

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Fokus Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>13</b>
A. Kepekaan Sosial .....	13
1. Pengertian Kepekaan Sosial .....	13
2. Macam-macam Kepekaan Sosial.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepekaan Sosial .....	17
B. Strategi Pembelajaran Inkuiiri Sosial.....	20
1. Pembelajaran Inkuiiri .....	20
2. Strategi Pembelajaran Inkuiiri Sosial .....	21

3. Tujuan Strategi Inkuiiri Sosial.....	23
4. Prinsip-prinsip Strategi Inkuiiri Sosial.....	24
5. Langkah-langkah Strategi Inkuiiri Sosial .....	27
6. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Inkuiiri Sosial .....	31
C. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	33
D. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V SD.....	35
E. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
F. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	40
G. Hipotesis Penelitian.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	43
1. Metode Penelitian .....	43
2. Desain Penelitian .....	44
3. Siklus Penelitian.....	47
D. Subjek Penelitian / Partisipan yang Terlibat .....	52
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	52
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
1. Data .....	54
2. Sumber Data .....	54
H. Teknik Pengumpulan Data .....	55
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
1. Kepekaan Sosial .....	56
a. Definisi Konseptual .....	56
b. Definisi Operasional .....	56
2. Strategi Inkuiiri Sosial .....	57

a. Definisi Konseptual .....	57
b. Definisi Operasional .....	58
J. Teknik Analisis Data .....	61
1. Data Peningkatan Kepkaan Sosial dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	61
2. Data Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan Strategi Inkuri Sosial .....	62
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	63
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data .....	64
1. Deskripsi Data Siklus I .....	64
a. Perencanaan Tindakan .....	64
b. Pelaksanaan Tindakan.....	65
c. Refleksi .....	72
2. Deskripsi Data Siklus II .....	76
a. Perencanaan Tindakan .....	76
b. Pelaksanaan Tindakan.....	77
c. Refleksi .....	85
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	89
C. Analisis Data .....	90
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
F. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Implikasi .....	101

C. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Tindakan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Strategi Inkuiiri Sosial .....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kepakaan Sosial Siswa .....	56
Tabel 3.3 Tabel Pemberian Skor Angket .....	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Saat Menerapkan Strategi Inkuiiri Sosial .....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Saat Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi Inkuiiri Sosial.....	60
Tabel 4.1Hasil Refleksi Tindakan Pada Siklus I.....	73
Tabel 4.2 Kepekaan Sosial dalam Pembelajaran Siklus I.....	74
Tabel 4.3 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I .....	75
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Tindakan Siklus II.....	86
Tabel 4.5 Kepekaan Sosial dalam Pembelajaran Siklus II.....	87
Tabel 4.6 Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4.7 Data Hasil Kuesioner Kepekaan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Siklus I dan II.....	91
Tabel 4.8 Data Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan ....	42
Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis dan Taggart .....	47
Gambar 4.1 Orientasi Masalah .....	66
Gambar 4.2 Pengumpulan Data dan Diskusi Kelompok .....	67
Gambar 4.3 Penyajian Hasil Diskusi Kelompok .....	68
Gambar 4.4 Orientasi Masalah .....	70
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok.....	71
Gambar 4.6 Orientasi Masalah .....	78
Gambar 4.7 Diskusi Berpasangan .....	79
Gambar 4.8 Penyajian Hasil Diskusi.....	80
Gambar 4.9 Kegiatan Literasi .....	82
Gambar 4.10 Orientasi Masalah .....	83
Gambar 4.11 Diskusi Berpasangan .....	84
Gambar 4.12 Penyajian Hasil Diskusi .....	84
Gambar 4.13 Grafik Peningkatan Hasil Kuesioner Kepekaan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS .....	92
Gambar 4.14 Grafik Peningkatan Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Melaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiiri Sosial Siklus I dan II .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	107
Lampiran 2 Bahan Ajar .....	131
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik .....	140
Lampiran 4 Catatan Lapangan.....	144
Lampiran 5 Kuesioner Kepekaan Sosial Siswa.....	171
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Langsung Kepekaan Sosial Siswa.....	177
Lampiran 7 Tabel dan Perhitungan Kuesioner Kepekaan Sosial Siswa Siklus I dan II .....	183
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II .....	187
Lampiran 9 Validasi Instrumen Kuesioner Kepekaan Sosial Siswa .....	195
Lampiran 10 Validasi Instrumen Lembar Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa .....	197
Lampiran 11 Surat Keterangan.....	199
Daftar Riwayat Hidup .....	202