepada peneliti ke depannya baik di bidang chassis maupun di bidang mata pelajaran otomotif lainnya agar dapat melakukan penelitian yang serupa

tetapi dengan materi tertentu dan menggunakan media pembelajaran yang lebih inovatif. Sehingga proses pembelajaran di sekolah untuk masa mendatang menjadi lebih baik, berkualitas dan bermutu sehingga menghasilkan lulusan yang berkompeten dan handal.

