

**MANAJEMEN MEDIA DIGITAL DALAM
PEMBELAJARAN PADA KELAS XI
SMA PERMATA INDAH JAKARTA**



Oleh:

GLADYS SIERRA ARZEN

1103620043

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

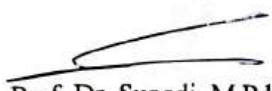
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas
XI SMA Permata Indah Jakarta
Nama : Gladys Sierra Arzen
NIM : 1103620043
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 29 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001


Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.
NIP. 196010051986032001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		23 - 1 - 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Sidang/Penguji I)****		23 - 1 - 2025
Dr. Matin, M.Pd. (Penguji II)****		11/02 2025
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd. (Penguji III)****		23-1-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GLADYS SIERRA ARZEN

NIM : 11036 20093

Fakultas/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat email : glady.siera.mp206@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Manajemen Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI

JMA Permata Indah Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Gladys Sierra Arzen)
nama dan tanda tangan

MANAJEMEN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PADA KELAS XI SMA PERMATA INDAH JAKARTA

(2024)

GLADYS SIERRA ARZEN

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Memasuki *Society 5.0*, berbagai pihak telah terdorong untuk memanfaatkan media digital dalam pelaksanaan kegiatan sehari-hari. Terlebih lagi dalam dunia pendidikan sudah didominasi oleh penggunaan teknologi baik oleh guru maupun peserta didik. Akan tetapi dalam pemanfaatan media digital dibutuhkan tindakan manajemen agar tujuan pendidikan tetap tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam mengenai implementasi dari Manajemen Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Temuan studi ini menunjukkan bahwa meskipun pengintegrasian manajemen media digital menimbulkan sejumlah kendala, termasuk yang berkaitan dengan infrastruktur teknologi dan kesiapan staf pengajar, manfaatnya sangat besar. Ketersediaan informasi yang lebih luas, strategi pengajaran yang lebih fleksibel, dan proses pembelajaran yang lebih dinamis semuanya dimungkinkan oleh media digital. Penilaian terhadap proses pengintegrasian sumber daya pembelajaran digital juga menunjukkan bahwa meskipun masih terdapat beberapa hal yang memerlukan perbaikan, termasuk program persiapan guru dan ketersediaan sumber daya teknologi yang memadai, namun pemanfaatan teknologi dapat berkontribusi pada hasil pembelajaran yang lebih tinggi.

Kata kunci: Manajemen Media Digital, Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, Pembelajaran Digital

**DIGITAL MEDIA MANAGEMENT IN LEARNING IN CLASS XI OF
PERMATA INDAH JAKARTA HIGH SCHOOL**

(2024)

Gladys Sierra Arzen

**Department of Education Management, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

Entering Society 5.0, various parties have been encouraged to utilize digital media in carrying out daily activities. Moreover, the world of education is dominated by the use of technology by both teachers and students. However, using digital media requires management action so that educational goals can still be achieved. This research aims to find out in depth the implementation of Digital Media Management in Learning in Class XI Permata Indah Jakarta High School. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation studies. The findings of this study show that although integrating digital media management poses a number of obstacles, including those related to technological infrastructure and teaching staff readiness, the benefits are enormous. Wider availability of information, more flexible teaching strategies, and more dynamic learning processes are all made possible by digital media. An assessment of the process of integrating digital learning resources also shows that although there are still several areas that require improvement, including teacher preparation programs and the availability of adequate technological resources, the use of technology can contribute to higher learning outcomes.

Key words: Digital Media Management, Planning, Organizing, Actuating, Controlling, Digital Learning

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gladys Sierra Arzen

NIM : 1103620043

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Media Digital dalam Pembelajaran Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta”** adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,




Gladys Sierra Arzen

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi kuasa atas penyelesaian skripsi berjudul “MANAJEMEN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PADA KELAS XI SMA PERMATA INDAH JAKARTA” tepat pada waktunya.

Selain usaha dan hasil kerja peneliti, dukungan berupa lisan dan tindakan menjadi indikator utama bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Hal ini dikhususkan kepada para pembimbing yang telah menuntun penyusunan skripsi peneliti. Dengan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada beberapa pihak.

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah memberi izin kepada peneliti atas pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan dan Dr. Siti Rochanah, MM. selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah mencurahkan tenaga dan ilmu bagi peneliti selama melaksanakan kegiatan pendidikan.
3. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, waktu, nasihat, saran serta ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan laporan penelitian ini.
4. Bu Tiarna Samosir, S.Pak selaku Kepala SMA Permata Indah serta guru-guru yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah bersedia menyediakan waktunya sebagai teman diskusi bertukar pendapat dalam penyusunan skripsi. Terutama bagi Tia, Ai, Rachel, Taras, Rara, Della, Tika, Indri, Dinne, Fiyya, Vina, Nadya, Diva dan Nabila.
6. Khususnya kepada Mami yang sanggup berjuang sendiri dengan kuat untuk keluarganya, Papi yang telah sembuh dari sakit di dunia dan berbahagia

menunggu di tempat terindah, *Ete* yang sudah berperan sebagai Ibu kedua, serta Kakak dan *Teta* yang telah menemani peneliti sampai titik ini. Terima kasih sudah memberikan dukungan tulus dan kasih hangat kepada peneliti.

Kekurangan atas penyusunan proposal ini tidak dapat diacuhkan oleh peneliti, maka kritik dan saran dibutuhkan dalam penyusunan selanjutnya. Diharapkan proposal ini bisa menjadi acuan yang baik dalam pelaksanaan penelitian.

Jakarta, Februari 2024

Peneliti,

Gladys Sierra Arzen



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Masalah	13
B. Fokus Penelitian	20
C. Pertanyaan Penelitian	21
D. Tujuan Umum Penelitian	21
E. Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Konsep Manajemen Media Digital dalam Pembelajaran	23
1. Pengertian Manajemen Media Digital.....	23
2. Media Digital dalam Pembelajaran.....	24
3. Jenis-Jenis Media Digital dalam Pembelajaran	26
4. Manajemen Media Media Digital dalam Pembelajaran.....	27
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Latar Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Temuan Penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	81
D. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V.....	94

KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Presentase Siswa/Mahasiswa yang Pernah Mengakses Internet dalam Tiga Bulan Terakhir Menurut Provinsi dan Jenjang Pendidikan, 2021.....	15
Gambar 1. 2 Persentase Siswa/Mahasiswa yang Pernah Mengakses Internet dalam Tiga Bulan Terakhir Menurut Provinsi dan Tujuan Penggunaan Internet, 2021 ..	16
Gambar 4. 1 Rapat Tahun Ajaran Baru.....	55
Gambar 4. 2 Buku MPLS SMA Permata Indah Jakarta	57
Gambar 4. 3 Perencanaan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta	59
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi SMA Permata Indah Jakarta.....	62
Gambar 4. 5 Pengorganisasian Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta.....	63
Gambar 4. 6 Penggunaan Media Digital yang Penggunaannya Masih Didominasi oleh Guru.....	66
Gambar 4. 7 Pembelajaran Menggunakan Alat Pendukung Berupa Infocus.....	67
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta	68
Gambar 4. 9 Pengawasan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran pada Kelas XI SMA Permata Indah Jakarta.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	104
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	111
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	118
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	119
Lampiran 7 Hasil Wawancara	127
Lampiran 8 Klasifikasi Data	154
Lampiran 9 Reduksi Data.....	175
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara dengan Informan.....	179
Lampiran 11 Dokumentasi Pendukung.....	180
Lampiran 12 Struktur Organisasi	181
Lampiran 13 Visi, Misi, dan Tujuan SMA Permata Indah Jakarta	182
Lampiran 14 Buku MPLS Peserta Didik Baru.....	184
Lampiran 15 Data Sarana dan Prasarana	185
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	196