

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
(PMR) TERHADAP ADVERSITY QUOTIENT (AQ) PESERTA DIDIK KELAS
IV SDN JATISAMPURNA KOTA BEKASI
(2020)**

EVA DAMAYANTI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap AQ peserta didik kelas IV SD. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Jatisampurna V dan Jatisampurna X, Kelurahan Jatisampurna Kota Bekasi. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Two Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket. Instrumen tersebut kemudian diuji normalitas dan homogenitas sebagai uji persyaratan data. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh $t_{hitung} = 1,93$ dengan dk = 70, sedangkan harga t_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 0,05 dengan dk = 70 adalah sebesar 1,67. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($1,93 > 1,67$), maka artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima. Hal ini dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang pada penggunaan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap AQ peserta didik kelas IV SD. Oleh sebab itu, pendidik perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan peserta didik sehingga dapat merancang kegiatan yang sesuai dan bervariasi dalam pembelajaran matematika untuk dapat meningkatkan AQ peserta didik kelas IV SD.

Kata kunci: Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR), Adversity Quotient (AQ), Peserta Didik Kelas IV SD

**THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS (RME) APPROACH TO
ADVERSITY QUOTIENT (AQ) STUDENTS IN FOURTH GRADE SDN
JATISAMPURNA, BEKASI CITY**
(2020)

EVA DAMAYANTI

ABSTRACT

The research was aimed to determine the effect of the Realistic Mathematics Education (PMR) approach to AQ fourth grade elementary school students. The sample in this research was in fourth grade students of SDN Jatisampurna V and Jatisampurna X, Jatisampurna Urban Village, Bekasi. The technique of getting the sample is was cluster random sampling technique . The method used is an experimental method with the design of Two Group Pretest-Posttest Design . Data collection was carried out using an instrument in the form of a questionnaire. The instrument be examined for normality and homogeneity as a test of data requirements. The hypothesis analysis was used t-test. Based on the calculation results, obtained $t_{hitung} = 1.93$ with $dk = 70$, while the price of t_{tabel} at the significance level (α) = 0.05 with $dk = 70$ is 1.67. Based on the calculation results obtained that t_{hitung} greater than t_{tabel} ($1.93 > 1.67$), then it means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_1) is accepted. It can be stated that there is a positive influence on the use of the Realistic Mathematics Education (RME) approach to AQ grade IV elementary school students. Therefore, educators need to know the abilities and needs of students so that they can design activities that are appropriate and varied in mathematics learning to be able to improve the AQ of fourth grade students.

Keywords: *Realistic Mathematics Education Approach, Adversity Quotient, Students in fourth garde Elementary School*