

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENGEMBANGAN DIRI
BERPAKAIAN MENGGUNAKAN ALAT *BUTTON HOOK* BAGI PESERTA
DIDIK *CEREBRAL PALSY* DI SLBD-D1 YPAC JAKARTA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLBD-D1 YPAC Jakarta)

(2020)

AMELIA NASHRY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pengembangan diri berpakaian pada peserta didik *Cerebral Palsy* di SLBD-D1 YPAC Jakarta. Subjek penelitian ini adalah peserta didik *Cerebral Palsy Hemiplegia* yang berjumlah 3 peserta didik. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan model penelitian Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 10 kali pertemuan. Data penelitian diperoleh dari hasil tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan berdasarkan persentase pencapaian yang diperoleh seluruh peserta didik pada siklus I dan siklus II. Subjek KL pada siklus I persentase pencapaian 67%, meningkat menjadi 80% pada siklus II. Subjek AF pada siklus I persentase pencapaian 83%, meningkat menjadi 93% pada siklus II. Subjek NW pada siklus I persentase pencapaian 53%, meningkat menjadi 73% pada siklus II. Implikasi penelitian ini adalah penggunaan alat *Button Hook* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan keterampilan pengembangan diri berpakaian terutama dalam mengancingkan baju.

Kata kunci : Keterampilan pengembangan diri berpakaian, mengancingkan baju, alat *Button Hook*, *Cerebral Palsy*, *Hemipelgia*.

**IMPROVING THE SELF DEVELOPMENT SKILLS OF DRESSING BY
USING BUTTON HOOK TOOL FOR STUDENTS WITH CEREBRAL
PALSY IN SLBD-D1 YPAC JAKARTA**

(Classroom Action Research in SLBD-D1 YPAC Jakarta)

(2020)

AMELIA NASHRY

This study aims to improve the self-development skills of dressing for Cerebral Palsy students in SLBD-D1 YPAC Jakarta. The subjects of this study were 3 Cerebral Palsy Hemiplegia students. This study used classroom action research with Kemmis and Mc Taggart's research models conducted in 2 cycles with 10 meetings. Research data obtained from test results and observation sheets. The results showed an increase based on the percentage of achievements obtained by all students in the first cycle and second cycle. KL subjects reached 67% in the first cycle and increased to 80% in the second cycle. AF subjects reached 83% in the first cycle and increased to 93% in the second cycle. NW subject reached 53% in first cycle and increased to 73% in second cycle. The implication of this research is the Button Hook tool can be used as an alternative in improving the self-development skills of dress, especially in buttoning a shirt.

Keywords: Self-development skills of dressing, buttoning clothes, button hook tool, cerebral palsy, hemipelgia.