

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Akmal, Yenina, dkk. (t.thn). *Bunga Rampai Pendidikan Anak Usia Dini (Sebuah Kumpulan Materi PAUD) (Jilid 1 ed)*. Jakarta : FIP Press.
- Allen, K. Eileen & Lynn R. Marotz. (2010). *Profil Perkembangan Anak*, 5th Edition. Jakarta : Indeks.
- Alsufyani, Amal A. (2023). "Scie-losophy" a Teaching and Learning Framework for the Reconciliation of the P4C and the Scientific Method. *MethodsX*, 11, 3. <https://doi.org/10.1016/j.mex.2023.102417>.
- Alucyana dan Raihana. (2023). Pembelajaran Saintifik dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 829-841.
- Aprianita, Ririn. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, UNY. Hal. 691-692.
- Bastian, Adolf dan Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata.
- Cahyani, Ni Luh Ardia P. R., Elizabeth Prima, dan Christiani Endah Poerwati, Implementasi Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok K1 B di TK Taman Rama Jimbaran, *Jurnal Ekonomika, Bisnis, dan Humaniora (JAKADARA)*, 2024, Volume. 3, Issue. 1, Hal. 225.
- Cahyaningsih, Suci dan Harun. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5481-5494.
- Delamain, Catherine and Jill Spring, *Teaching Critical Thinking Skills An Introduction For Children Aged 9-12*, (New York : Routledge, 2021), Page. 1.

- Eriani, Eva dkk. (2023). The Effectiveness of Scientific Approach to Early Childhood Interest in Learning the Holy Qur'an. *Preschool : Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 47. <https://doi.org/10.18860/pres.v4i2.17877>.
- Falloon, Garry. (2024). Investigating pedagogical, technological and school factors underpinning effective 'critical thinking curricula' in K-6 education. *Journal : Thinking Skills and Creativity*, 51, 7. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101447>.
- Fisher, Alec, *Critical Thinking An Introduction*, (Cambridge : Cambridge University Press, 2011), Page. 11.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta : Quadrant.
- Krajcik, Joseph S. and Charlene M. Czerniak. (2018). *Teaching Science in Elementary and Middle School : A Project – Based Learning Approach, Fifth Edition*. New York : Routledge.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Mahapoonyanont, Natcha. (2012). The Causal Model of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 149.
- Marwiyati, Sri dan Istiningsih. (2021). Pembelajaran Saintifik pada Anak Usia Dini dalam Pengembangan Kreativitas di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 135-149.
- Maulana, Arman, dkk. (2023). *Pengelolaan Pembelajaran dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Penerbit Guepedia.
- Mulyadi, Oktisa Winda, Hasan Mahfud, dan Adriani Rahma Pudyaningstyas, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Guide Discovery Dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Kumara Cendikia*, 2021, Volume. 9, Issue. 1, Hal. 3.

Mulyadi, Seto, Hally Weliangan, Inge Andriani, Psikologi Perkembangan, (Jakarta : Penerbit Gunadarma, 2015), Hal. 28.

Murfiah, Uum, Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah), (Bandung : PT Refika Aditama, 2017), Hal. 119.

Murti, Widya Sri *et al.* (2023). Project Based Learning, Discovery Learning and Sports Models on Critical Thinking Ability Children Age 5-6 Years: Study Literature. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*, 6(12), 6000.

Muthi, Azizah, Nuryatmawati, dan Dimiyati. (2021). Efektifitas Pendekatan Sainifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2071-2081.

Nadlifah, Nurul Zahriani, Muhammad Abdul Latif, Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Aplikasinya, Yogyakarta : CV. Multiartha Jatmika, 2022, Hal. 6.

Nasir, Muhammad, Buhaerah, Asdar Dollo, Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami, (Sulawesi : Umpar Press, 2018), Hal. 66.

Nurani, Yuliani. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Revisi*. Jakarta : Campustaka.

Observasi pada bulan Juli tahun 2024 di SPS Negeri Bale Bermain Mawar, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur, DKI Jakarta.

O'Reilly, Catherine, Ann Devitt, Noirin Hayes. (2022). Critical Thinking in the Preschool Classroom - A Systematic Literature Review. *Thinking Skills and Creativity*, 46, 12. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101110>.

Permata, Risky Ayu, Tien Rafida, Ahmad Syukri Sitorus, Pengaruh Pembelajaran STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fathimaturridha Medan, *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2023, Volume. 8, Issue. 1, Hal. 171.

Polat, Ozgul & Ebru Aydin. (2020). The Effect of Mind Mapping on Young Children's Critical Thinking Skills. *Journal : Thinking Skills and Creativity*, 38, 2. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100743>.

Rahman, Habibu, dkk. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini Teori dan Implementasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan : KBM Indonesia.

Santrock, John W., *Educational Psychology And Application To Fitness And Performance*, (New York : McGraw-Hill Education, 2016), Page. 299.

Santrock, John W., *Life-Span Human Development, Fourteenth Edition*, (New York : McGrawHill, 2012), Page. 216.

Satin, Mercè Fernández, Maria Feliu Torruella. (2020). *Developing Critical Thinking in Early Childhood Through the Philosophy of Reggio Emilia. Thinking Skills and Creativity*, 37, 4.

Scott, Lee A. (2017). *21ST Century Skills Early Learning Framework*, 7. https://www.battelleforkids.org/wp-content/uploads/2023/11/P21_ELF_Framework_Final_20pgs.pdf.

Sigelman, Carol K. & Elizabeth A. Rider, *Life-Span Human Development, Ninth Edition*, (Boston : Cengage Learning, 2017). Page. 47.

Sihotang, Kasdin. (2018). *Berpikir Kritis, Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta : Penerbit PT Kanisius.

Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Susanti, Wilda, dkk. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung : Media Sains Indonesia.

Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, Pasal 9 Ayat 1.

Verburgh, An. (2019). Effectiveness of Approaches to Stimulate Critical Thinking in Social Work Curricula. *Studies in Higher Education*, 3-4. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1586336>.

Wawancara pada bulan Juli tahun 2024 dengan Ibu Yuliani guru di SPS Negeri Bale Bermain Mawar, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur, DKI Jakarta.

Widiatmoko, Didit. (2023). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta : PT. Kanisius.

Wulandari, Catur. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. Tesis. Universitas Negeri Semarang : Program Studi Dikdas Konsentrasi PAUD. 57-58.

Yunita, Herina, Sri Martini Meilanie, dan Fahrurrozi. (2029). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 427. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.228>.

Zakiah, Linda dan Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta : Erzatama Karya Abadi.

