

DAFTAR PUSTAKA

- Arifannisa, dkk. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Batubara, Hamdan Husein. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Candra, Fadhlil Ade. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis TIK di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional PBSI-III, Universitas Negeri Medan.
- Dodson, Julie. *Initiative Vs. Guilt: Erikson's Third Stage of Psychosocial Development*. Betterhelp, 4 November 2024.
<https://www.betterhelp.com/advice/guilt/initiative-vs-guilt-a-stage-of-psychosocial-development/>
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2020). *Toolkit Kesiapan Anak*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elisabeth dkk. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 7(2).
- Erikson, Erik H. (1963). *Childhood and Society*. New York: W.W Norton Company.
- Erikson, Erik H. (1977). *Childhood and Society*. London: Paladin Grafton Books.
- Fitroh, Siti Fadjryana. Eka Oktavianingsih, dan Muhammad Busyro Karim. (2020). *Mengelola Sosial Emosional Anak Usia Dini di Masa Darurat: Panduan bagi Orangtua dan Pendidik PAUD*. Malang: Literasi Nusantara.
- Gogahu, Desy Getri Sari dan Tego Prasetyo. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4).
- Hamdi, Asep Saepul dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- hdindonesia.com, *Cara Melatih dan Meningkatkan Inisiatif Anak*. 05 Februari 2021.
<https://www.hdindonesia.com/item/345-cara-melatih-dan-meningkatkan-inisiatif-anak>
- Hikmah. (2022). *Teknologi Informasi Komunikasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

- Hikmah, dkk. (2021). *Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di RA Jannatu 'Adn Purwakarta*. Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 2(1).
- Hikmah dan Yudrik Jahja. (2023-2024). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Pada Lembaga PAUD di DKI JAKARTA*. Asian Journal of Social and Humanities.
- Isrofah, Sitisaharia dan Hamida. (2022). *Pembelajaran Berbasis Media Digital pada Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(6).
- Iswandi, Badaruddin, dan Surianto. (2022). *Pengaruh Inisiatif Kerja, Penguasaan Teknologi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Distanakbun Kabupaten Majene*. Jurnal Pelopor Manajemen Indonesia, 2(2).
- Jahja, Yudrik. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jariah, Ainun. (2024). *Optimalisasi Kreatifitas dan Inisiatif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Daring*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya Bersama.
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kasih, Eyora Jasmine Nan. *Krisis Sikap Inisiatif pada Generasi Muda*. kumparan.com. 20 Mei 2022. <https://kumparan.com/eyora-jasmine-n-k/krisis-sikap-inisiatif-pada-generasi-muda-1y6wYGWEJXt>
- Khoeruddin, M. Arif. (2018). *Pengembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional*, Ejournal UIT Lirboyo, 29(2).
- Kurniasih, Eem. (2019). *Media Digital pada Anak Usia Dini*. Jurnal Kreatif, 9(2).
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan, (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusumastuti, Adhi. Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taufan Ali Achmadi. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Landong, Ahmad dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Leon, Ana R. Erikson: Initiative vs. Guilt, Children Development. Bookdown, <https://bookdown.org/nathalieyuen/understanding-the-whole-child/erikson-initiative-vs-guilt.html>
- Lestari, Barkah. (2016). *Upaya Orang Tua dalam Pengembangan Kreativitas Anak*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, 3(1).

- Lutfiputri, Nadia Farah. (2022). *Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6).
- Mamba'usa'adah, Muna Sovia. Rifa Suci Wulandari, dan Rizki Mustikasari. (2022). *Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Jurnal Mentari, 2(1).
- McLeod, Saul. (2024) *Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development*, SimplyPsychology: Child Psychology.
- Mustaji. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: UNESA University Press.
- Nurani, Yuliani dan Niken Pratiwi. (2020). *Digital Media for the Stimulation of Early Childhood Self Help Skills*. Atlantis Press, Education and Humanities Research, Vol.487.
- Nurani, Yuliani. Niken Pratiwi, dan Lathipah Hasanah. (2022). *Digital Media based on Pancasila Values to Stimulate Character Building in Early Childhood*. Journal for Re Attach Therapy and Developmental Diversities, 5(1).
- Nurfadillah, Septy dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pantja, Antonina. (2010). *Apakah Personal Initiative Mahasiswa Dapat Dikembangkan dengan Mata Kuliah Character Building*. Jurnal Humaniora, 1(1)
- Putri, Kurnia. (2018). *Inisiatif Mahasiswa Guru sebagai Bentuk Pembelajaran*. Journal of Language, Literature, Culture, and Education: Polyglot, 14(1).
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rizkiyah, Putri dan Mallewi Agustin Ningrum. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 4(1).
- Sarikaya, dkk. (2023). *Examination of the Relationship between Mothers' Couple Burnout and Children's Social Skills*. TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 22(2).
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Sinansari, Windi, dan Rachma Hasibuan. (2021). *Pengaruh Smart Parenting Demokratis Terhadap Kemandirian Inisiatif Anak Usia 5-6 Tahun di Paket Tulungagung*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 12(1).

- Sofyan, Hendra. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. Informedika.
- Sudaryana, Bambang dan Ricky Agusiady. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, Edisi Kedua Cetakan Ke-2.
- Suherman dan Amin Budiamin. (2020). *Pengembangan Inisiatif, Kemandirian, dan Tanggung Jawab untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik*. Indonesian Journal of Educational Conseling, 4(1)
- Sujiono, Yuliani Nurani dkk. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sunarno, Agung. *Efektivitas Media Audiovisual dan Media Berbasis Teks (Cetakan) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass*. E-Journal UNDIKSHA.
- Sus, Viktoriya. *Initiative Vs Guilt: 10 Examples (Erikson 3rd Stage)*. HelpfulProfessor.com. 26 May 2024, <https://helpfulprofessor.com/initiative-vs-guilt-examples/>
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Utmani, M. Mujib dan Maulidiatul Hasanah. (2021). *Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Scholastica: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(2).
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Yuliartati, Jumase Basra dan Rini Ahriani. (2023). *Penerapan Metode bercerita Pada Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak di Kelompok A di TK Al-Ajis Desa Bonto*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2).
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zyra, Sidra Nur. Trian Pamungkas Alamsyah, dan Rina Yuliana. (2022). *Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 15(2).