

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup.....	7
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Fokus Pengembangan	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Klasifikasi dan Pemilihan Media Pembelajaran	12

3. Fungsi Media Pembelajaran	17
4. Kegunaan Media Pembelajaran.....	20
B. Matematika dan Penjumlahan Bersusun	23
1. Pengertian Matematika	23
2. Tahapan Belajar Matematika	27
3. Jenis-jenis Konsep dalam Pembelajaran Matematika di SD	29
4. Penjumlahan Bersusun.....	31
C. Cerebral Palsy.....	34
1. Pengertian Cerebral Palsy	34
2. Klasifikasi Cerebral Palsy.....	36
3. Pembelajaran untuk Cerebral Palsy.....	38
D. Kajian Penelitian yang Relevan	42
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	44
A. Strategi Pengembangan.....	44
1. Tujuan.....	44
2. Metode.....	44
3. Responden.....	47
4. Instrumen.....	48
B. Prosedur Pengembangan	50
1. Tahap pengumpulan data	50
2. Tahap perencanaan.....	54
3. Tahap pengembangan produk	60

4. Tahap validasi dan uji coba	62
C. Teknik Evaluasi.....	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF	71
A. Nama Produk.....	71
B. Karakteristik Produk.....	72
1. Spesifikasi Produk	72
2. Kelebihan Produk	73
3. Kelemahan Produk.....	74
C. Proses Pemanfaatan Produk	75
D. Prosedur Penggunaan Produk	76
E. Hasil Validasi dan Uji coba	78
1. Hasil validasi.....	78
2. Hasil Uji coba.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli CP.....	49
Tabel 2	Profil peserta didik.....	52
Tabel 3	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	54
Tabel 4	Pengembangan Media Penjumlahan Bersusun.....	61
Tabel 5	Perolehan skor validasi media tahap 1 dan 2 berdasarkan penilaian ahli.....	63
Tabel 6	Saran dari ahli CP, ahli media dan ahli materi.....	65
Tabel 7	Rekapitulasi hasil validasi ahli.....	78
Tabel 8	Hasil pengamatan field test.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Media pembelajaran untuk penjumlahan bersusun.....	33
Gambar 2	Tampilan isi/materi.....	56
Gambar 3	Rancangan balok angka.....	57
Gambar 4	Rancangan bentuk media.....	58
Gambar 5	Perubahan media berdasarkan prototipe dan hasil pengembangan setelah validasi ahli.....	79
Gambar 6	Hasil akhir produk Media Penjumlahan Bersusun.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil test kemampuan awal.....	97
Lampiran 2	Surat permohonan penelitian.....	98
Lampiran 3	Surat keterangan penelitian.....	99
Lampiran 4	Dokumentasi penelitian.....	100
Lampiran 5	Daftar riwayat hidup.....	10