

**PERBEDAAN POLA PENGASUHAN TERHADAP
KEMAMPUAN REGULASI EMOSI PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN**

(Studi di TK Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan)



Disusun Oleh :

NADHIRA RACHIMA

1105619026

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERBEDAAN POLA PENGASUHAN TERHADAP KEMAMPUAN REGULASI EMOSI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi di TK Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan)

(2025)

Nadhira Rachima

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris serta memberikan deskripsi mengenai perbedaan pola pengasuhan terhadap kemampuan regulasi emosi anak usia 5-6 tahun di TK Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 100 responden yang terdiri dari orang tua, pengasuh anak, dan juga guru dari anak yang bersekolah di TK *Grade A* di Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur. Teknik pengambilan data pada penelitian ini adalah metode penelitian *ex post-facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang terdiri dari 28 butir pertanyaan untuk orang tua dan pengasuh anak, 14 butir pertanyaan untuk guru, dan melakukan wawancara yang terdiri dari 7 butir item dengan nilai uji homogenitas memperoleh hasil bahwa nilai signifikan uji homogenitas varians (Sig) adalah $0,342 > 0,05$ dan H_0 diterima, serta nilai sig untuk pengaruh perbedaan pola pengasuhan terhadap kemampuan regulasi emosi anak 5-6 tahun adalah sebesar $0,0005 < 0,05$ dan mendapatkan hasil nilai t hitung sebesar $-2,196 > 1,667$ adalah nilai t tabel untuk variabel anak yang diasuh orang tua, untuk variabel anak yang diasuh oleh pengasuh anak mendapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ dan mendapatkan hasil nilai t hitung sebesar $4,012 > 1,667$ adalah nilai t tabel, sehingga penelitian ini berarti memiliki pengaruh. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan regulasi emosi anak yang diasuh orang tua lebih baik dibandingkan anak yang diasuh pengasuh anak.

Kata Kunci : Pola Pengasuhan, Kemampuan Regulasi Emosi, Anak Usia 5-6 Tahun

**DIFFERENCES IN PARENTING PATTERNS ON THE ABILITY OF
EMOTIONAL REGULATION IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**
(A study in kindergarten in Pisangan Village, East Ciputat, South Tangerang)

(2025)

Nadhira Rachima

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data and provide a description of the differences in parenting patterns on the ability of emotional regulation of children aged 5-6 years in kindergarten in Pisangan Village, East Ciputat, South Tangerang. The sample used in this study were 100 respondents consisting of parents, caregivers, and teachers of children attending Grade A kindergarten in Pisangan Village, East Ciputat. The data collection technique in this research is ex post-facto research method. Data collection was carried out by distributing questionnaires consisting of 28 questions for parents and caregivers, 14 questions for teachers, and conducting interviews consisting of 7 items with the homogeneity test value obtained the results that the significant value of the homogeneity of variance test (Sig) was $0.342 > 0.05$ and H_0 was accepted, and the sig value for the effect of differences in parenting patterns on the ability of emotional regulation of children 5-6 years was $0.0005 < 0.05$ and get the results of the t value of $-2.196 > 1.667$ is the value of the t table for the variable of children who are fostered by parents, for the variable of children who are fostered by caregivers get a sig value of $0.000 < 0.05$ and get the results of the t value of $4.012 > 1.667$ is the value of the t table, so this study means it has an influence. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results of this study indicate that the ability of emotional regulation of children in foster care

Keywords: Parenting Patterns, Emotion Regulation Skills, 5-6 Years Old Children

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan Pola Pengasuhan Terhadap Kemampuan
Regulasi Emosi Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi di
Tk Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang
Selatan)

Nama Mahasiswa : Nadhira Rachima

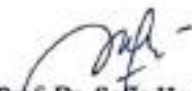
Nomor Registrasi : 1105619026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Selasa, 4 Februari 2025

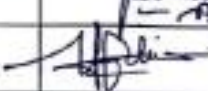
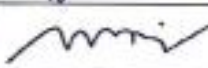
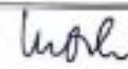
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001


Hikmah, MM., M.Pd
NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		03/03/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		03/03/2025
Dr. Sri Wulan, M.Si (Koordinator Program Studi)***		26/02/2025
Dr. Hapidin, M.Pd (Ketua Penguji)****		29/02/2025
Azizah Muis, M.Pd (Dosen Penguji I)****		12/02/2025
Dr (phil). Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Dosen Penguji II)****		12/02/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nadhira Rachima

Nomor Registrasi : 1105619026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Perbedaan Pola Pengasuhan Terhadap Kemampuan Regulasi Emosi Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi di Tk Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2023 – Februari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadhira Rachima



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhira Rachma
NIM : 1105619026
Fakultas/Prodi : FIP / PG-PAUD
Alamat email : Nadhirachima09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Pola Pengasuhan Terhadap Kemampuan Regulasi Emosi
Anak Usia 5-6 Tahun (Studi di TK Kelurahan Pisangan,
Ciputat Timur, Tangerang Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Maret 2025

Penulis

Nadhira R.

(Nadhira Rachma)
nama dan tanda tangan

nama dan tanda tangan
(Nadhira Rachma)

Nadhira R.

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhânahû wa Ta`âlâ* yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, hingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “ ”. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, bahwa Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ini. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Wulan, M.Si , selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
4. Hikmah, MM., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah bersedia memberikan saran, bimbingan, dan bantuan kepada penulis dalam pembuatan skripsi.
5. Seluruh dosen, staff pengajar, dan karyawan program studi PG-PAUD yang telah memberikan informasi pelayanan selama proses penyelesaian skripsi
6. Segenap keluarga peneliti, terutama mamah, ayah, Rani, dan Ghina yang tiada hentinya mendoakan, memberikan dukungan moral maupun materi, serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi

7. Sahabat-sahabat seperjuangan PG PAUD 2019 yaitu Anisah, Halimatus Sa'diah, Rahmawati Safira, Sabrina Puspita Nurkhaira, Meeisya Eka Saputri, dan Ismi Azizah.
8. Teman-teman S1 PG-PAUD angkatan 2019 yang saling membantu dan bekerjasama selama perkuliahan
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yaitu Putri Nur Aini, Filia Tri Utari, Nurul Budiasih, Yumnia, dan Ade Nurma Safitri.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, dapat menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Jakarta, Februari 2025

Peneliti

Nadhira Rachima

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	8
Daftar Tabel.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Gambar	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pola Pengasuhan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.

E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
C.	Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Pembahasan Hasil	Error! Bookmark not defined.
E.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

