

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Deskripsi Teoritik	12
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	12
a. Pemecahan Masalah Matematis	12
b. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2. <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i>	24
a. Pengertian <i>GDL</i>	24
b. Langkah-langkah Metode <i>GDL</i>	27
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>GDL</i>	30

d. Implikasi Metode Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika	31
3. Metode Ekspositori.....	32
4. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	35
a. Perkembangan Fisik-Motorik	36
b. Perkembangan Intelektual	37
c. Perkembangan Bahasa.....	38
d. Perkembangan Emosi.....	38
e. Perkembangan Sosial	39
f. Perkembangan Moral.....	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Metode dan Desain Penelitian	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Desain Penelitian	48
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	51
E. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Definisi Konseptual.....	53
2. Definisi Operasional	53
3. Kisi-kisi Instrumen	54
4. Uji Persyaratan Instrumen.....	56
a. Pengujian Validitas.....	56

b. Pengujian Reliabilitas.....	57
G. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Pengujian Hipotesis.....	58
H. Hipotesis Statistik	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	63
1. Pengujian Normalitas	63
a. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	63
b. Uji Normalitas Kelas Kontrol	64
2. Pengujian Homogenitas	65
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI,SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	<i>Characteristics of Effective and Ineffective Problem Solvers</i>	20
Tabel 3.1.	Desain Penelitian (<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>).....	48
Tabel 3.2.	Perlakuan yang diberikan pada Kelompok Metode <i>GDL</i> dan Kelompok Metode Ekspositori.....	49
Tabel 3.3.	Analisis KD Matematika Kelas V SD Kurikulum 2013 (Pembelajaran 1 Subpelajaran 1)	51
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	54
Tabel 3.5.	Daftar Skor Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas dengan Uji Barlett	65
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 2	Instrumen Penelitian	144
Lampiran 3	Uji Validitas	155
Lampiran 4	Uji Reliabilitas	157
Lampiran 5	Daftar Perhitungan Distribusi Frekuensi	159
Lampiran 6	Uji Normalitas	166
Lampiran 7	Uji Homogenitas	174
Lampiran 8	Uji Hipotesis	176
Lampiran 9	Dokumentasi	179
Lampiran 10	Surat Keterangan Validasi	181
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian	183
Lampiran 12	Tabel Taraf Signifikansi Product Moment	184
Lampiran 13	Tabel Taraf Signifikansi Lilliefors	185
Lampiran 14	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	186
Lampiran 15	Tabel Distribusi t	187
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	188