

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PENINGKATAN
BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS NEGERI BALE
BERMAIN MAWAR CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh :

Adelia Legita Mawarni

1105620053

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**


Judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan
Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di SPS Negeri Bale
Bermain Mawar Cipayang Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Adelia Legita Mawarni

Nomor Registrasi : 1105620053

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



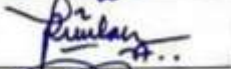
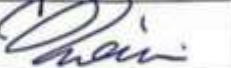
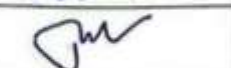
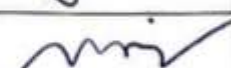
Tanggal Ujian/Sidang : Rabu, 5 Februari 2025

Dosen Pembimbing I

 (Prof. Dr. R. Sri Martini Moolanie, M.Pd.)
 NIP. 196005051984032001

Dosen Pembimbing II

 (Dra. Winda Gunarti, M.Pd.)
 NIP. 197005262005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13/03/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		13/03/2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		03/03/2025
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Pd (Ketua Penguji)****		19/2/2025
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji 1)****		19/2/2025
Azizah Muis, M.Pd (Dosen Penguji 2)****		21/2/2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adelia Legita Mawarni
Nomor Registrasi : 1105620053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di SPS Negeri Bale Bermain Mawar Cipayang Jakarta Timur”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 5 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMBEL
DAMK 17213104
(Adelia Legita Mawarni)

NIM. 1105620053

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Legita Mawarni
NIM : 1105620053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : adelogita22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan saintifik Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis
Anak usia 5-6 Tahun Di SPS Negeri Bale Bermain Mawar Cipayang
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Adelia Legita Mawarni)
nama dan tanda tangan

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PENINGKATAN
BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SPS NEGERI BALE
BERMAIN MAWAR CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**

Adelia Legita Mawarni

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari perlakuan yang diberikan kepada anak dalam bentuk pendekatan saintifik untuk menstimulasi berpikir kritis anak usia 5-6 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain *Quasi Experimental* dan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas yaitu pendekatan saintifik dan variabel terikat yaitu berpikir kritis anak usia 5-6 tahun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak dengan usia 5-6 tahun di SPS Negeri Bale Bermain Mawar Cipayung Jakarta Timur. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling* jenuh. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 anak yang terdiri dari 15 anak untuk kelas eksperimen dan 15 anak untuk kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata pre-test kelompok eksperimen adalah 25,93 dan skor rata-rata pre-test kelompok kontrol adalah 25,27. Skor rata-rata post-test kelompok eksperimen adalah 49,4 dan skor rata-rata post test kelompok kontrol adalah 32,27. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t, dengan perolehan $t_{hitung\ 1} = 16,129$; $t_{hitung\ 2} = 4,660$; $t_{hitung\ 3} = 8,689$ dengan $t_{tabel} = 1,701$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, $n = 30$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat diasumsikan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan pendekatan saintifik terhadap peningkatan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Berpikir Kritis, Anak Usia 5-6 Tahun

**THE EFFECT OF SCIENTIFIC APPROACH TOWARDS THE
IMPROVEMENT OF CRITICAL THINKING OF CHILDREN AGED 5-6
YEARS AT SPS NEGERI BALE BERMAIN MAWAR CIPAYUNG EAST
JAKARTA**

Adelia Legita Mawarni

ABSTRACT

This research aims to see the effect of treatment given to children in scientific approach to stimulate critical thinking of children aged 5-6 years. The method used in this research is an experimental research method with a Quasi Experimental design and a Nonequivalent Control Group Design type. This research involves two variables, namely the independent variable and the dependent variable, the independent variable is the scientific approach and the dependent variable is the critical thinking of children aged 5-6 years. The population in this research were all children aged 5-6 years at SPS Negeri Bale Bermain Mawar Cipayung East Jakarta. Sampling was carried out using a saturated sampling technique. The sample in this research amounted to 30 children consisting of 15 children for the experimental class and 15 children for the control class. The results of data analysis show that the average pre-test score for the experimental group is 25,93 and the average pre-test score for the control group is 25,27. The average post-test score of the experimental group was 49,4.2 and the average post-test score of the control group was 32,27. The results of the hypothesis test used the t-test, with $t_{count\ 1} = 16,129$; $t_{count\ 2} = 4,660$; $t_{count\ 3} = 8,689$ and a t_{table} of 1,701 at a significance level of $\alpha = 0,05$ and $dk = 28$. The value of $t_{count} > t_{table}$ can be assumed that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. Thus, it can be concluded that in this research there was a significant influence from the use of a scientific approach on improving the critical thinking of children aged 5-6 years.

Keywords : *Scientific Approach, Critical Thinking, Children Aged 5-6 Year*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh. Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat berlimpah kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di SPS Negeri Bale Bermain Mawar Cipayung Jakarta Timur”**. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan proposal penelitian ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas dukungan yang telah diberikan.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas dukungan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing, memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan selama penyusunan laporan.
6. Dra. Winda Gunarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing, memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan selama penyusunan laporan.
7. Indah Juniasih, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan mengenai prosedur penyelesaian studi.
8. Para Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran selama peneliti menempuh pendidikan di program studi ini.

9. Kepala sekolah dan guru kelas SPSN Bale Bermain Mawar Cipayung Jakarta Timur yang telah memberikan izin kepada peneliti dan menyediakan tempat untuk keperluan penelitian.
10. Ayah, Ibu tercinta dan Mas yang selalu memberikan nasihat, doa, motivasi dan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan penelitian ini.
11. Yogha Sanjaya yang selalu memberikan dukungan tulus dan doa kepada peneliti.
12. Teman seperjuangan PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat.
13. Semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya penelitian ini

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 5 Januari 2025

(Adelia Legita Mawarni)

NIM. 1105620053

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Hakikat Berpikir Kritis	9
1. Pengertian Berpikir Kritis	9
2. Aspek-Aspek Berpikir Kritis	12
3. Perkembangan Kognitif	15
4. Karakteristik Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun	17
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	19
B. Hakikat Pendekatan Saintifik	22
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	22
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik	24
3. Tahapan-Tahapan Pendekatan Saintifik	27

4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	28
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	37
E. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian	39
D. Perlakuan	40
E. Populasi dan Sampel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Variabel Penelitian.....	48
1. Definisi Konseptual Variabel	49
2. Definisi Operasional Variabel	51
H. Kisi-Kisi Instrumen	52
I. Validasi Instrumen.....	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	55
J. Teknik Analisis Data	56
K. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas.....	78
C. Pengujian Hipotesis	80
D. Pembahasan Hasil.....	83
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	92
C. Saran	94

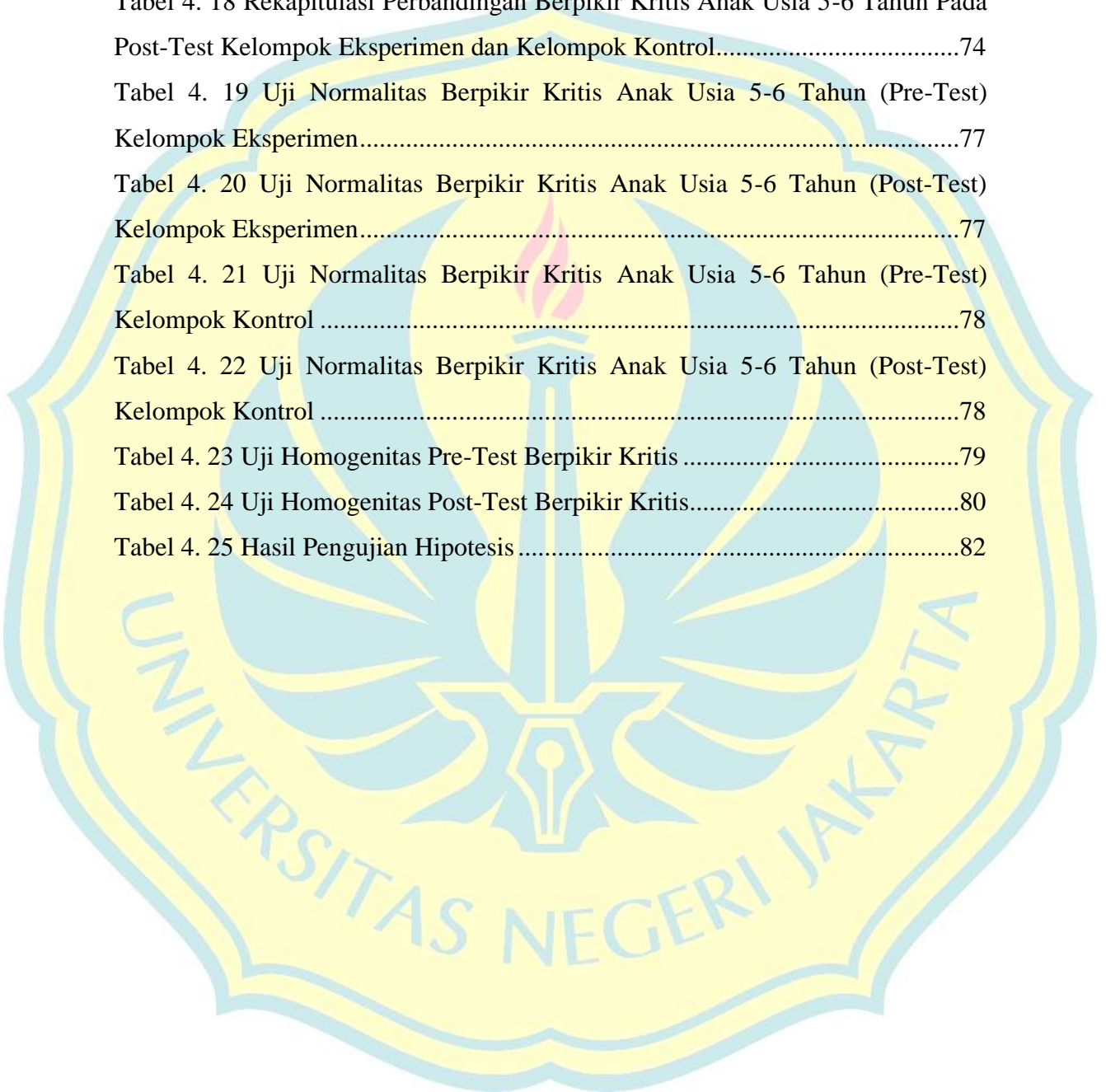
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Approaches To Stimulate Critical Thinking, Based On Abrami et al (2015)	21
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design.....	40
Tabel 3. 3 Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 3. 4 Rincian Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	41
Tabel 3. 5 Definisi Konseptual Berpikir Kritis	49
Tabel 3. 6 Definisi Konseptual Pendekatan Saintifik	50
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun.....	52
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Pendekatan Saintifik.....	53
Tabel 3. 9 Skala Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun dan Pendekatan Saintifik.....	54
Tabel 3. 10 Kriteria Nilai r	56
Tabel 4. 1 Data Mentah Hasil Pre-Test Pendekatan Saintifik (Eksperimen).....	61
Tabel 4. 2 Data Mentah Hasil Post-Test Pendekatan Saintifik (Eksperimen)	62
Tabel 4. 3 Data Mentah Hasil Pre-Test Pendekatan Saintifik (Kontrol).....	62
Tabel 4. 4 Data Mentah Hasil Post-Test Pendekatan Saintifik (Kontrol)	62
Tabel 4. 5 Data Mentah Hasil Pre-Test Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Deskripsi Data Kelompok Eksperimen (Pre-Test)	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4. 8 Data Mentah Hasil Post-Test Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Deskripsi Data Kelompok Eksperimen (Post-Test).....	66
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4. 11 Data Mentah Hasil Pre-Test Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 12 Hasil Deskripsi Data Kelompok Kontrol (Pre-Test).....	68
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelompok Kontrol	69
Tabel 4. 14 Data Mentah Hasil Post-Test Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Kontrol	70

Tabel 4. 15 Hasil Deskripsi Data Kelompok Kontrol (Post-Test)	70
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Perbandingan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Perbandingan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Pre-Test) Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Post-Test) Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Pre-Test) Kelompok Kontrol	78
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun (Post-Test) Kelompok Kontrol	78
Tabel 4. 23 Uji Homogenitas Pre-Test Berpikir Kritis	79
Tabel 4. 24 Uji Homogenitas Post-Test Berpikir Kritis.....	80
Tabel 4. 25 Hasil Pengujian Hipotesis	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Frekuensi Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 4. 2 Frekuensi Post-Test Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4. 3 Frekuensi Pre-Test Kelompok Kontrol	69
Gambar 4. 4 Frekuensi Post-Test Kelompok Kontrol.....	71
Gambar 4. 5 Data Perbandingan Pada Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Gambar 4. 6 Data Perbandingan Pada Pre-Test Kelompok Kontrol.....	73
Gambar 4. 7 Data Perbandingan Pada Post-Test Kelompok Eksperimen	75
Gambar 4. 8 Data Perbandingan Pada Post-Test Kelompok Kontrol	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Laporan Observasi Pra Penelitian	101
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara.....	105
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	107
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 5 : Rubrik Butir Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 6 : Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	120
Lampiran 7 : Data Hasil Penelitian (Variabel Bebas dan Variabel Terikat).....	122
Lampiran 8 : Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi.....	133
Lampiran 9 : Perhitungan Persyaratan Analisis	136
Lampiran 10 : Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	142
Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian.....	145
Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian	148
Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup.....	158

