



LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tahun Ajaran 2019/2020

Oktober 2019

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Keterangan:

1 Oktober 2019 : Seminar Usulan Proposal.

7 Oktober 2019 : Mengurus surat izin penelitian.

10 Oktober 2019 : Perizinan penelitian disekolah.

14 Oktober 2019 : Tes kemampuan awal.

28 Oktober 2019 : **Siklus I.** Pertemuan ke-1.

November 2019

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Keterangan :

4 November 2019 : Pertemuan ke-2.

7 November 2019 : Pertemuan ke-3.

11 November 2019 : Pertemuan ke-4.

14 November 2019 : Evaluasi.

18 November 2019 : **Siklus II.** Pertemuan ke-1.

25 November 2019 : Pertemuan ke-2.

28 November 2019 : Pertemuan ke-3.

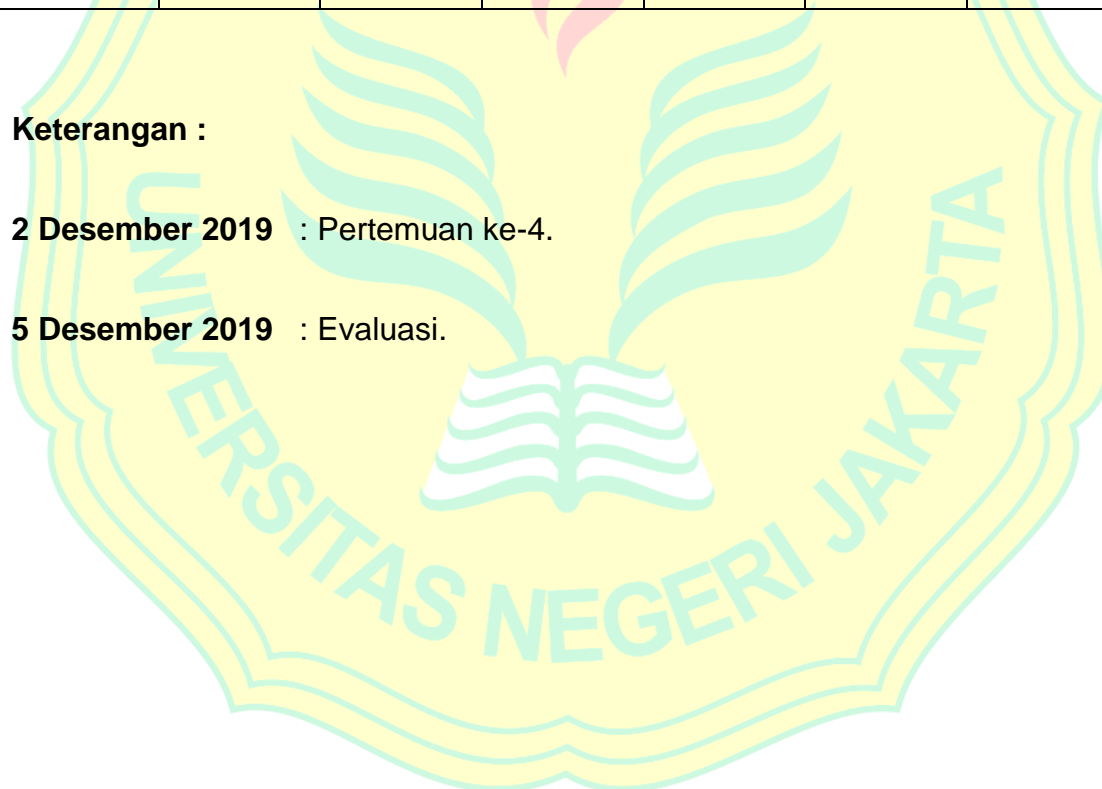
Desember 2019

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Keterangan :

2 Desember 2019 : Pertemuan ke-4.

5 Desember 2019 : Evaluasi.



Lampiran 2

Absensi Kehadiran Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus I

No	Nama	Tanggal, Bulan dan Tahun				
		28/10/19	4/11/19	7/11/19	11/11/19	14/11/19
1.	KM	✓	✓	✓	✓	✓
2.	AF	✓	✓	✓	✓	✓
3.	NW	✓	✓	–	–	✓

Absensi Kehadiran Peserta Didik Pada Pelaksanaan Siklus II

No	Nama	Tanggal, Bulan dan Tahun				
		18/11/19	25/11/19	28/11/19	2/11/19	5/11/19
1.	KM	–	✓	✓	✓	✓
2.	AF	✓	✓	✓	✓	✓
3.	NW	–	–	–	✓	✓

Keterangan :

✓ : Hadir

– : Tidak Hadir

Lampiran 3

CATATAN LAPANGAN

A. Pertemuan Pertama Siklus I

Hari / Tanggal : Senin, 28 Oktober 2019

Waktu : 10.30 WIB

Pertemuan pertama dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi kepada peserta didik dengan menanyakan kegiatan yang dilakukan peserta didik dari sebelum berangkat ke sekolah hingga peserta didik sampai di sekolah. Guru bertanya kepada peserta didik, "Siapa yang tadi pagi mandi sendiri?", peserta didik dengan antusias mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan guru. Kemudian guru bertanya kembali "Siapa yang memakai baju seragam sekolah sendiri?". Peserta didik pun menjawab pertanyaan guru dengan beragam jawaban. Selesai melakukan apersepsi guru menjelaskan kepada peserta didik tentang pentingnya berpakaian dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya bagi tubuh.

Pada kegiatan inti, guru menunjukkan kepada peserta didik alat *Button Hook*. Peserta didik menanyakan kepada guru alat apakah itu, dan beberapa peserta didik terlihat antusias melihat alat yang ditunjukkan oleh guru karena peserta didik belum pernah melihat alat seperti itu sebelumnya. Guru memperkenalkan alat *Button Hook* kepada peserta didik. Guru juga menjelaskan kepada peserta didik kegunaan serta fungsi dari masing-masing bagian yang terdapat pada alat *Button Hook*. Selesai guru memperkenalkan dan menjelaskan alat *Button Hook* kepada peserta didik, guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai alat *Button Hook* ini. “Alat apa ini?” tanya guru. Dengan serempak KL dan AF menjawab “*Button Hook*”. Meskipun pengucapan KL tidak jelas KL menjawab dengan antusias dan benar. “Ayo siapa yang bisa menyebutkan kembali bagian-bagian dari alat *Button Hook* ini?” tanya guru kembali. AF mengangkat tangan dan menjawab pertanyaan guru dengan benar.

Selesai melakukan tanya jawab, guru mencontohkan kepada peserta didik dengan mendemostrasikan secara langsung bagaimana cara menggunakan alat *Button Hook*. Guru mendemostrasikan penggunaan alat *Button Hook* ini dari tahapan awal hingga akhir kepada peserta didik. Selesai mendemonstrasikan semua tahapan, guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa pada hari ini peserta didik akan belajar mengancingkan baju dengan menggunakan alat *Button Hook* ini. Adapun

tahapan dalam mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* akan dibagi-bagi pada setiap pertemuannya. Pada hari ini tahapan yang akan dipelajari oleh peserta didik adalah tahapan dalam memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam menyalakan lampu yang ada pada alat tersebut.

Peserta didik terlihat antusias ketika guru memberitahukan bahwa pembelajaran hari ini menggunakan alat *Button Hook*. Guru menjelaskan dan mendemostrasikan kembali kepada peserta didik tahapan dalam memegang alat dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat. Selesai mendemostrasikan, guru meminta kepada AF untuk mempraktekkan yang telah guru demonstrasikan.

AF mempraktekkan apa yang sudah guru demonstrasikan. Dalam melakukan tahapan menggenggam alat, AF mampu melakukannya dengan sedikit dibantu dan dibimbing oleh guru dalam membetulkan posisi tangan yang benar saat memegang alat. Kemudian pada tahapan menyalakan lampu pada alat AF sudah mampu melakukannya sesuai dengan demonstrasi guru secara mandiri.

Selesai AF mempraktekkan sesuai demonstrasi guru, AF memberikan alat *Button Hook* kepada KL. KL terlihat antusias dan langsung mengambil alat yang diberikan AF. Dalam melakukan tahapan memegang alat, KL mengalami kesulitan karena belum terbiasa dalam

memegang alat *Button Hook* ini. Adapun ketika memegang alat, genggamannya tangan KL tidak terlalu kuat sehingga alat mudah terlepas dari genggamannya. Guru membimbing KL dengan memberikan arahan dan bantuan membetulkan posisi tangan KL yang benar saat memegang alat. Pada tahapan menyalakan lampu pada alat KL belum mampu melakukannya. Saat hendak menyalakan lampu, KL menaruh alat pada pangkuannya, sehingga alat mudah tergelincir. Guru membantu KL memegang alat ketika KL melakukan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat.

Terakhir, guru memberikan alat kepada NW. NW mempraktekkan sesuai dengan demonstrasi yang ditunjukkan oleh guru. Adapun dalam melakukan tahapan memegang alat, NW membutuhkan bantuan guru untuk membetulkan posisi genggamannya tangan yang benar pada alat. Kemudian dalam melakukan tahapan menyalakan lampu NW mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Setelah peserta didik selesai bergantian mempraktekkan yang didemonstrasikan guru, guru meminta kepada semua peserta didik untuk berlatih kembali mengulang tahapan. Hal ini dilakukan agar peserta didik terbiasa menggunakan alat *Button Hook*.

Pada kegiatan penutup, guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan

kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini. Peserta didik pun senang mencoba alat *Button Hook* ini. Setelah selesai, guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dan peserta didik diperbolehkan untuk pulang kerumahnya masing-masing.

Dari pengamatan peneliti pada hari pertama, peneliti dapat menyimpulkan bahwa peserta didik terlihat antusias dalam mengikuti pembelajaran pada hari ini dengan menggunakan alat *Button Hook*. Adapun pada pertemuan pertama materi difokuskan pada cara peserta didik memegang alat *Button Hook* dan menyalakan lampu pada alat. Dalam memegang alat, terlihat peserta didik AF, KL dan NW masih mengalami kesulitan untuk memosisikan tangan yang benar sehingga guru membantu membenarkan posisi tangan peserta didik yang salah dalam memegang alat.

B. Pertemuan Kedua Siklus I

Hari / Tanggal : Senin, 4 November 2019

Waktu : 10.30 WIB

Pertemuan kedua dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi dengan mengulas pembelajaran sebelumnya. Guru bertanya kepada peserta didik “Siapa yang masih ingat pembelajaran minggu lalu?”, peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan serentak.

Guru menjelaskan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari hari ini yaitu melanjutkan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*. Tahapan tersebut adalah tahapan dalam memasukkan kawat alat *Button Hook* ke dalam lubang kancing, tahapan dalam mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat dengan kancing baju, dan tahapan dalam mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat alat *Button Hook*. Adapun dalam mempraktekkan tahapan yang akan dilakukan peserta didik, dimulai dari tahapan awal yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Hal ini dilakukan agar peserta didik mengingat setiap tahapan dan tidak melupakannya.

Selesai guru menjelaskan materi yang akan dipelajari, guru mengajak peserta didik untuk melakukan senam tangan, hal ini dilakukan agar otot-otot tangan peserta didik tidak menegang atau kaku. Sebelum kegiatan inti dimulai, guru menyiapkan media dan alat bantu yaitu seragam sekolah dan alat *Button Hook* yang akan digunakan peserta didik selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kegiatan inti dimulai dengan guru mendemonstrasikan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*. Peserta didik memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru. Selesai melakukan demonstrasi, guru meminta peserta didik mempraktekkan tahapan sesuai dengan yang didemonstrasikan guru. Adapun peserta didik yang pertama mencoba adalah KL.

Sebelum melakukan praktek mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*, guru meminta KL dan peserta didik lainnya untuk mengenakan baju seragam sekolah terlebih dahulu. Dalam mempraktekkan tahapan menggenggam alat, KL terlihat masih mengalami kesulitan, ini karena KL masih belum terbiasa menggenggam alat *Button Hook* namun setelah beberapa saat mencoba KL terlihat mulai terbiasa meskipun masih dibantu oleh guru membetulkan posisi tangan yang benar ketika memegang alat. Pada melakukan tahapan menyalakan lampu KL juga dibantu oleh guru.

Kemudian pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing KL mengalami kesulitan dan membutuhkan waktu yang lama agar kawat bisa masuk ke dalam lubang kancing. Pada tahapan mendekatkan kawat yang telah masuk ke dalam lubang kancing dengan kancing baju, KL mampu melakukannya dengan dibantu guru.

Selanjutnya pada tahapan mengaitkan kancing baju ke dalam kawat, KL belum mampu melakukannya karena kancing baju tidak mau terkait dengan kawat, sehingga membuat KL putus asa dan mudah menyerah. Guru memberikan motivasi kepada KL dengan memberikan semangat agar KL tidak menyerah saat melakukan tahapan. "Ayo KL bisa! Pasti bisa! Pelan-pelan saja tidak usah terburu-buru dalam melakukannya". Guru membantu KL melakukan tahapan mengaitkan kancing baju ke dalam kawat.

Selesai KL mempraktekkan tahapan, giliran NW yang mencoba untuk mempraktekkan tahapan yang sudah guru demonstrasikan. Sama seperti KL, saat melakukan tahapan memegang alat dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat NW masih mengalami kesulitan hal ini karena NW masih belum terbiasa memegang alat *Button Hook* ini sehingga NW masih dibantu oleh guru. Pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing, NW mengalami kesulitan dan membutuhkan waktu yang lama sebab saat memasukkan kawat ke dalam lubang

kancing, posisi kawat tidak sesuai dengan lubang kancing sehingga kawat tidak masuk ke dalam lubang kancing. Guru membantu NW yang mengalami kesulitan.

Pada tahapan mendekatkan kawat yang telah masuk ke dalam lubang kancing dengan kancing baju, NW mampu melakukannya dengan bantuan guru. Selanjutnya pada tahapan mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, NW juga mengalami kesulitan. Saat mengkaitkan kancing ke dalam kawat, posisi kawat tidak sesuai dengan kancing sehingga kancing yang sudah terkait pada kawat mudah terlepas. Saat melakukan tahapan NW tidak percaya diri, hal ini terlihat ketika NW ragu-ragu dalam melakukan tiap tahapan dan selalu melihat ke arah guru saat hendak memulai melakukan tahapan.

Terakhir giliran AF yang mencoba untuk mempraktekkan tahapan yang sudah guru demonstrasikan. Pada tahapan memegang alat dan tahapan menyalakan lampu pada alat, AF sudah mampu melakukannya dengan mandiri tanpa dibantu oleh guru. Kemudian saat melakukan tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing, tahapan mendekatkan kawat yang telah dimasukkan kawat, dan tahapan dalam mengkaitkan kancing ke dalam kawat sama seperti KL dan NW, AF mengalami kesulitan sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam

melakukan tahapan tersebut. Guru membantu AF dalam melakukan tiap tahapannya.

Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, guru selalu memberikan motivasi dan juga penguatan berupa pujian kepada semua peserta didik yang mampu melakukan dan menyelesaikan setiap tahapan. Pada kegiatan penutup, guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini. Setelah selesai guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dan peserta didik diperbolehkan untuk pulang kerumahnya masing-masing.

Pada pertemuan kedua ini, dari pengamatan peneliti dapat disimpulkan bahwa peserta didik mengalami sedikit perubahan dengan meningkatnya keterampilan dalam melakukan tahapan memegang alat dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat, meskipun peningkatan tidak terlalu signifikan. Pada pertemuan kedua ini, KL dan NW sudah terbiasa memegang alat *Button Hook* meskipun masih dibantu guru membetulkan posisi tangan bila dalam memegang alat masih ada kesalahan. Sedangkan AF sudah mampu melakukan tahapan memegang alat dan tahapan menyalakan lampu pada alat dengan mandiri tanpa

dibantu oleh guru. Selain itu selama proses pembelajaran berlangsung terlihat KL mudah menyerah bila tidak mampu melakukan tahapan yang menurutnya sulit untuk dilakukan, dan juga NW terlihat tidak percaya diri dan ragu-ragu selama melakukan tahapan.

C. Pertemuan Ketiga Siklus I

Hari / Tanggal : Kamis, 7 November 2019

Waktu : 08.00 WIB

Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Guru meminta kepada peserta didik yang piket hari ini untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Selesai berdoa, guru melakukan absensi mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik. Adapun peserta didik yang tidak hadir hari ini adalah NW.

Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Guru menjelaskan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari hari ini yaitu melanjutkan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*. Adapun tahapan tersebut adalah tahapan dalam menarik alat *Button Hook* yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing, tahapan dalam memutar alat *Button Hook* yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing, tahapan dalam melepaskan kawat alat *Button Hook* yang terkait kancing

baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat, dan tahapan dalam merapihkan baju. Dalam mempraktekkan tahapan yang akan dilakukan peserta didik, dimulai dari tahapan awal yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya hingga akhir tahapan. Hal ini dilakukan agar peserta didik mengingat setiap tahapan dan tidak melupakannya serta melatih peserta didik untuk terbiasa menggunakan alat sehingga peserta didik mampu melakukan tahapan dengan mandiri.

Kegiatan inti dimulai dengan guru mendemonstrasikan kepada peserta didik tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari tahap awal hingga tahap akhir. Peserta didik memperhatikan demonstrasi yang diberikan guru. Guru meminta AF untuk melakukan tahapan mengancingkan baju dari awal tahapan sampai akhir tahapan.

Pada tahapan memegang alat dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat, AF mampu melakukannya dengan mandiri. Kemudian pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing, AF mampu melakukannya dengan bantuan guru sebab saat memasukkan kawat ke dalam lubang, posisi kawat tidak sesuai dengan lubang sehingga kawat tidak masuk dengan tepat ke dalam lubang kancing. Pada tahapan dalam mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat dengan kancing baju dan tahapan dalam mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, AF juga mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru.

Selanjutnya pada tahapan menarik alat *Button Hook* yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing dan pada tahapan memutar alat *Button Hook* yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing, AF mengalami kesulitan karena ketika menarik dan memutar alat *Button Hook* kancing tidak mau keluar dari lubang sehingga AF membutuhkan waktu yang lama. Kemudian pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing, tahapan dalam mematikan lampu pada alat, dan tahapan dalam merapihkan baju AF mampu melakukannya dengan mandiri.

Selesai AF mempraktekkan, giliran KL bergantian yang mempraktekkannya. Saat melakukan tahapan awal yaitu tahapan dalam memegang alat dan tahapan dalam menyalakan lampu KL mampu melakukannya meskipun masih dibantu oleh guru untuk membetulkan posisi tangan KL ketika salah dalam memegang. Pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing KL mampu melakukannya dengan dibantu guru, sebab saat memasukkan kawat KL sedikit kesulitan karena posisi kawat tidak sesuai dengan lubang kancing sehingga kawat yang akan dimasukkan ke dalam lubang tidak masuk dengan baik ke dalam lubang sehingga kawat mudah terlepas atau keluar dari lubang.

Kemudian saat melakukan tahapan mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat dengan kancing baju KL juga mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Selanjutnya pada tahapan

mengkaitkan kancing baju KL mampu melakukannya dengan bantuan guru dan saat melakukan tahapan tersebut KL membutuhkan waktu yang sangat lama karena saat mengkaitkan kancing ke dalam kawat, posisi kawat tidak sesuai dengan kancing sehingga kancing yang terkait mudah terlepas dari kaitan kawat.

Pada tahapan menarik alat *Button Hook* yang telah terkait kawat keluar dari lubang kancing dan tahapan memutar alat *Button Hook* yang telah terkait kawat keluar dari lubang kancing KL mengalami kesulitan karena adanya hambatan pada tangan kirinya membuat KL kesulitan untuk mengeluarkan kawat dari lubang kancing sehingga guru membantu KL untuk memegang kelim pakaian agar memudahkan KL ketika menarik dan memutar alat agar keluar dari lubang kancing.

Guru juga membimbing dan memberikan arahan kepada KL untuk menggunakan tangan kirinya yang mengalami hambatan membantu memegang kelim baju agar memudahkan KL dalam menarik dan memutar serta melatih mengoptimalkan fungsi motorik halus tangan kirinya yang masih bisa digunakan. Lalu pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing dan tahapan dalam mematikan lampu pada alat, KL mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Dan pada tahapan terakhir yaitu merapihkan baju yang telah terpasang kancing KL mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru karena ketika merapihkan pakaian KL tidak

merapihkan semua pakaian dengan benar sehingga terdapat bagian baju yang masih belum rapih.

Selama peserta didik melakukan tahapan, guru selalu memberikan motivasi dan juga reward berupa pujian ketika peserta didik mampu melakukan dan menyelesaikan tahapan dalam mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*.

Selesai semua peserta didik berlatih menggunakan alat *Button Hook* untuk mengancingkan baju, pada kegiatan penutup guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini. Setelah selesai guru memperbolehkan peserta didik keluar dari kelas untuk istirahat.

Pada pertemuan ketiga ini, dari pengamatan peneliti terlihat bahwa KL sudah mampu melakukan beberapa tahapan yang tadinya mengalami kesulitan menjadi mampu melakukannya meskipun dibantu oleh guru begitu pula dengan AF. Di pertemuan ini terlihat bahwa beberapa kali pandangan AF maupun KL mudah teralihkan karena adanya gangguan dari orang luar kelas sehingga saat melakukan tahapan AF dan KL sedikit tidak fokus.

D. Pertemuan Keempat Siklus I

Hari / Tanggal : Senin, 11 November 2019

Waktu : 10.30

Kegiatan pembelajaran dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi kepada peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya. Hari ini peserta didik yang tidak hadir adalah NW.

Guru memberitahukan kepada peserta didik pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu berlatih semua tahapan dari awal hingga akhir tahapan dalam mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*. Tidak lupa guru juga mengajak peserta didik untuk melakukan senam tangan agar otot-otot tangan tidak menegang atau kaku sehingga memudahkan peserta didik dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan alat *Button Hook*.

Kegiatan inti dimulai dengan guru mendemonstrasikan dan menjelaskan kembali semua tahapan dari tahapan awal hingga akhir kepada peserta didik. Kemudian guru bertanya kepada peserta didik "Siapa yang mau mencoba pertama kali semua tahapan dari awal hingga

akhir mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*?", kemudian pertanyaan guru dijawab dengan KL yang mengangkat tangannya. KL mencoba pertama kali berlatih mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari tahapan awal hingga tahapan akhir. Dalam melakukan setiap tahapannya, KL mampu melakukannya meskipun masih dibantu oleh guru.

Pada tahapan memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat KL mampu melakukannya meskipun masih dengan dibantu oleh guru. Kemudian dalam melakukan tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing KL mampu melakukannya dengan dibantu guru, karena seperti pertemuan sebelumnya saat memasukkan kawat ke dalam lubang kancing posisi kawat tidak sesuai dengan lubang kancing sehingga kawat tidak masuk ke dalam lubang kancing dan kawat mudah terlepas ketika berhasil masuk ke dalam lubang kancing baju.

Pada tahapan dalam mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat dengan kancing baju, KL mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Lalu pada tahapan mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, KL juga membutuhkan bantuan guru. KL membutuhkan waktu yang lama dalam mengkaitkan kancing agar masuk ke dalam kawat, sebab ketika kancing terkait ke dalam kawat, posisi kancing tidak benar

atau tidak sesuai sehingga kancing yang sudah terkait dengan kawat mudah terlepas kembali.

Begitu pula pada tahapan dalam menarik dan memutar alat *Button Hook* yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing. KL membutuhkan waktu yang sangat lama, sebab kancing baju tidak keluar dari lubang dan juga ketika memutar alat KL memutarnya dengan terburu-buru sehingga alat terlilit dengan baju. Pada tahapan tahapan terakhir yaitu tahapan dalam melepaskan kawat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat *Button Hook* dan tahapan dalam merapihkan baju yang telah dikancingkan secara berurutan, KL mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru.

Selesai KL mempraktekkan tahapan dari awal hingga akhir, guru meminta KL untuk memberikan alat *Button Hook* kepada AF. AF melakukan tahapan sesuai dengan demonstrasi guru yaitu dari tahapan awal hingga akhir. Pada melakukan tahapan memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam menyalakan lampu pada alat *Button Hook*, AF mampu melakukannya dengan baik tanpa dibantu oleh guru.

Kemudian pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing, tahapan dalam mendekatkan lubang pakaian yang telah dimasukkan kawat dengan kancing baju, tahapan dalam mengkaitkan

kancing baju ke dalam kawat alat *Button Hook*, dan tahapan dalam menarik serta memutar alat *Button Hook* yang terkait kancing keluar dari lubang kancing baju AF mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru dan membutuhkan waktu yang cukup dalam dalam melakukan tahapan tersebut.

Selanjutnya pada tahapan dalam melepaskan kawat alat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat dan tahapan dalam merapihkan baju AF mampu melakukannya dengan mandiri tanpa dibantu oleh guru.

Selama proses pembelajaran berlangsung, tidak lupa guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan penguatan kepada peserta didik yang berhasil melakukan tahapan dari awal hingga akhir.

Kemudian pada kegiatan penutup, guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini. Setelah selesai, guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dan peserta didik dibolehkan untuk pulang kerumahnya masing-masing.

E. Pertemuan Kelima (Evaluasi) Siklus I

Hari / Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Waktu : 08.00

Pada pertemuan kelima ini akan dilaksanakan evaluasi akhir siklus I. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Guru meminta peserta didik yang piket untuk memimpin doa. Selesai berdoa, guru melakukan absensi dan menanyakan kabar siswa. Hari ini semua peserta didik hadir dalam kelas.

Selesai absensi guru melakukan apersepsi dan mengajak peserta didik melakukan senam tangan. Guru memberitahukan kepada peserta didik bahwa hari ini akan dilakukan evaluasi mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari tahapan awal hingga akhir tahapan. Guru menjelaskan kembali dan mengulang demonstrasi dalam melakukan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*. Karena NW tidak hadir dalam pembelajaran sebelumnya guru memberikan waktu kepada NW untuk berlatih semua tahapan sebelum kegiatan evaluasi dimulai.

Kegiatan inti dimulai dengan melakukan evaluasi pada peserta didik. Peserta didik diminta untuk mengancingkan baju seragam yang telah

dikenakan oleh masing-masing peserta didik secara bergantian dengan menggunakan alat *Button Hook*.

Kegiatan evaluasi diakhiri dengan tanya jawab mengenai kegiatan mengancingkan baju dengan menggunakan alat *Button Hook* hari ini, kemudian guru mengkondisikan peserta didik untuk istirahat makan siang dan mempersilahkan peserta didik keluar dari ruang kelas.

F. Pertemuan Pertama Siklus II

Hari / Tanggal : Senin, 18 November 2019

Waktu : 10.30

Pertemuan pertama dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Pada hari ini yang tidak masuk kelas adalah NW dan KL.

Kegiatan inti diawali dengan guru mengulas kembali evaluasi yang telah dilakukan pada minggu lalu. Guru menjelaskan kepada peserta didik letak kesalahan ataupun kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik selama evaluasi berlangsung. Guru juga menunjukkan demonstrasi

perbaikan dari tahapan-tahapan yang mana peserta didik mengalami kesulitan. Guru juga mendemonstrasikan dan menjelaskan kembali tahapan-tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari awal hingga akhir tahapan. Selesai guru menjelaskan dan mendemonstrasikan, guru meminta AF untuk mempraktekkan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* sesuai dengan demonstrasi dan penjelasan dari guru.

AF mempraktekkan tahapan sesuai dengan yang didemonstrasikan oleh guru. AF juga memperbaiki kesalahan yang dilakukannya pada evaluasi yang telah dilaksanakan. Pada tahapan dalam memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam menyalakan lampu AF sudah mampu untuk melakukannya dengan mandiri. Pada tahapan memasukkan kawat pada lubang kancing AF mampu melakukannya meskipun sedikit dibantu oleh guru, karena saat memasukkan kawat ke dalam lubang kancing beberapa kali AF kesulitan untuk kawat bisa masuk ke dalam lubang kancing sehingga AF mencobanya berulang kali.

Begitu juga pada tahapan dalam mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat. AF mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Saat mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, beberapa kali AF masih kesulitan dalam melakukan tahapan tersebut. Kancing yang terkait pada kawat tidak sesuai dengan posisinya sehingga kancing masih mudah

terlepas dari kaitan kawat. Kemudian pada tahapan menarik dan memutar alat yang telah terkait kancing, AF mampu melakukannya dengan sedikit dibantu oleh guru. Guru membantu AF untuk memegang kelim baju dan juga guru meminta AF untuk menggunakan tangan kanannya yang mengalami hambatan untuk membantu memegang kelim baju agar memudahkannya ketika menarik dan memutar alat serta agar dapat mengoptimalkan motorik halus tangan kanannya. Pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu, dan tahapan dalam merapihkan baju AF sudah mampu melakukannya dengan mandiri.

Selama proses pembelajaran berlangsung, guru memperhatikan AF ketika melakukan tahapan. Ketika AF melakukan kesalahan atau mengalami kesulitan dalam melakukan tahapan, guru akan langsung membetulkannya dan membantunya. Guru juga memberikan motivasi kepada AF seperti “AF semangat! Kamu pasti bisa! Jangan terburu-buru, pelan-pelan saja melakukannya, pasti bisa menyelesaikannya!”. Tidak lupa guru juga memberikan reward kepada AF bila AF mampu menyelesaikan setiap tahapan dengan baik dan benar.

Pada kegiatan penutup, guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya

mengenai pembelajaran hari ini. Setelah selesai, guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dan peserta didik diperbolehkan untuk pulang kerumahnya masing-masing.

G. Pertemuan Kedua Siklus II

Hari / Tanggal : Senin 25 November 2019

Waktu : 08.00 WIB

Pertemuan kedua dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Pada hari ini yang tidak masuk kelas adalah NW.

Kegiatan inti diawali dengan guru menyiapkan media dan alat bantu pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran. Karena minggu lalu KL tidak hadir dalam kelas, mengulas kembali pembelajaran sebelumnya dan evaluasi yang telah dilakukan pada dua minggu lalu. Guru menjelaskan kepada peserta didik letak kesalahan ataupun kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik selama evaluasi berlangsung khususnya kepada KL yang mana tidak hadir dalam kelas

minggu lalu. Guru juga menunjukkan demonstrasi perbaikan dari tahapan-tahapan yang mana peserta didik mengalami kesulitan. Guru juga mendemonstrasikan dan menjelaskan kembali tahapan-tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari awal hingga akhir tahapan.

Selesai guru menjelaskan dan mendemonstrasikan kepada peserta didik, guru meminta masing-masing peserta didik untuk berlatih secara bergantian. Guru tidak menunjuk peserta didik melainkan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin berlatih terlebih dahulu. Kemudian KL menunjuk tangannya ingin memulainya terlebih dahulu. KL berlatih mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* sesuai dengan demonstrasi dan perbaikan yang telah guru jelaskan.

Pada tahapan memegang alat *Button Hook* dan pada tahapan meyalakan lampu pada alat, KL mampu melakukannya meskipun sedikit dibantu oleh guru. Karena terkadang KL lupa untuk menyalakan lampu pada alat sehingga guru harus mengingatkannya. Pada tahapan memasukkan kancing baju ke dalam kawat, KL mampu melakukannya walaupun sedikit dibantu oleh guru. Saat mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat KL membutuhkan waktu yang lama karena kancing mudah terlepas dari kaitan kawat. Pada tahapan menarik dan memutar alat yang telah terkait kancing keluar dari lubang kancing, KL mampu melakukannya

dengan dibantu oleh guru. KL masih mengalami kesulitan ketika menarik alat keluar dari lubang sehingga guru membantunya memegang kelim baju agar memudahkan KL dalam menarik dan memutar alat keluar dari lubang kancing. Guru juga meminta KL untuk menggunakan tangan kirinya yang mengalami hambatan untuk membantu memegang kelim baju, sehingga motorik halus pada tangan kirinya dapat dioptimalkan. Kemudian pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat, dan juga tahapan dalam merapihkan baju, KL mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru.

Selama KL berlatih mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*, guru mengamati, membimbing dan membantunya bila menghadapi kesulitan ataupun melakukan kesalahan. Tidak lupa guru juga memberikan motivasi agar KL tidak mudah menyerah dan penguatan atau *reward* bila KL mampu menyelesaikannya dengan baik.

Selesai KL berlatih, KL memberikan alat *Button Hook* kepada AF. AF mengambil alat tersebut dan mulai berlatih. Pada tahapan memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam mengancingkan baju AF mampu melakukannya dengan mandiri. Pada tahapan memasukkan kancing baju ke dalam kawat, AF mampu melakukannya dengan mandiri tanpa bantuan. Hal ini terlihat ketika AF berhasil memasukkan kawat ke dalam semua lubang kancing. Kemudian pada tahapan mengkaitkan kancing baju ke

dalam kawat, AF mampu melakukannya meskipun sedikit dibantu oleh guru karena saat mengkaitkan kancing baju ke dalam alat, kancing masih mudah terlepas sehingga AF harus mencobanya berulang kali.

Pada menarik dan memutar alat *Button Hook* keluar dari lubang kancing, AF mampu melakukannya meskipun dibantu oleh guru. Karena tangan AF masih belum terbiasa digunakan sehingga AF membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mencoba berulang kali agar alat dapat keluar dari lubang kancing. Pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat, dan juga tahapan dalam merapikan baju, AF mampu melakukannya dengan mandiri tanpa dibantu oleh guru.

Selama AF berlatih mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*, guru mengamati, membimbing dan membantunya bila menghadapi kesulitan ataupun melakukan kesalahan. Tidak lupa guru juga memberikan motivasi agar AF tidak mudah menyerah dan semangat dalam melakukan setiap tahapan. Guru juga memberikan penguatan atau *reward* bila AF mampu menyelesaikannya dengan baik.

Pada kegiatan penutup, guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengutarakan pendapatnya

mengenai pembelajaran hari ini. Setelah selesai, guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dan peserta didik diperbolehkan untuk pulang kerumahnya masing-masing.

H. Pertemuan Ketiga Siklus II

Hari / Tanggal : Kamis 28 November 2019

Waktu : 08.00 WIB

Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Guru meminta kepada peserta didik yang piket hari ini untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Selesai berdoa, guru melakukan absensi mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik. Adapun peserta didik yang tidak hadir hari ini adalah NW. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Guru dan peserta didik melakukan senam tangan, hal ini dilakukan agar otot-otot tangan peserta didik tidak menegang atau kaku sehingga memudahkan peserta didik dalam melakukan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*.

Kegiatan inti diawali dengan guru menyiapkan media dan alat bantu pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa pembelajaran hari ini

masih berlatih menggunakan alat *Button Hook* dalam mengancingkan baju. Namun peserta didik terlihat bosan untuk mengikuti pembelajaran.

Untuk mengembalikan semangat peserta didik guru menyiapkan hadiah yaitu biskuit beng-beng untuk peserta didik yang mampu melakukan tahapan dari awal hingga akhir dengan baik. Mendengar pernyataan guru peserta didik menjadi antusias dan semangat kembali. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang ingin berlatih pertama kali tanpa ditunjuk oleh guru. AF mengangkat tangannya dan dengan antusias ingin berlatih lebih dulu. Guru memberikan alat *Button Hook* kepada AF.

Dalam melakukan tahapan, AF mampu melakukan beberapa tahapan dengan mandiri, tahapan tersebut adalah tahapan dalam memegang alat *Button Hook*, tahapan dalam menyalakan lampu pada alat, tahapan dalam memasukkan kawat ke dalam lubang kancing, tahapan dalam melepaskan kawat yang terkait kancing baju, tahapan dalam mematikan lampu pada alat, dan tahapan dalam merapihkan baju.

Selain tahapan diatas, terdapat juga tahapan dimana AF mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru menjadi mampu melakukannya dengan mandiri tanpa dibantu oleh guru, tahapan tersebut adalah tahapan dalam mengkaitkan kancing baju ke dalam lubang kancing. Ini terlihat

ketika selama melakukan tahapan tersebut KL mampu mengkaitkan semua kancing baju ke dalam kawat dengan sendiri, meskipun beberapa kancing sempat terlepas dari kawat namun AF berhasil mengkaitkannya kembali. Adapun pada tahapan menarik dan memutar alat, AF mampu melakukannya namun masih membutuhkan bantuan guru.

Selama AF melakukan tahapan terlihat AF bersemangat sehingga dalam melakukan tiap tahapan AF terburu-buru, meskipun begitu AF mampu menyelesaikan semua tahapan dengan baik. Guru memberikan *reward* yaitu hadiah biskuit beng-beng kepada AF. AF terlihat senang ketika guru memberikan hadiah tersebut.

Melihat AF diberikan hadiah, KL langsung mengambil alat *Button Hook* dan memulai berlatih. KL melakukan tahapan dengan terburu-buru sehingga melakukan tahapan dengan tidak baik. Guru mengingatkan KL agar melakukan tahapan tidak dengan terburu-buru. Akhirnya KL melakukan tahapan dengan pelan-pelan. Dalam melakukan tahapan terlihat bahwa KL mengalami kemajuan, dimana saat melakukan tahapan KL masih dibantu oleh guru menjadi mampu melakukannya dengan mandiri.

Tahapan tersebut adalah tahapan dalam memegang alat *Button Hook* dan tahapan dalam memasukkan kawat ke dalam lubang kancing. KL mampu melakukannya tanpa dibantu oleh guru hal ini terlihat ketika KL mampu masukkan kawat pada semua lubang kancing baju. Kemudian tahapan dimana KL masih membutuhkan bantuan guru adalah tahapan dalam mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, tahapan dalam menarik dan memutar alat keluar dari lubang kancing, tahapan dalam melepaskan kawat yang terkait kancing, tahapan dalam menyalakan dan mematikan lampu pada alat, dan tahapan dalam merapihkan baju yang telah terpasang seluruh kancing secara berurutan.

KL mampu menyelesaikan semua tahapan dengan baik. Selama KL melakukan tahapan guru membantu, membimbing dan memberikan motivasi kepada KL ketika mengalami kesulitan ataupun melakukan kesalahan dan juga agar KL tidak mudah menyerah. Setelah KL menyelesaikan tahapan, guru memberikan *reward* yaitu biskuit beng-beng kepada KL. KL terlihat senang ketika guru memberikan hadiah.

Selesai semua peserta didik berlatih secara bergantian tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*, guru mengkondisikan peserta didik untuk istirahat makan siang. Guru mempersilahkan peserta didik keluar dari kelas.

I. Pertemuan Keempat Siklus II

Hari / Tanggal : Senin, 2 Desember 2019

Waktu : 08.00 WIB

Pertemuan keempat dilakukan setelah jam istirahat peserta didik kembali ke kelasnya masing-masing. Guru dan peneliti memasuki ruang kelas bersama dan mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Setelah peserta didik siap mengikuti pembelajaran, guru melakukan apersepsi kepada peserta didik. Pada hari ini peserta didik hadir semua dalam kelas. Seperti pertemuan sebelumnya guru dan peserta didik melakukan senam tangan, hal ini dilakukan agar otot-otot tangan peserta didik tidak menegang atau kaku sehingga memudahkan peserta didik dalam melakukan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*.

Kegiatan inti diawali dengan guru menyiapkan media dan alat bantu pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran. Karena NW tidak masuk ke dalam kelas pada pertemuan sebelumnya, guru meminta NW untuk berlatih terlebih dahulu. Sebelum NW memulai berlatih, guru menjelaskan dan mendemonstrasikan kembali tahapan-tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*.

NW mulai berlatih terlebih dahulu dari KL dan AF. Dalam melakukan tahapan terlihat NW masih mengalami kesulitan. Guru membantu dan membimbing NW dalam melakukan tahapan.

Dalam melakukan setiap tahapan, ada beberapa tahapan dimana NW mampu melakukannya dengan mandiri, mampu melakukannya dengan bantuan guru dan tidak mampu melakukan tahapan tersebut. Adapun tahapan dimana NW mampu melakukan tahapan dengan mandiri adalah tahapan dalam memegang alat *Button Hook*.

Pada tahapan memasukkan kawat ke dalam lubang kancing NW mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru pada tahap ini NW membutuhkan waktu yang lama agar kawat masuk ke dalam lubang kancing. Kemudian pada tahapan mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat, NW masih belum mampu melakukannya karena kancing mudah terlepas dari kaitan kawat. Pada tahapan menarik dan memutar alat yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing, NW mampu melakukannya dengan dibantu oleh guru. Begitu juga pada tahapan melepaskan kawat yang terkait kancing, tahapan dalam mematikan lampu pada alat dan pada tahapan dalam merapihkan baju, NW masih membutuhkan bantuan dari guru.

Selesai melakukan tahapan guru meminta NW untuk memberikan alat kepada KL. KL berlatih melakukan tahapan menggunakan alat *Button Hook*. Dalam melakukan tahapan terlihat KL mengalami kemajuan yaitu dalam melakukan tahapan mengkaitkan kancing baju ke dalam kawat dan tahapan dalam melepaskan kawat yang terkait kancing, KL mampu melakukannya dengan mandiri tanpa dibantu oleh guru. Selain tahapan diatas, KL masih memerlukan bantuan guru. Selesai KL berlatih, KL memberikan alat kepada AF. AF mulai berlatih menggunakan alat *Button Hook* ini dalam melakukan tahapan mengancingkan baju. AF mampu melakukan dan menyelesaikan tahapan dengan baik.

Selama melakukan tahapan, guru memperhatikan peserta didik. Tidak lupa guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan. Guru juga memberikan *reward* kepada peserta didik berupa coklat cha-cha bila peserta didik berhasil menyelesaikan tahapan. Peserta didik yang mendapatkan hadiah terlihat senang. Sebelum pembelajaran berakhir, guru meminta kembali NW untuk berlatih.

Selesai NW berlatih, guru mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pulang. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini dan

mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. Guru mempersilahkan peserta didik untuk keluar dari kelas.

J. Pertemuan Kelima (Evaluasi) Siklus II

Hari / Tanggal : Kamis 5 Desember 2019

Waktu : 08.00 WIB

Pada pertemuan kelima ini akan dilaksanakan evaluasi akhir siklus II. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar mengajar. Guru meminta peserta didik yang piket untuk memimpin doa. Selesai berdoa, guru melakukan absensi dan menanyakan kabar siswa. Hari ini semua peserta didik hadir dalam kelas. Selesai absensi guru melakukan apersepsi dan mengajak peserta didik melakukan senam tangan. Guru memberitahu kepada peserta didik bahwa hari ini akan dilakukan evaluasi mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook* dari tahapan awal hingga akhir tahapan. Guru menjelaskan kembali dan mengulang demonstrasi dalam melakukan tahapan mengancingkan baju menggunakan alat *Button Hook*.

Kegiatan inti dimulai dengan melakukan evaluasi pada peserta didik. Peserta didik diminta untuk mengancingkan baju seragam yang telah dikenakan oleh masing-masing peserta didik secara bergantian dengan menggunakan alat *Button Hook*. Kegiatan evaluasi diakhiri dengan tanya

jawab mengenai kegiatan mengancingkan baju dengan menggunakan alat *Button Hook* hari ini, kemudian guru mengkondisikan peserta didik untuk istirahat makan siang dan mempersilahkan peserta didik keluar dari ruang kelas.



Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Pengembangan Diri

Kelas/Semester : BDBG/1

Waktu : 1 x 45 menit, RPP untuk 4 x pertemuan

Tahun Pelajaran : 2019-2020

A. Standar Kompetensi

Mampu mengurus diri

B. Kompetensi Dasar

Memakai pakaian luar

C. Indikator

1. Siswa mampu memegang alat button hook.
2. Siswa mampu menyalakan lampu pada alat button hook.
3. Siswa mampu memasukkan kawat pada alat button hook kedalam lubang kancing.
4. Siswa mampu mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.

5. Siswa mampu mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.
6. Siswa mampu menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.
7. Siswa mampu memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.
8. Siswa mampu melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.
9. Siswa mampu mematikan lampu pada alat button hook.
10. Siswa mampu merapihkan baju.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar berakhir diharapkan siswa mampu mengenakan baju kemeja secara mandiri dan mampu mengancingkannya dengan menggunakan alat button hook secara baik dan berurutan.

E. Materi Pokok

Mengancingkan baju menggunakan alat button hook.

F. Metode Pembelajaran

Demostrasi dan praktek

G. Media/Alat Pembelajaran

1. Alat button hook
2. Diri sendiri
3. Baju seragam sekolah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan ke dalam situasi belajar mengajar. 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama. 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media dan alat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. 2. Guru menunjukkan alat button hook kepada siswa. 3. Siswa memperhatikan alat button hook yang ditunjukkan guru. 4. Guru mengenalkan alat button hook kepada siswa. 	35 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai alat button hook. 6. Guru mendemonstrasikan kepada siswa cara memegang alat button hook. 7. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara memegang alat button hook sesuai dengan demostrasi yang dilakukan guru. 8. Guru membimbing dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memegang alat button hook. 9. Guru mendemostrasikan kepada siswa cara menyalakan lampu pada alat button hook. 10. Siswa diminta mempraktekkan cara menyalakan lampu pada alat button hook sesuai dengan demonstrasi yang dilakukan guru. 11. Guru membimbing dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam menyalakan lampu pada alat button hook. 12. Guru memberikan reward berupa pujian kepada siswa yang berhasil memegang alat button hook dan menyalakan lampu pada alat button hook secara mandiri dengan baik dan benar. 13. Peserta didik akan dilatih berulang kali setiap pertemuannya sampai mampu menggunakan alat button hook untuk mengancingkan baju secara mandiri dengan baik dan benar. 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan guru memberikan motivasi kepada siswa. 	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengakhiri pembelajaran 4. Siswa dan guru berdoa bersama-sama sebelum pulang. 	
--	---	--

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan ke dalam situasi belajar mengajar. 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama. 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media dan alat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. 2. Siswa diminta untuk memakai baju seragam yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. 3. Guru mengulang kembali pembelajaran sebelumnya. 4. Guru mendemostrasikan kembali kepada siswa cara memegang alat button hook dan 	35 menit

	<p>menyalakan lampu pada alat button hook.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diminta untuk mempraktekkan kembali memegang alat button hook dan menyalakan lampu pada alat button hook.6. Guru membimbing dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memegang dan menyalakan lampu pada alat button hook.7. Guru mendemostrasikan kepada siswa cara memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing baju.8. Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru.9. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing baju.10. Guru mengawasi dan membimbing siswa.11. Guru mendemostrasikan cara mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.12. Siswa memperhatikan demonstrasi yang diberikan guru.13. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.14. Guru mengawasi dan membimbing siswa.15. Guru mendemostrasikan kepada siswa cara mengkaitkan kawat alat button hook ke dalam	
--	---	--

	<p>kancing baju.</p> <p>16. Siswa memperhatikan demonstrasi yang diberikan guru.</p> <p>17. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara mengkaitkan kawat alat button hook kedalam kancing baju sesuai dengan demonstrasi yang ditunjukkan guru.</p> <p>18. Guru membimbing dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam mengkaitkan kawat alat button hook kedalam kancing baju.</p> <p>19. Guru memberikan dorongan positif agar siswa termotivasi untuk semangat dalam mempraktekkan kegiatan yang telah didemostrasikan guru serta guru memberikan reward kepada siswa berupa pujian bila siswa mampu melakukannya dengan baik dan benar secara mandiri.</p> <p>20. Kegiatan ini akan terus dilatihkan berulang kali kepada siswa setiap pertemuannya sampai siswa mampu menggunakan alat button hook untuk mengancingkan baju secara mandiri dengan baik dan benar.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan guru memberikan motivasi kepada siswa. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengakhiri 	5 menit

	pembelajaran	
	4. Siswa dan guru berdoa bersama-sama sebelum pulang.	

Pertemuan ke-3 dan ke-4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikondisikan ke dalam situasi belajar mengajar. 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama. 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi. 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media dan alat pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. 2. Siswa diminta untuk memakai baju seragam yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. 3. Guru mengulang dan mendemostrasikan kembali pembelajaran sebelumnya yaitu memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing baju, mendekatkan lubang kancing baju yang telah dimasukkan kawat alat button hook dan mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook. 4. Siswa diminta untuk mempraktekan kembali 	35 menit

	<p>kegiatan yang dilakukan pada pembelajaran sebelumnya yaitu memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing baju, mendekatkan lubang kancing baju yang telah dimasukkan kawat alat button hook dan mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru mengawasi dan membimbing siswa.6. Guru memberikan reward kepada siswa yang berhasil melakukannya dengan baik dan benar.7. Guru mendemostrasikan kepada siswa cara menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing baju.8. Siswa memperhatikan demonstrasi yang diberikan guru.9. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing baju.10. Guru mendemostrasikan cara memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing baju.11. Siswa memperhatikan demonstrasi yang diberikan guru.12. Siswa diminta untuk mempraktekkan memutar alat button hook yang terkait kancing baju untuk keluar dari lubang kancing baju.13. Guru membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa.14. Guru mendemostrasikan cara melepaskan kawat	
--	--	--

	<p>alat button hook yang terkait di kancing baju dan mematikan lampu pada alat button hook.</p> <p>15. Siswa diminta untuk mempraktekkan cara melepaskan kawat alat button hook yang terkait di kancing baju dan mematikan lampu pada alat button hook.</p> <p>16. Siswa merapihkan baju yang telah dikancingkan menggunakan alat button hook secara berurutan dari atas sampai bawah.</p> <p>17. Guru memberikan reward berupa pujian kepada siswa yang mampu melakukan semua kegiatan dengan baik dan benar.</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan guru memberikan motivasi kepada siswa. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengakhiri pembelajaran 4. Siswa dan guru berdoa bersama-sama sebelum pulang. 	5 menit

Penilaian Hasil Belajar

Lembar Penilaian

Nama :

Hari/Tanggal :

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.			
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.			
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.			
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.			
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.			
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.			
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.			
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.			
9. Mematikan lampu pada alat button hook.			
10. Merapihkan baju.			
Jumlah			

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2: Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3: Siswa mampu melakukan tanpa bantuan.

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,

Guru Kelas

Peneliti

(Ami Khalwiendah)

(Amelia Nashry)

UNIVERSITAS NEGERI JAK

Lampiran 5

Penilaian Kemampuan Awal

Nama : KL

Hari/Tanggal: Senin, 14 Oktober 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang kancing baju.	✓		
2. Memegang lubang kancing baju.	✓		
3. Mendekatkan lubang kancing dan kancing baju.	✓		
4. Memasukkan kancing baju kedalam lubang kancing baju.	✓		
5. Menarik kancing baju keluar dari lubang kancing baju.	✓		
6. Merapihkan baju.	✓		
Jumlah		6	
Total Skor Maksimal		18	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{6}{18} \times 100 = 33\%$$

Penilaian Kemampuan Awal

Nama : AF

Hari/Tanggal: Senin,14 Oktober 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang kancing baju.		✓	
2. Memegang lubang kancing baju.		✓	
3. Mendekatkan lubang kancing dan kancing baju.		✓	
4. Memasukkan kancing baju kedalam lubang kancing baju.		✓	
5. Menarik kancing baju keluar dari lubang kancing baju.		✓	
6. Merapihkan baju.		✓	
Jumlah		12	
Total Skor Maksimal		18	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2: Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3: Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{12}{18} \times 100 = 67\%$$

Penilaian Kemampuan Awal

Nama : NW

Hari/Tanggal: Senin,14 Oktober 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang kancing baju.		✓	
2. Memegang lubang kancing baju.		✓	
3. Mendekatkan lubang kancing dan kancing baju.	✓		
4. Memasukkan kancing baju kedalam lubang kancing baju.	✓		
5. Menarik kancing baju keluar dari lubang kancing baju.	✓		
6. Merapihkan baju.	✓		
Jumlah	8		
Total Skor Maksimal	18		

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2: Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3: Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{12}{18} \times 100 = 44\%$$

Penilaian Siklus I

Nama : KL

Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
11. Memegang alat button hook.		✓	
12. Menyalakan lampu pada alat button hook.		✓	
13. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.		✓	
14. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.		✓	
15. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.		✓	
16. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
17. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
18. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.		✓	
19. Mematikan lampu pada alat button hook.		✓	
20. Merapihkan baju.		✓	
Jumlah		20	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{20}{30} \times 100 = 67\%$$

Penilaian Siklus I

Nama : AF

Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.			✓
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.			✓
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.		✓	
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.		✓	
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.		✓	
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.			✓
9. Mematikan lampu pada alat button hook.			✓
10. Merapihkan baju.			✓
Jumlah		25	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{25}{30} \times 100 = 83\%$$

Penilaian Siklus I

Nama : NW

Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.		✓	
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.		✓	
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.	✓		
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.		✓	
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.	✓		
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.	✓		
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.	✓		
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.		✓	
9. Mematikan lampu pada alat button hook.		✓	
10. Merapihkan baju.		✓	
Jumlah		16	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{16}{30} \times 100 = 53\%$$

Penilaian Siklus II

Nama : KL

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Desember 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.			✓
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.		✓	
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.			✓
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.		✓	
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.			✓
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.			✓
9. Mematikan lampu pada alat button hook.		✓	
10. Merapihkan baju.		✓	
Jumlah		24	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{24}{30} \times 100 = 80\%$$

Penilaian Siklus II

Nama : AF

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Desember 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.			✓
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.			✓
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.			✓
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.			✓
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.			✓
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.			✓
9. Mematikan lampu pada alat button hook.			✓
10. Merapihkan baju.			✓
Jumlah		28	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{28}{30} \times 100 = 93\%$$

Penilaian Siklus II

Nama : NW

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Desember 2019

Indikator	Skor		
	1	2	3
1. Memegang alat button hook.			✓
2. Menyalakan lampu pada alat button hook.		✓	
3. Memasukkan kawat alat button hook kedalam lubang kancing.			✓
4. Mendekatkan lubang kancing yang telah dimasukkan kawat alat button hook dengan kancing baju.			✓
5. Mengkaitkan kancing baju kedalam kawat alat button hook.	✓		
6. Menarik alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
7. Memutar alat button hook yang telah terkait kancing baju keluar dari lubang kancing.		✓	
8. Melepaskan kawat alat button hook yang terkait kancing baju.		✓	
9. Mematikan lampu pada alat button hook.		✓	
10. Merapihkan baju.		✓	
Jumlah		22	
Total Skor Maksimal		30	

Keterangan :

Skor 1 : Siswa belum mampu melakukan.

Skor 2 : Siswa mampu melakukan dengan bantuan.

Skor 3 : Siswa mampu melakukan tanpa bantuan

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{22}{30} \times 100 = 73\%$$



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 14053/UN39.12/KM/2019

07 Oktober 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SLBD-D1 YPAC JAKARTA
Jl. Hang Lekiu III No. 19 Rt. 06/Rw. 04, Gunung, Kebayoran
Baru, Jakarta Selatan.

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Amelia Nashry
Nomor Registrasi : 1335151677
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081319888987

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Meningkatkan Keterampilan Pengembangan Diri Berpakaian Menggunakan Alat Button Hook Bagi Peserta Didik Cerebral Palsy di SLBD-D1 YPAC Jakarta**".
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasongko, S.Pd.
NIP. 196304031985102001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



*Alvin
Woro Sasongko*



SEKOLAH LUAR BIASA TUNADAKSA SLB. D-D1 YPAC JAKARTA

Jl. Hang Lekiu III No.19 Kebayoran Baru, Jakarta Selatan Kode Pos 12120
Telp. (021) 7396806, 7243124, 7206427, Fax : 7396806
E-mail : slbdypacjkt@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1375/SLB/D/K/XII/2019

Kepala SLB D-D1 YPAC JAKARTA, menyatakan bahwa :

Nama : Amelia Nashry
NIM : 1335151677
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Pengembangan Diri Berpakaian
Menggunakan Alat Button Hook Bagi Peserta Didik Cereblay Palsy
di SLB D-D1 YPAC Jakarta
Kegiatan : Penelitian

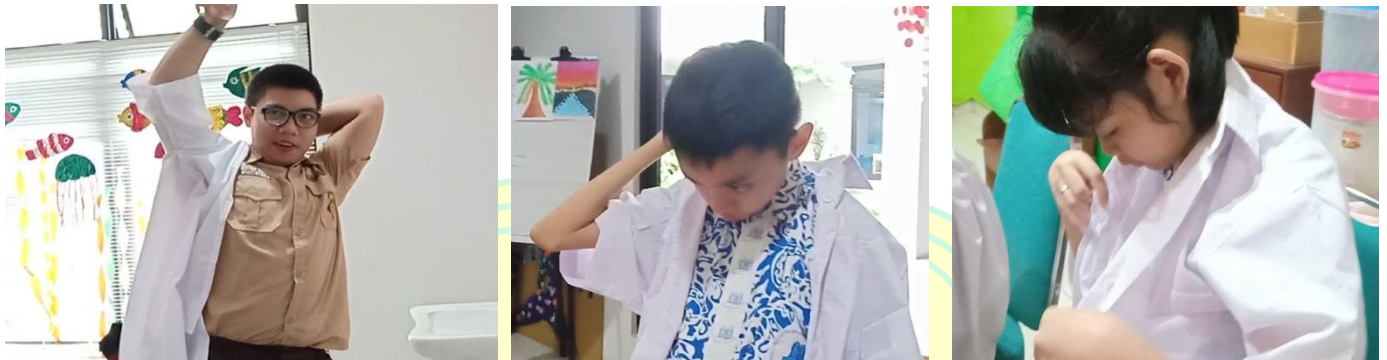
Nama tersebut **Benar** telah melakukan Penelitian guna mendapatkan data di SLB D-D1 YPAC JAKARTA yang dilaksanakan pada hari *Senin, 14 Oktober sampai dengan Selasa, 17 Desember 2019.*

Demikianlah Surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Desember 2019
Kepala SLB D-D1 YPAC Jakarta



Dr. Heru Herudin, M.Pd.
NIP/NRK. 196710301995011001/155591

DOKUMENTASI

(Peserta didik ketika menggunakan seragam sekolah)



(Peserta didik ketika melakukan tahapan memasukkan kawat alat kedalam lubang kancing)



(Peserta didik ketika melakukan tahapan mengkaitkan kancing kedalam kawat dan menarik kancing keluar dari lubang kancing)