

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Pangestu, M. (2020). PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN TOMINI. In Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains (Vol. 1, Issue 2).
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Asesmen Revisi Taksonomi Bloom. Pustaka Belajar.
- Arman, A., Annisa, M., & Kartini, K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berkarakter Berbasis Integrasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Keterampilan Proses Sains. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i1.90>
- Astaman. (2020). Hakikat Belajar Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. Jurnal Ilmiah Edukatif, 6(1), 35–39. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.104>
- Buchari Alma, Hari Mulyadi, Gilang Razati, dan B. Lena Nuryati. Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. 2012, 61.
- Buchari Alma, Hari Mulyadi, Gilang Razati, dan B. Lena Nuryati. *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Edisi revisi. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Daftar Nilai PAS Kelas V C TP 2023-2024
- Darmawan, "Penelitian Tindak Kelas" (2011).
- Dewi Amaliah Nafiati, "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik," Humanika 21, no. 2 (2021): hal. 168
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar & Pembelajaran, IX. (Jakarta: Rineka Cipta, 2021), hal. 27–29
- Djamaluddin, Ahdar., Wardana. Belajar dan Pembelajaran. Parepare: Kaafah Learning Center, 2019
- Endang Sri Wahyuni. *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Adanu, 2020.

- Evinna Cinda Hendriana et al., "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA SISWA KELAS V SDN 2 SINGKAWANG" 8, no. 2 (2022).
- Fatimah, N. H. (2019). PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR IPA MELALUI MODEL INKUIRI TERBIMBING IMPROVING SCIENCE LEARNING ACTIVITIES THROUGH GUIDED INQUIRY DESIGN.
- Hasanuddin. *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2017.p. 40.
- Ihwan Mahmudi et al., "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom," Jurnal Multidisiplin Madani 2, no. 9 (2022): hal. 3512
- Indah Lestari, Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, 2020.
- Indriani Sevti Annisa, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi Generatif Di Sekolah Dasar," Jurnal Family Education 1, no. 1 (2021): 1–8.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Junaini, Junaini. "PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA". *azkiya* 5, no. 1 (May 15, 2020): 91-101. Accessed January 7, 2025. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/view/1613>.
- Kunandar. 2007. Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Latipah,Eva . 2012. Pengantar Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Mandiri
- M. G. Jones et al. Measuring Science Capital, Science Attitudes, and Science Experiences in Elementary and Middle School Students. *Studies in Educational Evaluation*. July 2022, Volume 74.

- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Marinda, Leny. "TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR". *Annisa Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (April 18, 2020): 116–152. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>.
- Mejul, "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI STRUKTUR TUMBUHAN DENGAN METODE OUTDOOR STUDY PADA SISWA KELAS IV SDN PASUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019, *Jurnal Ilmu Sosail dan Pendidikan* 3, no. 2 (July 2019): 12–21,
- Meriyati, *Memahami Karakteristik Anak Didik* (Lampung: Fakta Press, 2015). h.1-2,13.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc., 2014.
- Mochammad Bagas Prasetyo. "Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2021).
- Muhammad Yaumi, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2013), hal. 24
- Nevi Septianti and Rara Afiani, "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2," *As-Sabiqun* 2, no. 1 (2020): 7–17
- Nurul Azizah Kurniawati, Solehuddin, and Ilfiandra, "Tugas Perkembangan Pada Anak Akhir," *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* 3, no. 2 (2019): 83–90, http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.
- Oemar Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2019.
- Peso, M, dkk. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Langsung dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi dalam IPA". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.2, No. 9. Halaman 1-10
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, ed. Budi Santosa, II. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010). hal. 49.

- Rianita, S., E. T. Djatmika, dan S. Manahal. "Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Berkonteks SSI terhadap Pemahaman Hakikat Sains (NOS), Kemampuan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP." 2017.
- Rike Andriani and Rasto Rasto, "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80.
- Roberta Uron Hurit et al., *Belajar dan Pembelajaran*, ed. Moh. Suardi, I. (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021), hal. 13.
- Samatowa, U. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Indeks, 2016), hlm.3
- Sapriati, Amalia, dkk. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011, hlm. 24.
- Sapriyati. *Pendidikan IPA*. (Bandung: Remaja Roda Karya, 2011), hlm. 24
- Saputra, N. (2021). *Penelitian Tindak Kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2". *AS-SABIQUN* 2, no. 1 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/611>.
- Sri Langgeng Ratnasari, Martinus Buulolo, and Herni Widiyah Nasrul, "Analisis Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan," *Jurnal Manajemen & Organisasi Review (Manor)* 2, no. 1 (2020): 15–25.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing
- Syah, Muhibin. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Toharudin, Uus, dkk. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan Cetakan ke-12* (Jakarta : PRENANDA MEDIA GROUP, 2016), h;196