

**PENGARUH PAPARAN ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI DI PERGURUAN TINGGI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEDUA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH PAPARAN ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI DI PERGURUAN TINGGI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEDUA**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

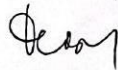
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

PENGARUH PAPARAN *ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES*
TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI DI PERGURUAN TINGGI PADA
MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEDUA

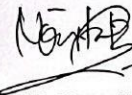
Nama Mahasiswa : Olga Dwi Putri
NIM : 1801620081
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 22 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

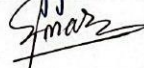


Deasyanti, Ph.D, Psikolog
NIP.196612072005012001



Novitasari R. Damanik, M.Si.
NIP.198911272022032005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Penanggung Jawab)		
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)		
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Sidang)		03-02-2025
Irma Rosalinda, M.Si, Psikolog (Anggota)		03-02-2025
Gita Irianda R.M., M.Psi, Psikolog (Anggota)		03-02-2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiwa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Olga Dwi Putri
NIM : 1801620081
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Paparan
Adverse Childhood Experiences terhadap Kemampuan Adaptasi di Perguruan
Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Kedua" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 sampai dengan bulan Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia
menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
METEN
TEMPEL
7EAMX049465395
(Olga Dwi Putri)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Olga Dwi Putri
NIM : 1801620081
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : olgadwiputri02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Paparan Adverse Childhood Experiences terhadap Kemampuan Adaptasi di
Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Kedua

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2021

Penulis

(Olga Dwi Putri)
nama dan tanda tangan

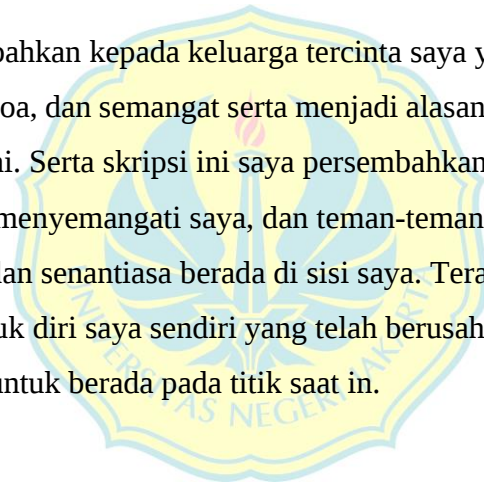
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu mencari satu orang yang dapat mengubah hidupmu, maka lihatlah ke cermin”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga tercinta saya yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat serta menjadi alasan bagi saya untuk berada pada titik saat ini. Serta skripsi ini saya persembahkan kepada orang terkasih yang selalu menyemangati saya, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa berada di sisi saya. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang untuk berada pada titik saat ini.



OLGA DWI PUTRI

PENGARUH PAPARAN ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI DI PERGURUAN TINGGI
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DAN TAHUN KEDUA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *Adverse Childhood Experiences* memberikan pengaruh terhadap kemampuan beradaptasi di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *convenience sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 205 mahasiswa tahun pertama dan kedua. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu teknik statistik parametrik menggunakan IBM SPSS versi 26. Adaptasi di perguruan tinggi diukur menggunakan *Academic Adjustment Questionnaire* (AAQ) yang dikembangkan oleh Liran dan Miller (2017). *Adverse Childhood Experiences* diukur menggunakan *Adverse Childhood Experiences International Questionnaire* (ACE-IQ) yang dirancang oleh WHO (2018). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Adverse Childhood Experiences* berpengaruh secara signifikan terhadap adaptasi di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua. Variabel *Adverse Childhood Experiences* memiliki pengaruh sebesar 2,6% terhadap variabel adaptasi di perguruan tinggi.

Kata Kunci: *Adverse Childhood Experiences* Adaptasi di Perguruan Tinggi, Mahasiswa Tahun Pertama, Mahasiswa Tahun Kedua

OLGA DWI PUTRI

**THE INFLUENCE OF ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
EXPOSURE ON COLLEGE ADJUSTMENT OF FRESHMAN AND
SOPHOMORE**

Thesis

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta
2025*

ABSTRACT

This study aims to determine whether Adverse Childhood Experiences has an influence on college adjustment of freshman and sophomore. The research sampling technique used in this study was convenience sampling. The total number of samples in this study were 205 respondents from first and second year college student. The data analysis technique used in this study was parametric statistical techniques using IBM SPSS version 26. College adjustment is measured using Academic Adjustment Questionnaire (AAQ) by Liran and Miller (2017). Adverse Childhood Experiences is measured using Adverse Childhood Experiences International Questionnaire (ACE-IQ) by WHO (2018). The result showed that Adverse Childhood Experiences has a significant influence on freshman college adjustment. The Adverse Childhood Experiences variable has an influence of 2,6% on college adjustment variable.

Keywords: Adverse Childhood Experiences, College Adjustment, Freshman, Sophomore

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas seluruh rahmat dan hidayahnya karena telah memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Adverse Childhood Experiences* terhadap *College Adjustment* Mahasiswa Baru” merupakan hasil karya penelitian yang disusun sebagai bentuk pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, antara lain:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi, dan Kerja Sama Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda, M.Si, Psikolog selaku Koordinator Progam Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Deasyanti, Ph. D, Psikolog selaku Dosen Pembimbing I. Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Deasyanti atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Ibu berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.

7. Mba Novitasari R. Damanik, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Mba Novitasari atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang Mba Novitasari berikan untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan, membimbing, dan memotivasi saya selaku peserta didik. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan selalu dalam lindungan -Nya
9. Ahmad Sahroni selaku Ayah saya, Ninik Ernawati selaku Ibu saya, dan Nisa Eka Putri selaku Kakak saya yang selama ini selalu memberikan dukungan secara moral dan material untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar saya untuk terus semangat dalam menyusun skripsi ini.
10. Bias Cahaya Muhamad Wiarto yang telah berkontribusi banyak selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu membantu, mendukung, mendoakan, dan menemani saya selama proses penyusunan skripsi ini
11. Mudrikah Husna Naifah, Amanda Talitha, Amanda Tiffany, Yoga Surya Ardana, Farah Nanda Ismawati, dan Amirohda Badiyah Prima selaku teman penulis. Terima kasih karena telah mendukung dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Devinna Adinda Vashtianti selaku teman penulis. Terima kasih karena telah kebersamai saya selama kuliah, khususnya sewaktu proses penyusunan skripsi ini.
13. Mutiarani, Nurma, dan Nurul selaku teman seperjuangan penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Amel, Vio, Adzkia, Nawal, Farah, Umam, dan Sandy yang selalu siap membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang kebersamai selama perkuliahan.

16. Seluruh teman-teman baik penulis yang kebersamai selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
17. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
18. Terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca. Selain itu, peneliti menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini sehingga peneliti terbuka terhadap kritik dan saran perbaikan yang diberikan.

Jakarta, 17 Januari 2025



Olga Dwi Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Adaptasi di Perguruan Tinggi.....	11
2.1.1. Definisi Adaptasi di Perkuliahan	11
2.1.2. Dimensi Adaptasi di Perguruan Tinggi	13
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Adaptasi di Perguruan Tinggi.....	14
2.1.4. Pengukuran Adaptasi di Perguruan Tinggi.....	17
2.2. <i>Adverse Childhood Experiences</i>	18
2.2.1. Definisi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	18
2.2.2. Kategori <i>Adverse Childhood Experiences</i>	19
2.2.3. Karakteristik <i>Adverse Childhood Experiences</i>	25
2.2.4. Faktor Risiko <i>Adverse Childhood Experiences</i>	27

2.2.5. Dampak <i>Adverse Childhood Experiences</i>	28
2.2.6. Pengukuran <i>Adverse Childhood Experiences</i>	29
2.3. Mahasiswa.....	30
2.4. Hubungan Paparan <i>Adverse Childhood Experiences</i> terhadap Kemampuan Adaptasi di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Tahun Kedua	32
2.5. Kerangka Pemikiran.....	36
2.6. Hipotesis	41
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB III	44
METODE PENELITIAN	44
3.1. Tipe Penelitian	44
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	44
3.2.1 Definisi Konseptual	45
3.2.2. Definisi Operasional	46
3.3. Populasi dan Sampel	47
3.3.1. Populasi	47
3.3.2. Sampel	47
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.4. Teknik Pengambilan Data	48
3.4.1. Instrumen Penelitian.....	48
3.6. Analisis Data	55
3.6.1. Analisis Statistika Deskriptif	55
3.6.2. Uji Normalitas.....	55
3.6.3. Uji Linearitas	56
3.6.4. Uji Korelasi	56
3.6.5. Uji Analisis Regresi	56
3.6.6. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	58
4.1.1. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin....	58
4.1.2. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Usia	59

4.1.3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Semester	59
4.1.4. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Universitas Asal	60
4.1.5. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Provinsi Asal Sekolah	61
4.1.6. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan IPK.....	62
4.1.7. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Tempat Tinggal Saat Ini	63
4.1.8. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua	64
4.1.9. Gambaran Umum Responden Penelitian Berdasarkan Uang Saku	65
4.2. Prosedur Penelitian	66
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	66
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	66
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	67
4.3.1. Data Deskriptif	67
4.3.2. Hasil Uji Prasyarat.....	72
4.4. Pembahasan	76
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V.....	82
PENUTUP.....	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Implikasi.....	82
5.3. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Academic Adjustment Quistionnaire (AAQ).....	49
Tabel 3. 2 Instrumen Adverse Childhood Experience International Questionnaire (ACE-IQ).....	52
Tabel 3. 3 Korelasi Pearson Item - Total <i>Adverse Childhood Experiences</i>	52
Tabel 3. 4 Korelasi Pearson Item - Total Adaptasi di Perguruan Tinggi.....	53
Tabel 3. 5 Reliabilitas <i>Adverse Childhood Experiences</i>	54
Tabel 3. 6 Reliabilitas Adaptasi di Perguruan Tinggi.....	54
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Jenis Kelamin	58
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Usia	59
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Semester	59
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Universitas Asal	60
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Provinsi Asal Sekolah.....	62
Tabel 4. 6 Gambaran Umum IPK.....	63
Tabel 4. 7 Gambaran Umum Tempat Tinggal Saat Ini	63
Tabel 4. 8 Gambaran Umum Pendidikan Terakhir Ayah	64
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Pendidikan Terakhir Ibu	64
Tabel 4. 10 Gambaran Umum Kisaran Uang Saku.....	65
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Adaptasi di Perguruan Tinggi	68
Tabel 4. 12 Kategorisasi di Perguruan Tinggi	68
Tabel 4. 13 Data Deskriptif <i>Adverse Childhood Experiences</i>	69
Tabel 4. 14 Hasil Kategorisasi Skoring <i>Adverse Childhood Experiences</i>	70
Tabel 4. 15 Hasil Kategorisasi Dimensi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	70
Tabel 4. 16 Hasil Kategorisasi <i>Adverse Childhood Experiences</i> Berdasarkan Kategori.....	71
Tabel 4. 17 . Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 18 Uji Linearitas	73
Tabel 4. 19 Uji Korelasi	74
Tabel 4. 20 Uji Regresi.....	74
Tabel 4. 21 Persentase Pengaruh <i>Adverse Childhood Experiences</i> terhadap Kemampuan Adaptasi pada Mahasiswa Tahun Pertama dan Kedua.....	74
Tabel 4. 22 Persamaan Regresi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	40
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Expert Judgement Instrumen AAQ	89
Lampiran 1. 2 Lampiran Data Demografis.....	91
Lampiran 1. 3 Data Deskriptif dan Kategorisasi Variabel	98
Lampiran 1. 4 Lampiran Olah data.....	105

