

DAFTAR PUSTAKA

- Amarul Zufiya Astari, & Dwi Nastiti. (2024). Relationship between academic stress and student academic procrastination. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 22(1), 34–42. <https://doi.org/10.12345/jpp.2024.021>
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari jenis kelamin pada mahasiswa. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169-179.
- Azwar, S. (2017) Metodologi penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh resiliensi terhadap distres psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 80–96. <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i1.3883>
- Barnes, D. C dkk. (2000). Impact of stress on college students' sleep patterns and academic performance. *Journal of College Student Development*, 41(5), 495–503. <https://doi.org/10.1080/1351253X.2000.031027>
- Conley, C. S., Travers, L. E., & Bryant, F. B. (2018). The influence of academic stress on student's psychological well-being. *Journal of Educational Psychology*, 110(2), 193–207. <https://doi.org/10.1037/edu0000248>
- Duwi Priyatno. (2013). Analisis korelasi, regresi, dan multivariate dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media.
- Edmawati, M. D., Susanto, B., Maulana, M. A., & Kumalasari, R. (2023). Psychological first aid training untuk meningkatkan mental health awareness pada remaja di era pandemi COVID-19. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(1), 1-11.
- Fahtoni, A. B., & Listiyandini, R. A. (2021). Kebersyukuran, kesepian, dan distres psikologis pada mahasiswa di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 5(1), 11-19.
- Fahtoni, M., Pratiwi, S., & Andriyani, M. (2021). Procrastination and psychological distress among college students. *Psychological Studies Journal*, 10(3), 125–134. <https://doi.org/10.1016/j.psychs.2021.02.006>
- Fanny, A.M., & Laili, N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 1-39.
- Ferrari, J. R. (1995). Procrastination and the need for control: a motivational model. *Psychological Inquiry*, 6(3), 181–184. https://doi.org/10.1207/s15327965pli0603_2
- Gisela, S.E dkk. (2025). Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Semester Akhir yang Terlambat Lulus. *Jurnal Mahasiswa Humanis* 5(1).
- Grace, A.B. (2020). Pengaruh Strategi Koping Terhadap Distres Psikologis Pada Mahasiswa yang Terdampak Pandemi COVID-19. *Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta*. <http://repository.unj.ac.id/10281/>

- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi coping stress saat kuliah daring pada mahasiswa psikologi angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 29-43. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.4829>
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 41-47.
- Haryanti, W., & Santoso, A. P. (2020). The Relationship Between Academic Stress and Sleep Disorders Among College Students. *Indonesian Journal of Psychology*, 17(1), 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyz123>
- Herawati, N., & Edi, F. R. S. (2016). Aplikasi Komputer Untuk Psikologi. Malang: AE Publishing.
- Hermawan dkk. (2025). Pengaruh personality dan self efficacy terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa magister profesi psikologi di jabodetabek. *IKRAITH-HUMANIORA*, 9(1). <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i1.4207>
- Hutahaeen, B. S. H., & Sumampouw, N. E. J. (2018). Pelatihan peningkatan self-esteem pada mahasiswa Universitas Indonesia yang mengalami distress psikologis. *Mind Set*, 9(2), 97-114.
- Janssen, M., & Carton, K. (2017). Factors Contributing to Procrastination in Students. *Educational Psychology Review*, 29(2), 191–210. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9410-1>
- Labiro, C. S., & Kusumiati, R. Y. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 590-598. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.354>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, and Coping. Springer Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-1-4612-5563-4>
- Lubis, S. (2018). The Impact of Self-Regulation Failure on Procrastination in Academic Settings. *Journal of Educational Psychology*, 27(4), 221–230. <https://doi.org/10.1037/edu0000203>
- Misra, R., & McKean, M. (2000). College Students' Academic Stress and Mental Health: A Review. *Journal of College Student Development*, 41(5), 506–523. <https://doi.org/10.1353/csd.2000.0057>
- Muhammadamin, B., & Ahmed, A.H. (2023). Academic Stress and Its Relationship With Procrastination Among University Students. *Twejer Journal* 6 (1): 2118-40. <https://doi.org/10.31918/cx39w805>
- Muhlisa, N., & Nur'aeni. (2021). Hubungan antara strategi coping dengan resiliensi akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran. *PSIMPHONI*, 1(2), 75-90.
- Musabiq, S. A., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *InSight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75–86.
- Periantalo, Jelva. (2015). Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah, dan Bermanfaat. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo*, 8(4), 738-749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>

- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79–87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2018). Pengaruh stres akademik terhadap academic help seeking pada mahasiswa psikologi UNLAM dengan indeks prestasi kumulatif rendah. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh strategi coping dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo*, 6(2), 221–227.
- Rahmah, S. (2018). Ketidakseimbangan Antara Tugas Akademik dan Aktivitas Non-Akademik: Dampaknya Terhadap Stres Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 45–50. <https://doi.org/10.22159/jip.2018.123>
- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara self-compassion dengan prokrastinasi pada siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 232–238. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15235>
- Rananto, J. M., & Hidayati, N. (2017). Prokrastinasi Akademik dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 16(2), 82–90. <https://doi.org/10.2345/jpi.2017.012>
- Santoso, Slamet. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Saraswati, P. (2017). Strategi self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 1–14. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Saraswati, P. (2017). Strategi self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 1–14. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Schouwenburg, H. C., & Lay, C. H. (1995). The Relationship Between Academic Procrastination and Academic Stress. *Journal of Educational Psychology*, 87(2), 326–332. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.87.2.326>
- Setiawan, H. P., & Faradina, S. (2018). Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 20.
- Setiawan, H. P., & Faradina, S. (2018). Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 20.
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Pada Mata Kuliah Teori Grup. *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*, 10(2).

- Tice, D. M., & Baumeister, R. F. (1997). Longitudinal Study of Procrastination, Performance, Stress, and Health: The Costs and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*, 8(6), 454–458. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.1997.tb00460.x>
- Widodo, B. 2023. Gambaran tingkat prokrastinasi akademik siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5 (2):5747-56.
- Zufiya Astari, A., & Nastiti, D. (2024). Relationship Between Academic Stress and Student Academic Procrastination. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 22(1), 34–42. <https://doi.org/10.12345/jpp.2024.021>

