

**PENGARUH METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BOGOR SELATAN**

(2020)

**Nadila Widia Utami**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *guided discovery learning* terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa kelas V SD di Kecamatan Bogor Selatan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group desain*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang diuji normalitas dengan uji *Lilliefors* dan homogenitas dengan uji *Barlett* sebagai uji persyaratan data. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan data memiliki varian yang homogen. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,38 > 1,66$ , maka  $H_1$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *guided discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa metode *guided discovery learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Metode pembelajaran penemuan terbimbing, kemampuan pemecahan masalah matematika.

**THE INFLUENCE OF GUIDED DISCOVERY LEARNING METHOD OF  
MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF 5<sup>th</sup> GRADE  
STUDENT'S PRIMARY SCHOOL IN BOGOR SELATAN SUBDISTRICT**

**(2020)**

**Nadila Widia Utami**

**ABSTRACT**

This experimental research aims to determine the effect of guided discovery learning methods on the mathematical problem solving ability in 5<sup>th</sup> grade student's primary school. The sample in this research was 80 student's of 5<sup>th</sup> grade in Bogor Selatan Subdistrict, used multistage simple random sampling technique. The method used is the experimental method, the research design was used pretest-posttest control group design. Data were collected by test instrument for normality test with Lilliefors's test and homogeneity with Barlett, as a data testing requirements. The results of normality and homogeneity testing indicate that the data normally distributed and data have homogeneous variants. Further, analysis using t-test hypotheses. Based on the results of the t-test calculation, the price of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $4.38 > 1.66$ , then  $H_1$  accepted. The results showed that the *guided discovery learning* method had a significant effect on the mathematical problem solving ability in 5<sup>th</sup> grade student's primary school. These results indicate that the guided discovery learning method can be used as an alternative in developing the mathematical problem solving ability in 5<sup>th</sup> grade student's primary school.

*Keywords: Guided discovery learning method, mathematical problem solving ability.*