

**MENINGKATKAN KEPEKAAN SOSIAL MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA  
KELAS V SDN KEMIRIMUKA I KOTA DEPOK**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas 2020)**

**Yulinda Hardiningtyas**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini untuk mendeskripsikan peningkatan kepekaan sosial dalam pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran inkiri sosial pada siswa kelas V SDN Kemirimuka I Kota Depok. Jenis metodologi pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus Kemmis Mc. Taggart dan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Kemirimuka I Kota Depok sebanyak 25 orang siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner/angket, serta menggunakan instrumen pemantau tindakan aktivitas guru dan aktivitas siswa. Pada siklus I kepekaan sosial siswa menunjukkan persentase sebesar 60% sehingga dinyatakan belum tuntas karena belum mencapai 80% dari seluruh jumlah siswa yang mencapai skor minimal 85 atau lebih, pada siklus II kepekaan sosial siswa meningkat menjadi 80% sehingga dinyatakan tuntas karena sudah memenuhi kriteria pencapaian sebesar 80% dari seluruh jumlah siswa. Lembar aktivitas guru pada siklus I sebesar 80,35% sehingga belum dinyatakan tuntas karena belum mencapai 85% dari kriteria pencapaian, pada siklus II meningkat menjadi 87,5% sehingga dinyatakan tuntas karena sudah memenuhi kriteria pencapaian sebesar 85%. Lembar aktivitas peserta didik pada siklus I sebesar 71,67% sehingga belum dinyatakan tuntas karena belum mencapai 85% dari kriteria pencapaian, pada siklus II meningkat menjadi 88,3% sehingga dinyatakan tuntas karena sudah memenuhi kriteria pencapaian sebesar 85%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran inkiri sosial dapat meningkatkan kepekaan sosial dalam pembelajaran IPS siswa kelas V SDN Kemirimuka I Kota Depok. Oleh karena itu, strategi pembelajaran inkiri sosial dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kepekaan sosial siswa pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci : *Kepekaan Sosial, Strategi Pembelajaran Inkiri Sosial.*

**IMPROVING SOCIAL SENSITIVITY THROUGH SOCIAL INQUIRY  
LEARNING STRATEGY IN SOCIAL STUDIES LEARNING GRADE V  
STUDENTS OF SDN KEMIRIMUKA I DEPOK**

Yulinda Hardiningtyas

**ABSTRACT**

*The purpose of this class action research is to describe the increase in social sensitivity in social studies learning through social inquiry learning strategies in V grade students of SDN Kemirimuka I Depok. This type of methodology in this research is Classroom Action Research (CAR) with the Kemmis Mc. Taggart cycle model. And each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were 25 students in V grade SDN Kemirimuka I Depok. Collecting data in this study using a questionnaire, and using instruments to monitor the actions of teacher activities and student activities. In cycle I students' social sensitivity shows a percentage of 60% so that it is declared incomplete because it has not reached 80% of the achievement criteria who reach a minimum score of 85 or more, in cycle II students' social sensitivity increases to 80%. The teacher activity instrument in the cycle I was 80.35% so that it had not been declared complete because it had not reached 85% of the achievement criteria, in the cycle II it increased to 87.5% so that it was declared complete because it had met the achievement criteria of 85%. The student activity instrument in the cycle I was 71.67% so that it had not been declared complete because it had not reached 85% of the achievement criteria, in the cycle II it increased to 88.3% so that it was declared complete because it had met the achievement criteria of 85%. The conclusion of this study is the application of social inquiry learning strategies can increase social sensitivity in social studies learning for V grade students of SDN Kemirimuka I Depok. Therefore, social inquiry learning strategies can be used as an alternative to increasing students' social sensitivity in social studies learning.*

*Keywords:* Social Sensitivity, Social Inquiry Learning Strategies