

**PENGARUH BUKU CERITA DIGITAL SERI SOSIAL
EMOSI TERHADAP SIKAP INISIATIF PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Eksperimen di TK Melati Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur)



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MADIHA ARIFIN

1105620076

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

PENGARUH BUKU CERITA DIGITAL SERI SOSIAL EMOSI TERHADAP SIKAP INISIATIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Melati Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur)

(2025)

MADIHA ARIFIN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh buku cerita digital seri sosial emosi terhadap sikap inisiatif anak usia 5-6 tahun. Penelitian dilaksanakan di TK Melati Kelurahan Kebon Pala, Kecamatan Makasar, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 24 anak, masing-masing 12 anak untuk setiap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *post test only control group design*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengukuran menggunakan instrumen dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian hipotesis berdasarkan hasil *post test* menunjukkan $t_{hitung} = 7,186$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,717$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 22$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan buku cerita digital seri sosial emosi terhadap sikap inisiatif anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi, Sikap Inisiatif, Anak Usia 5-6 Tahun

THE INFLUENCE OF DIGITAL STORYBOOKS IN THE SOCIAL-EMOTIONAL SERIES ON INITIATIVE ATTITUDE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Experimental Study at Melati Kindergarten Kebon Pala, East Jakarta)

(2025)

MADIHA ARIFIN

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of digital storybooks in the social-emotional series on initiative attitude in children aged 5-6 years. The research was conducted at Melati Kindergarten, Kebon Pala Village, Makasar District, East Jakarta. The sample in this study was 24 children, 12 children each for each experimental group and control group. The sampling technique used was cluster sampling. The research method used is the experimental method, with a post test only control group design. Data collection was done through measurement using instruments and analyzed using the t-test. The results of hypothesis testing based on the post test results show that $t_{count} = 7.186$ is greater than $t_{table} = 1.717$, at a significance level of $\alpha = 0.05$ and $dk = 22$. The results showed that there was a significant effect of digital storybooks in the social emotion series on initiative attitude of children aged 5-6 years.

Keywords: Digital Storybooks Social Emotion Series, Initiative Attitude, 5-6 Years Old Children

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi Terhadap Sikap Inisiatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Madiha Arifin

Nomor Registrasi : 1105620076

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I

Hikmah, MM., M.Pd.
NIP. 197407112008012005

Pembimbing II

Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		19/3/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/3/2025
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Koordinator Program Studi)***		17/3/2025
Indah Juniasih, M.Pd (Ketua Penguji)****		11/3/2025
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Anggota)****		19/02/2025
Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si (Anggota)****		26/02/2025

Catatan:

* Dekan FIP UNJ

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Madiha Arifin

Nomor Registrasi : 1105620076

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi Terhadap Sikap Inisiatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di TK Melati Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Madiha Arifin)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Madiha Arifin
NIM : 1105620076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD
Alamat email : madiha.arifin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi Terhadap Sikap
Inisiatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Eksperimen di TK Melati
Kelurahan Kebon Pala, Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Maret 2025

Penulis

(Madiha Arifin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala anugerah dan kekuatan yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi Terhadap Sikap Inisiatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun"

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing dan semua pihak telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu selama penyusunan penelitian skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
5. Hikmah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Niken Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan ilmunya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Indah Juniasih, M.Pd. selaku Koordinator Penyelesaian Studi serta seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran selama peneliti menempuh pendidikan di jurusan ini.

8. Kepala sekolah dan seluruh guru TK Melati yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Teruntuk orang tua saya, Arifin Nur dan (Almh) Siti Zakiah beserta seluruh keluarga yang selalu menginspirasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada peneliti.
10. Teman seperjuangan saya selama perkuliahan ini Najmah Ayu Karimah, serta teman-teman lainnya Halimah, Yunaniq Fia Larasati, Balqis Dien Haque, Intan Azzahra, Hana Amira Cahyaningtyas, Sahira Khairunnisa, Lutfatul Latifah, dan Nur Cahyani yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
11. Teman-teman PGPAUD Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2020 B yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan ini.
12. Seluruh pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Terakhir yang tidak kalah penting, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena telah berusaha dan bekerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu, peneliti hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran positif pembaca agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti

Madiha Arifin

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Teoretik.....	11
1. Hakikat Media Pembelajaran	11
1) Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2) Fungsi Media Pembelajaran.....	12
3) Jenis Media Pembelajaran.....	14
2. Hakikat Media Pembelajaran Digital.....	17
1) Media Pembelajaran Digital Anak Usia Dini.....	17
2) Buku Cerita Digital	20
3. Hakikat Sikap Inisiatif.....	23
1) Pengertian Sikap Inisiatif	23
2) Sikap Inisiatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
3) Karakteristik Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun.....	30
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	40
3. Perlakuan.....	41
D. Profil Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi.....	44
1. Manda Si Anak Bebek yang Semangat.....	45
2. Tiga Flaminggo nan Cerdik	45
3. Aku Anak Hebat.....	46
4. Aku Bisa Membatik	47
E. Analisis Media yang Digunakan Dalam Penelitian	48
F. Populasi dan Sampel	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Variabel Penelitian	56
1) Definisi Konseptual.....	57
2) Definisi Operasional.....	57
2. Instrumen Penelitian.....	58
3. Validitas Eksperimen	59
1) Uji Coba Instrumen.....	60
2) Pengujian Validitas	61
3) Perhitungan Realibilitas	62
4. Teknik Analisis Data.....	63
1) Statistik Deskriptif	63
2) Statistik Inverensial	63
3) Hipotesis Statistik	65
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67

A. Deskripsi Data.....	67
1. Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun menggunakan Buku Cerita Digital Seri Sosial Emosi (Kelompok Eksperimen)	67
2. Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun dengan Pembelajaran Konvensional Menggunakan Buku Paket (Kelompok Kontrol).....	71
3. Rekapitulasi Perbandingan Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas	79
1) Uji Normalitas Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Eksperimen.....	79
2) Uji Normalitas Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok Kontrol	80
2. Uji Homogenitas	81
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
E. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V.....	94
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	38
Tabel 3. 2 Skema Posttest-Only Control Design	40
Tabel 3. 3 Perlakuan yang Diberikan Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	41
Tabel 3. 4 Program Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
Tabel 3. 6 Bobot Nilai Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai r	63
Tabel 4. 1 Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	68
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keterampilan Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Eksperimen).....	69
Tabel 4. 3 Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Kontrol).....	72
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Perbandingan Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4. 6 Analisis Perbandingan Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Diberikan Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kelompok Kontrol	80
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Post Test Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun	81
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laporan Hasil Pengamatan Awal	102
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun	103
Lampiran 3 Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun	106
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun ..	108
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Uji Coba Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun	112
Lampiran 6 Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Instrumen Uji Coba Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun dengan Rumus Product Moment.....	113
Lampiran 7 Uji Realibilitas Instrumen Uji Coba Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun.....	115
Lampiran 8 Uji Realibilitas Instrumen Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun	116
Lampiran 9 Data Mentah Post Test Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen.....	117
Lampiran 10 Perhitungan Statistik Deskriptif Post Test Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Eksperimen	118
Lampiran 11 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post Test Kelompok Eksperimen)	119
Lampiran 12 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Eksperimen).....	121
Lampiran 13 Uji Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post Test Kelompok Eksperimen)	122
Lampiran 14 Data Mentah Post Test Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok Kontrol	123
Lampiran 15 Perhitungan Statistik Deskriptif Post Test Kelompok Kontrol	124
Lampiran 16 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post Test Kelompok Kontrol).....	125
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Sikap Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun (Kelompok Kontrol).....	127
Lampiran 18 Uji Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post Test Kelompok Kontrol).....	128
Lampiran 19 Uji Homogenitas.....	129
Lampiran 20 Uji Hipotesis	130
Lampiran 21 Dokumentasi	133