

DAFTAR PUSTAKA

- Artina, V., S., Taviprawati, E. & Darsiah, A. (2019). Dampak Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PK2MB) terhadap Sikap Mahasiswa tentang kebersihan Lingkungan Kampus di STP Trisakti. *Jurnal Sains Terapan Pariwisata*, 4(1), 37 - 52.
- Aurora, H., S., N. & Rulangi, R. (2022). Analisis *Student Adaptation to College Qestionnaire (SACQ)* sebagai Instrumen Pengukuran Penyesuaian di Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 112-117.
- Bakhtiar, Agustin, N., S., Karmiyati, D. & Caesaria, D., W. (2023). Peran *Adverse Childhood Experience* terhadap *Internalizing Problem* dan *Externalizing Problem* pada Remaja. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 9(2), 277-292.
- Bayu, M., S. (2024). Dinamika Resiliensi pada Orang Dewasa dengan *Adverse Childhood Experiences (ACEs)*. {Mastes's Thesis, Universitas Islam Negeri malang}. <http://etheses.uin-malang.ac.id/67945/>
- Bellis, M. A., et. al., (2018). *Adverse childhood experiences and sources of childhood resilience: a retrospective study of their combined relationships with child health and educational attendance*. *BMC Public Health*, 18:792. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5699-8>
- Boullier, M., & Blair, M. (2018). Adverse Childhood Experiences. *Pediatrics and Child Health (United Kingdom)*, 28 (3), 132-137. <https://doi.org/10.1016/j.paed.2017.12.008>
- Center for Disease Control and Prevention. (2021). Risk dan Protective Factor of ACEs. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/aces/riskprotectivefactors.html>
- Chartier, M. J., *dkk.*, (2010). Separate and Cumulative effects of adverse childhood experiences in predicting adult health and health care utilization. *National Library of Medicine*, 34(6), 454-464. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2009.09.020>
- Dewi, A., P., Tenri, A., F. & Sucitasari, K., M. (2020). *Adverse Childhood Experiences dan Deliberate Self-Harm* pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 16-28.

- Febriani, P., O., Yuwanto, L. & Rahaju, S. (2017). Faktor Penentu Penyesuaian Diri pada Mahasiswa *Emerging Adulthood* Tahun Pertama dan Tahun Kedua. *Jurnal Ilmiah Mind Set*, 8(02).
- Galuh, D., A., Salis, M., Y. & Permana, S., D. (2024). Pengaruh *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) terhadap Kecenderungan Depresi pada Individu dewasa awal di Jawa Timur. *Ejournal UMM*, 12(2).
- Hazan, B., L. & Miller, P. (2017). *The Role of Psychological Capital in Academic Adjustment Among University Students*. *J Happiness Stud*. DOI 10.1007/s10902-017-9933-3
- Herdiansyah, R., Rahmi, F. & Sari, L. (2021). Gambaran *College Adjustment* pada Mahasiswa Angkatan 2020. *Edu Cendikia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3).
- Ikom.Umsida.ac.id. (2023, Agustus, 18). *Sekolah dan Kuliah Bedanya Apa Sih? Yuk Intip!* Diakses dari <https://ikom.umsida.ac.id/perbedaan-sekolah-dan-kuliah/>.
- Kartika, K., H., D., Kurniawati, F. & David, D., B., S. (2019). *Bullying* di Sekolah : Pengertian, Dampak, dan Pembagian dan Cara Menanggulangnya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 55 - 66.
- Kurniawan, A. (2024). Pengertian Mahasiswa menurut Para Ahli Beserta Peran dan Fungsinya. Diakses dari [Pengertian Mahasiswa, Peran, Fungsi, Ciri & Menurut Para Ahli \(gurupendidikan.co.id\)](https://gurupendidikan.co.id).
- Marchella & Helsa. (2024). *Mattering to College* dan *College Adjustment* pada Mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Psibernetika*, 17(1), 52 - 61.
- Mary, A. S., Paula, D. Z. & Charles, H. Z. (2018). *Understanding and Promoting Resilience in The Context of Adverse Childhood Experiences*. *Early Childhood Educ J*, 46, 343 – 353.
- Paramita, A. D., Faradiba, A. T., & Mustofa, K. S. (2021). Adverse Childhood Experience Dan Deliberate Self Harm Pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1).
- Permata, A., W., Indriani, Z. & Yeni, F. (2022). Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Kecemasan pada Mahasiswa Program A S1

- Keperawatan Universitas Andalas. *REAL in Nursing Journal*, 5(3), 144 - 155.
- Prastiwi, E. & Imanti, V. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru IAIN Surakarta dalam Menempuh Pembelajaran Online di Tahun Pertama Perkuliahan Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*.
- Rahmandani, A. (2021). *Adverse Childhood Experiences*, Regulasi Diri, dan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa *Emerging Adult*. *Prosiding Seminar Proposal Nasional Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Rahmadhanti, H. & Herdiana, I. (2024). *Adverse Childhood Experiences* dan Penyesuaian Sosial: Temuan pada *Left-Behind Adolescents* akibat Migrasi Tenaga kerja Internasional. *Artikel Ilmiah Thesis, Universitas Airlangga*.
- Ridho, M., I., Mutiara, A., P., Maria, S., P., L. & Farich, A. (2021). Hubungan *Locus of Control* dan Dukungan Sosial dengan *College Adjustment* terhadap Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan Tahun 2019. *Manuju : Malahayati Nursing Journal*, 3(3), 432 - 444.
- Syachsa'bil, A., I., P., Pesratia, D., M., Natasya, P., I., Vernonika, M., A., F. & Fransiska, J., B., S. (2024). Hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan Kesejahteraan Psikologis pada Dewasa Muda. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 18(8).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 3rd ed.). Alfabeta.
- Tenri, A., P., R., Syamsu, N., I. & Eurika, G. (2023). *College Adjustment* Mahasiswa Tahun Pertama di Kota Makassar : *Self Regulation* sebagai Prediktor. *Jurnal Mirai Magement*, 8(1), 283-299.
- Valdo, L. & Chris, A. (2022). Gambaran *College Adjustment* pada Mahasiswa Baru di Fakultas Kedokteran dan Hubungan *Academic Adjustment* dengan Pencapaian Akademik. *Journals of Ners Community*, 13(6), 834 - 840.

- Viera, A., M., T., Kurniawati., Syehan, W., Meyke, J., M., P., Parasdyapawitra, A., A. &
- Vionita, S. & Hastuti, R. (2021). Gambaran *College Adjustment* Mahasiswa Baru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humainora, dan Seni*, 5(1).
- Vita, D., F. (2019). Analisa Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Asuransi dan Aktuaria terhadap Kurikulum Pendidikan Vokasi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*.
- Rahmandani, A. & Mukti, Y., R. (2020). Adaptasi akademik, sosial , personal, dan institusional : studi *college adjustment* terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8 (1), 158 - 166.
- Wenny, B. P., Indriani, Z., & Yeni, F. (2022). Hubungan Adverse Childhood Experience (ACE) Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Program A S1 Keperawatan Universitas Andalas. *REAL in Nursing Journal*, 5(3), 144. <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i3.2064>
- Widyorini, E., Yang, A., R. & Primastuti, E. (2020). *Adversity Childhood Experiences* dan *Post Traumatic Growth* dengan Resiliensi sebagai Mediasi. *Laporan Penelitian Univesitas Katolik Soegijapranata Semarang*.
- WHO. (2018). *Adverse Childhood Experience International Questionnaire*. Diakses pada 15 Juni 2024 dari https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/activities/adverse_childhood_Experience/en/
- WHO. (2020). *Adverse Childhood Experience International Questionnaire (ACE-IQ)*. Diakses pada 15 Juni 2024 dari [https://www.who.int/publications/m/item/adverse-childhood-Experience-international-questionnaire-\(ace-iq\)](https://www.who.int/publications/m/item/adverse-childhood-Experience-international-questionnaire-(ace-iq))
- Yusuf, N., H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai *College Adjustment* pada Mahasiswa Angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Pustaka Ilmiah*. Diakses pada 29 Januari 2025 dari <https://pustaka.unpad.ac.id/archives/tag/college-adjustment>