

**PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR DIGITAL *BASIC WRITING* BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES TEACHING APPROACH (MITA)
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI UNIVERSITAS INDRAPRASTA PGRI)**



MU'THIA MUBASYIRA

NIM. 9906921003

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.

Tanggal: 20/2/2025

Kopromotor



Prof. Dr. Nuruddin, M.A.

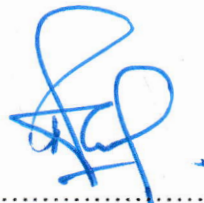
Tanggal: 20/2/2025

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
 (Ketua)¹



25/2/2025

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd
 (Sekretaris)²



24/2/2025

Nama : Mu'thia Mubasyira

No. Registrasi : 9906921003

Program Studi : Linguistik Terapan

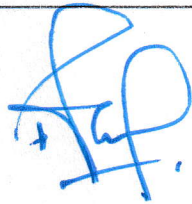
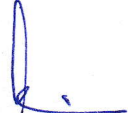
Tgl. Lulus :

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Mu'thia Mubasyira

No Registrasi : 9906921003

Program Studi : Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		25/2/2025
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris)		29/2/2025
3.	Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. (Promotor)		20/2/2025
4.	Prof. Dr. Nuruddin, M.A. (Kopromotor)		20/2/2025
5.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. (Penguji)		21/2/2025
6.	Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. (Penguji)		21/2/2025
7.	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A. (Penguji Luar)		22/2/2025

PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR DIGITAL *BASIC WRITING* BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES TEACHING APPROACH*

Mu'thia Mubasyira, Muchlas Suseno, Nuruddin

Program Doktor Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa bahan ajar digital berbasis *multiple intelligences teaching approach* yang dapat memberikan manfaat pada pendidikan bahasa Inggris khususnya untuk matakuliah *basic writing*. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode gabungan atau *mixed methods*. Penelitian ini merupakan penelitian *research and development* yang menggunakan model Borg and Gall yang terdiri dari beberapa tahapan penelitian. Ada lima tujuan penelitian yang dikemukakan, yaitu analisis kondisi bahan ajar yang sekarang dipakai, analisis kebutuhan, rancangan, kelayakan, dan uji efektivitas model pengembangan bahan ajar *basic writing* digital berbasis pendekatan pengajaran *multiple intelligences*. Penelitian ini dilakukan pada Universitas Indraprasta PGRI khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris strata satu. Hasil temuan penelitian ini disesuaikan dengan tujuan penelitian yang telah disusun, dimana analisis kondisi bahan ajar sekarang dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara dan mengukur pengaruh penggunaan bahan ajar sekarang terhadap hasil belajar MK *Basic Writing*. Sedangkan analisis kebutuhan dilakukan dengan menggunakan model Grave yang diaplikasikan pada uji instrumen analisis kebutuhan terlebih dahulu melalui validasi teoritis, validasi empiris dan uji reliabilitas. Setelah mendapatkan instrumen yang *valid* dan *reliable*, selanjutnya dilakukan pengambilan data analisis kebutuhan yang sebenarnya. Kemudian rancangan model pengembangan bahan ajar ini mengadopsi model Jensen dengan menggunakan pendekatan pengajaran *multiple intelligences*. Lalu, kelayakan bahan ajar yang dikembangkan dilakukan oleh pakar media dan materi, mahasiswa melalui uji coba skala kecil, terbatas dan besar, dan penilaian persepsi teman sejawat. Selanjutnya, uji efektivitas bahan ajar dilaksanakan melalui *pre-test and post-test with control group design*. Luaran penelitian ini adalah jurnal internasional bereputasi tinggi scopus Q3, bahan ajar digital *basic writing* berbasis pendekatan pengajaran *multiple intelligent* berupa aplikasi bernama WriteMI, poster, buku panduan penggunaan aplikasi WriteMI untuk dosen dan mahasiswa yang di-HKI kan.

Kata Kunci: Bahan ajar, Digital, Basic writing, Multiple intelligences teaching approach

DEVELOPMENT OF DIGITAL BASIC WRITING TEACHING MATERIAL MODEL BASED ON A MULTIPLE INTELLIGENCES TEACHING APPROACH

Mu'thia Mubasyira, Muchlas Suseno, Nuruddin

Applied Linguistics Doctoral Program, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

This research aims to produce a product in the form of digital teaching material based on a multiple intelligences teaching approach that can provide benefits to English language education, especially for basic writing courses. The method used in this research is a mixed method. This research is a research and development study that uses the Borg and Gall model which consists of several research stages. There are five research objectives put forward, namely analysis of the condition of currently used teaching materials, needs analysis, design, feasibility, and testing the effectiveness of a model for developing digital basic writing teaching materials based on a multiple intelligences teaching approach. This research was conducted at Indraprasta University PGRI, especially in the undergraduate English Language Education Study Program. The findings of this research are adjusted to the research objectives that have been prepared, where analysis of the current condition of teaching materials is carried out by conducting observations, interviews and measuring the influence of the use of current teaching materials on MK Basic Writing learning outcomes. Meanwhile, needs analysis is carried out using the Grave model which is applied to test the needs analysis instrument first through theoretical validation, empirical validation and reliability testing. After obtaining a valid and reliable instrument, the actual needs analysis data is then carried out. Then the design model for developing teaching materials adopts the Jensen model using a multiple intelligences teaching approach. Then, the suitability of the teaching materials developed is carried out by media and materials experts, students through small, limited and large scale trials, and peer perception assessments. Next, testing the effectiveness of teaching materials was carried out through pre-test and post-test with control group design. The output of this research is the highly reputable international journal Scopus Q3, digital basic writing teaching materials based on a multiple intelligent approach in the form of an application called WriteMI, poster, a guidebook for using the WriteMI application for lecturers and students which are licensed by IPR.

Keywords: *Teaching material, Digital, Basic writing, Multiple intelligences teaching approach*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mu'thia Mubasyira
NIM : 9906921003
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Linguistik Terapan
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Inggris
Angkatan : 2021/2011
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, April 2025

Yang membuat pernyataan,



(Mu'thia Mubasyira)

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'thia Mubasyira

NIM : 9906921003

Jenjang : S3 (Doktor)

Program Studi : Linguistik Terapan

Judul : Pengembangan Model Bahan Ajar Digital Basic Writing Berbasis Multiple Intelligences Teaching Approach (Penelitian Pengembangan di Universitas Indraprasta PGRI)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan promotor, kopromotor dan dewan penguji.
3. Disertasi ini ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dan belum pernah dipublikasikan
4. Semua disertasi dan penelitian yang relevan yang dikutip dalam disertasi ini dicantumkan pada daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2025

A square QR code with a pink and white pattern, overlaid with a black ink signature that reads 'Mu'thia'.

Mu'thia Mubasyira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mu'thia Mubasyira
NIM : 9906921003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3 Linguistik Terapan
Alamat email : muthia.mubasyira@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Bahan Ajar Digital Basic Writing Berbasis Multiple Intelligences Teaching Approach

(Penelitian Pengembangan di Universitas Indraprasta PGRI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 April 2025

Penulis

(Mu'thia Mubasyira)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian disertasi dengan judul “Pengembangan Model Bahan Ajar Digital *Basic Writing* Berbasis *Multiple Intelligences Teaching Approach* (Penelitian Pengembangan di Universitas Indraprasta PGRI)”. Penyelesaian penyusunan penelitian disertasi ini juga bertujuan sebagai syarat untuk ujian terbuka mempresentasikan hasil penelitian disertasi dan hasil dari penelitian ini adalah untuk siapapun yang ingin mengkaji, dan meninjaunya.

Penelitian ini dapat diselesaikan semata-mata karena penulis menerima banyak bantuan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

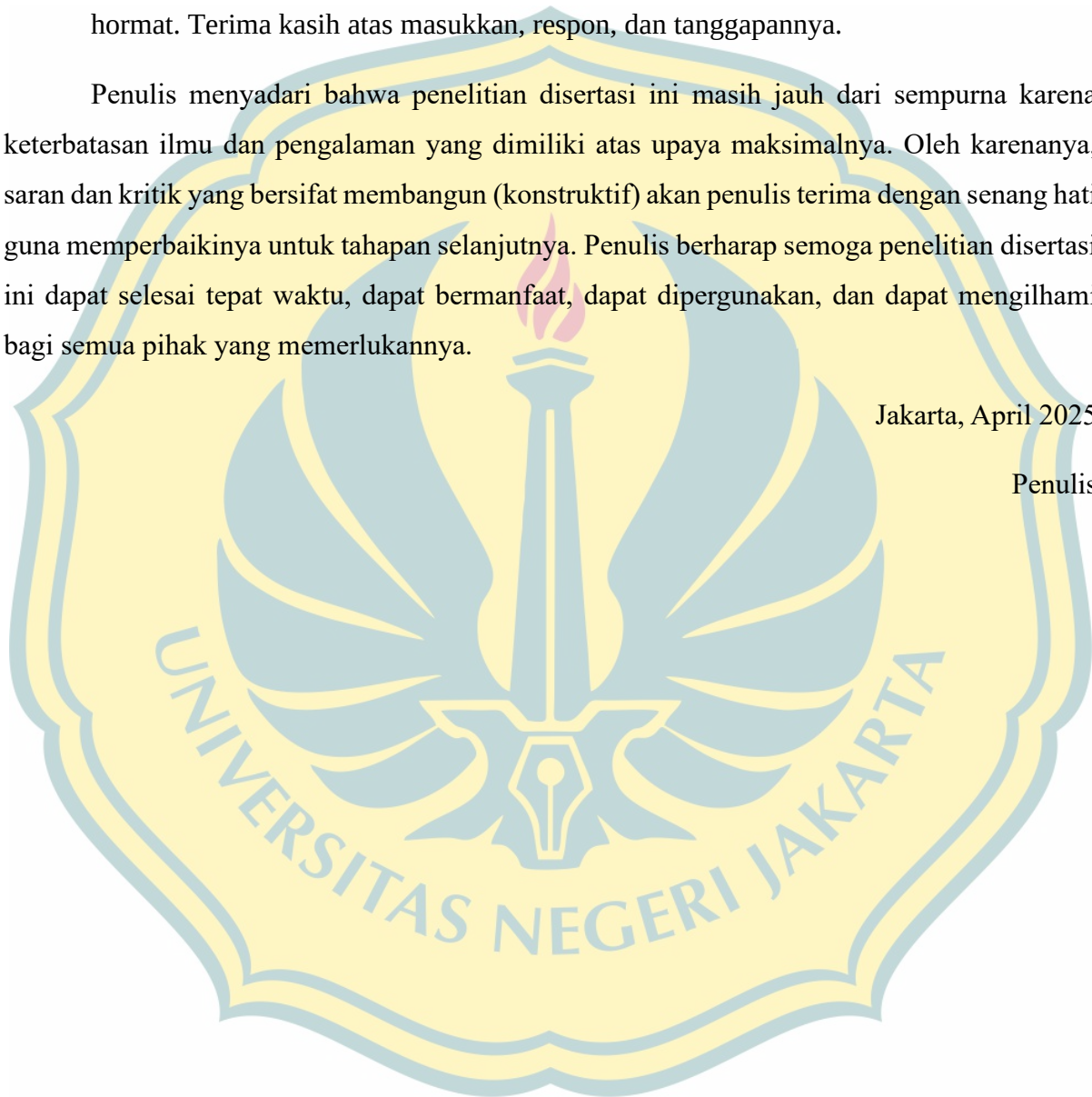
1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. sebagai direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan memberikan dukungan yang luar biasa terhadap penelitian disertasi ini
2. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E sebagai wakil direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang juga telah bersedia membantu proses administrasi dalam upaya penyelesaian penelitian disertasi ini.
3. Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd. sebagai promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, dan aspirasi dalam prosesi pembuatan hingga penyelesaian penelitian disertasi ini.
4. Prof. Dr. Nuruddin, M.A. sebagai co-promotor yang juga telah memberikan saran, bimbingan, pengarahan, dan respon yang sangat membantu dalam penyelesaian penelitian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. sebagai koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan yang selalu memfasilitasi, mengarahkan dan membimbing dalam proses administrasi serta memberi dukungan yang luar biasa terhadap penelitian disertasi ini.
6. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. sebagai penguji 1 yang juga telah memberikan masukan, arahan dan respon yang sangat membantu dalam penyelesaian penelitian disertasi ini.
7. Prof. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. sebagai penguji 2 yang juga telah memberikan masukan, arahan dan respon yang sangat membantu dalam penyelesaian penelitian disertasi ini.

8. Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A sebagai penguji luar yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian disertasi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi S3 Linguistik Terapan khususnya angkatan 2021 yang telah menemani dan menjadi teman diskusi yang luar biasa serta memberi masukan dan feedback yang sangat berarti demi penyelesaian penelitian disertasi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih atas masukan, respon, dan tanggapannya.

Penulis menyadari bahwa penelitian disertasi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki atas upaya maksimalnya. Oleh karenanya, saran dan kritik yang bersifat membangun (konstruktif) akan penulis terima dengan senang hati guna memperbaikinya untuk tahapan selanjutnya. Penulis berharap semoga penelitian disertasi ini dapat selesai tepat waktu, dapat bermanfaat, dapat dipergunakan, dan dapat mengilhami bagi semua pihak yang memerlukannya.

Jakarta, April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
PERNYATAAN ORIGINALITAS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Perumusan Masalah	14
1.4 Kegunaan Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Konsep Pengembangan Model	16
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	16
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar Digital	21
2.1.3 Pengertian Writing Skill	25
2.1.4 Pengertian Basic Writing	29
2.1.5 Penilaian Basic Writing	33

2.1.6 Pengertian Brain-based Learning	39
2.1.7 Pengertian Multiple Intelligences Teaching Approach	43
2.2 Konsep Model yang Dikembangkan	49
2.3 Kerangka Teoritik	50
2.4 Rancangan Model	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Tujuan Penelitian	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	55
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	55
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model	60
3.5.1 Penelitian Pendahuluan	60
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model	61
3.5.3 Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	61
3.5.4 Implementasi Model	62
3.6 Populasi dan Sampel	62
3.7 Instrumen Penelitian	63
3.8 Teknik Pengumpulan Data	66
3.9 Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Pengembangan Model	72
4.1.1 Hasil Analisis Kondisi Bahan Ajar Saat Ini	72
4.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan	74
4.1.3 Rancangan Bahan Ajar	87

4.1.4 Model Draft 1	99
4.1.5 Uji Coba Skala Kecil	100
4.1.6 Model Draft 2	102
4.1.7 Uji Coba Terbatas	105
4.1.8 Uji Coba Skala Besar	108
4.1.9 Model Draft 3	110
4.2 Kelayakan Model	111
4.3 Persepsi Teman Sejawat	128
4.4 Efektifitas Model	131
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	147
5.1 Kesimpulan	147
5.2 Implikasi	149
5.3 Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Research Landscape 1	10
Gambar 1.2 Road Map Penelitian	12
Gambar 1.3 Research Landscape 2	13
Gambar 2.1 Sintak Bahan Ajar dengan Multiple Intelligences Teaching Approach	46
Gambar 2.2 Model Fase MITA	50
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Pengembangan Model Bahan Ajar Basic Writing Digital berbasis MITA	52
Gambar 2.4 Rancangan Pengembangan Model Bahan Ajar Basic Writing Digital Berbasis MITA	53
Gambar 3.1 Desain R&D Borg and Gall	56
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	60
Gambar 4.1 Model Analisis Kebutuhan Grave	75
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan	86
Gambar 4.3 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Basic Writing	88
Gambar 4.4 Struktur Fisik Draft Bahan Ajar Digital Basic Writing	89
Gambar 4.5 Tampilan WriteMI	90
Gambar 4.6 Tampilan Depan	91
Gambar 4.7 List of Lesson	91
Gambar 4.8 Tampilan Be Prepared	92
Gambar 4.9 Tampilan Time to Warming up	92
Gambar 4.10 Tampilan Let's Get Started	93
Gambar 4.11 Tampilan MI Activities	93

Gambar 4.12 Model Multiple Intelligences Activity pada bagian Let's Get Started	94
Gambar 4.13 Tampilan Be Focused	96
Gambar 4.14 Tampilan Let's Do It	96
Gambar 4.15 Contoh Model Soal pada Bagian Let's Do It	97
Gambar 4.16 Tampilan You Did It	98
Gambar 4.17 Tampilan Let's Celebrate	98
Gambar 4.18 Model Draft 1	99
Gambar 4.19 Model Draft 2	103
Gambar 4.20 Model Final Draft 3	111
Gambar 4.21 Grafik Rekapitulasi Validasi Kelayakan Kepakaran Media	117
Gambar 4.22 Grafik Rekapitulasi Hasil Validasi Kelayakan Kepakaran Materi	127
Gambar 4.23 Grafik P-Pot Normalitas Kelas Pretest Kelompok Eksperimen.....	134
Gambar 4.24 Grafik P-Pot Normalitas Kelas Posttest Kelompok Eksperimen.....	134
Gambar 4.25 Grafik P-Pot Normalitas Kelas Pretest Kelompok Kontrol.....	135
Gambar 4.26 Grafik P-Pot Normalitas Kelas Posttest Kelompok Kontrol.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Basic Writing	37
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Skala Kecil, Terbatas dan Besar	57
Tabel 3.3 Kategori Skala Likert Modifikasi	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pakar Media	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pakar Materi	65
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan	68
Tabel 3.8 Kriteria Keidealan	69
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Sebelum Revisi	76
Tabel 4.2 Skala Likert Modifikasi Instrumen Analisis Kebutuhan	78
Tabel 4.3 Tafsiran Nilai Rata-Rata Instrumen Analisis Kebutuhan	78
Tabel 4.4 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Setelah Revisi	78
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Penyusunan	79
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Isi Materi	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Tampilan	82
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Kebahasaan	83
Tabel 4.9 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Media Penyajian	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Kebutuhan	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Skala Kecil	100
Tabel 4.12 Hasil Revisi Pakar	104
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Terbatas	106

Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Skala Besar	108
Tabel 4.15 Skala Likert Modifikasi Validasi Kelayakan Pakar Media	112
Tabel 4.16 Tafsiran Nilai Rata-Rata Validasi Kelayakan Pakar Media	112
Tabel 4.17 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Media Aspek Tampilan	113
Tabel 4.18 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Media Aspek Komunikasi	114
Tabel 4.19 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Media Aspek Desain	115
Tabel 4.20 Rekapitulasi Validasi Kelayakan Kepakaran Media	117
Tabel 4.21 Skala Likert Modifikasi Validasi Kelayakan Pakar Materi	118
Tabel 4.22 Tafsiran Nilai Rata-Rata Validasi Kelayakan Pakar Materi	119
Tabel 4.23 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Landasan dalam Pengembangan Bahan Ajar	119
Tabel 4.24 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Pendekatan	120
Tabel 4.25 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Isi Kebahasaan	122
Tabel 4.26 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Keterampilan	123
Tabel 4.27 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Topik	125
Tabel 4.28 Hasil Validasi Kelayakan Pakar Materi Aspek Pengorganisasian	126
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Validasi Kelayakan Kepakaran Materi	127
Tabel 4.30 Hasil Persepsi Teman Sejawat	129
Tabel 4.31 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	131
Tabel 4.32 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	132
Tabel 4.33 Tabel Tes Normalitas	133
Tabel 4.34 Tabel Tes Homogenitas	136
Tabel 4.35 Deskripsi Statistik	137
Tabel 4.36 Group Statistics	138
Tabel 4.37 Independent Samples Tes	139

Tabel 4.38 Hasil Deskripsi N-Gain	139
Tabel 4.39 Presentase dan Tafsiran Normalized Gain (N-Gain)	139
Tabel 4.40 Tests of Between-Subject Effects	140



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pernyataan Kesediaan Responden
- Lampiran 2 Angket analisis kebutuhan sebelum revisi
- Lampiran 3 Angket analisis kebutuhan setelah revisi
- Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Butir Angket Analisis Kebutuhan
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Analisis Kebutuhan
- Lampiran 6 Angket expert judgement pakar media
- Lampiran 7 Angket expert judgement pakar materi
- Lampiran 8 Angket penilaian mahasiswa
- Lampiran 9 Angket persepsi teman sejawat
- Lampiran 10 Soal pre-test
- Lampiran 11 Soal post-test
- Lampiran 12 Angket terbuka pra penelitian untuk dosen pengampu
- Lampiran 13 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Dosen Koordinator MK Basic Writing
- Lampiran 14 Rekapitulasi Data Hasil Analisis Kebutuhan
- Lampiran 15 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 17 Dokumentasi
- Lampiran 18 Guidance Book