

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SISWA KELAS LIMA
DI SDI AL AZHAR 13 RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR**



**ABDUL MANAF
9919918002**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SISWA KELAS V
DI SDI AL AZHAR 13 RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR**



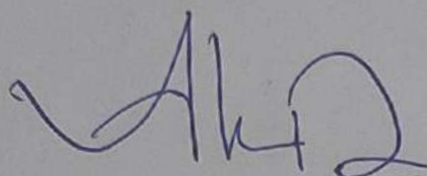
**ABDUL MANAF
9919918002**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

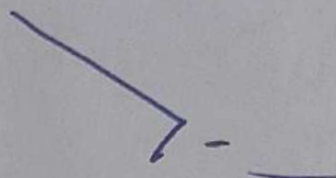
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA /PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Ir Arita Marini, ME
Tanggal : 25/2/2025



Prof. Dr. M. Japar, M.Si
Tanggal : 25/2/2025

NAMA

TANDA TANGAN

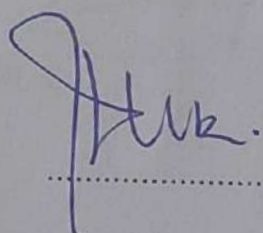
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
(Ketua)¹



25/2/2025

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
(Sekretaris)²



25/2/2025

Nama : Abdul Manaf

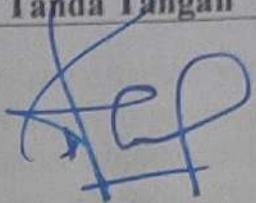
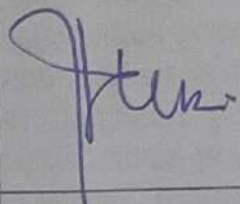
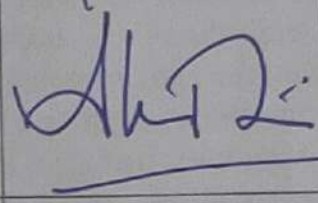
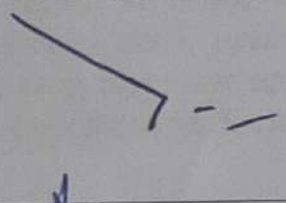
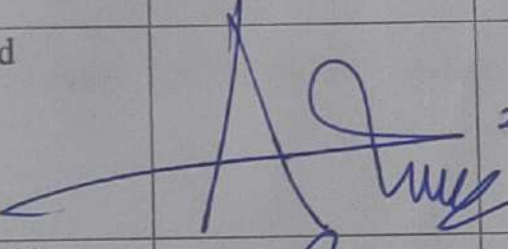
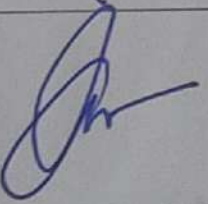
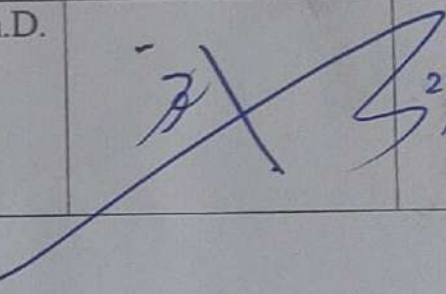
Program : Pendidikan Dasar

No. Registrasi : 9919918002

Tgl Lulus :

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2) Koordinator Prodi Doktor Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua)		24/2/2025
2	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator Prodi)		24/2/2025
3	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Promotor)		24/2/2025
4	Prof. Dr. M. Japar, M.Si (Co-Promotor)		24/2/2025
5	Prof. Dr. Awaludin Tjalla, M.Pd (Penguji)		24/2/2025
6	Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Si., Ph.D. (Penguji)		24/2/2025
7	Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A. Ph.D. (Penguji Luar)		24/2/2025
Nama : Abdul Manaf Nomor Registrasi : 9919918002			

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
(Penelitian Etnografi di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur)**

ABDUL MANAF
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran. (2) memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas V di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur pada bulan April 2021 sampai dengan bulan Desember 2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Etnografi. Hasil penelitian menunjukkan pendidikan karakter diajarkan dan diimplementasikan di setiap aspek kegiatan pembelajaran baik dalam kegiatan pembukaan, inti dan penutup. Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan pembelajaran menumbuhkan karakter religius, nasionalisme, kemandirian, gotongroyong dan integritas. Pendidikan karakter diimplementasikan dalam semua budaya sekolah yang dimilikinya, yaitu menjemput kehadiran siswa di pagi hari oleh guru petugas, menjemput kehadiran siswa di pagi hari oleh guru, pembacaan ikrar di pagi hari, murajaah, pembacaan do'a senandung Al qur'an, pembacaan Asma'ul husna, berinfah, shalat dzuha, shalat dzuhur berjamaah, shalat jum'at, tertib berbaris antri, upacara bendera, tahfidz Alqur'an dan berseragam dengan pakaian yang menutupi aurat, Budaya sekolah dapat menumbuhkan karakter religius, nasionalisme, kemandirian dan integritas.

Kata kunci: Pendidikan karakter, kegiatan pembelajaran, budaya sekolah, religious, integritas

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION
(Ethnographic Research at SDI Al Azhar 13 Rawamangun, East Jakarta)

ABDUL MANAF
Primary Education

ABSTRACT

This research aims to (1) gain an in-depth understanding of the implementation of character education through aspects of learning activities. (2) gain a deep understanding of the implementation of character education through school culture. The research was conducted for fifth students at SDI Al Azhar 13 Rawamangun, East Jakarta, from April 2021 to December 2023. This research used a qualitative approach with ethnographic methods. The research results show that character education is taught and implemented in every aspect of learning activities, both in opening, core and closing activities. Implementation of character education through learning activities fosters religious character, nationalism, independence, cooperation and integrity. Character education is implemented in all school cultures, namely collecting students' attendance in the morning by the teacher officer, picking up students' attendance in the morning by the teacher, reciting the pledge in the morning, murajaah, reciting prayers humming the Qur'an, reciting Asma'ul Husna, giving infaq, midday prayers, midday prayers in congregation, Friday prayers, orderly queuing, flag ceremony, tahfidz of the Qur'an and wearing uniforms with clothing that covers the private parts, school culture can foster religious character, nationalism, independence and integrity.

Keywords: Character education, learning activities, school culture, religion, integrity

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Manaf
NIM : 9919918002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Agkatan : 2018
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2025

Dengan ini menyatakan bahawa disertsi /tesis dengan judul “Implementasi pendidikan karakter pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur” adalah merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular orange stamp. The stamp features the Indonesian national emblem (Garuda Pancasila) and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number 'COAMX188712495'.

(Abdul Manaf)

*Coret salah satu.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Manaf
NIM : 9919918002
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Agkatan : 2018
Semester : 121 (Ganjil) Tahun Akademik 2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



(Abdul Manaf)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Manaf
NIM : 9919918002
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / Pendidikan Dasar
Alamat email : fakmanaf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas Lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 23 April 2025

Penulis

(Abdul Manaf)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dzat yang maha mengetahui, rahman, rahim dan kuasa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan dipangkuan Nabi Muhammd SAW. Berkat rahmat dari Allah SWT, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan penyusunan disertasi dengan judul “ Implementasi pendidikan karakter pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Jakarta Timur”. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar doktor pada Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan disertasi ini, peneliti sadar betul bahwa sejak awal hingga proses pelaksanaan ujian bukanlah upaya individu peneliti sendiri, melainkan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku koordinator program studi doktor pendidikan dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di kampus ini dengan segala fasilitas yang tersedia.
2. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME. Selaku promotor dan Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si. selaku kopromotor yang sangat sabar dan konsisten dalam memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti agar selalu fokus dalam menyelesaikan studi terutama dalam penulisan disertasi.
3. Prof. Dr. Awaludin Tjalla, M.Pd., Prof. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Si.Ph.D., Prof. Dr. Udan Kusmawan, M.A.Ph.D. selaku dewan penguji yang telah berkenan memberikan pertanyaan dan masukan yang sangat baik sehingga peneliti mampu melengkapi kekurangan yang sebelumnya belum diketahui.
4. Rekan-rekan mahasiswa doktoral sekolah pascasarjana pendidikan dasar angkatan 2018 selaku sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat untuk tumbuh dan sukses bersama dalam menempuh studi di kampus.
5. Istri tercinta Malikhah dan anak-anak yang tersayang Muhammad Fauzul Anam, Muhammad Alfin Ni'am dan Muhammad Kamalul Irsyad yang selalu mendampingi dan memotivasi peneliti dengan sabar sampai pada titik akhir penyelesaian studi.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, semoga disertasi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan demi penelitian yang lebih sempurna.

Jakarta, Maret 2025.

(Abdul Manaf)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOR	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TANDA TANGAN	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
KARA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB. I PENDAHULUAN.	
A. Konteks Penelitian / Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah / Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. <i>State of The Art</i>	9
G. <i>Novelty</i>	24
H. Peta Jalan Penelitian / <i>Road Map</i>	24
BAB. II KAJIAN PUSTAKA.	
A. Deskripsi Konsetual Fokus dan Subfokus Penelitian	27
1. Hakikat Pendidikan	27
2. Hakikat Karakter	28
3. Hakikat Pendidikan Karakter	31
4. Hakikat Aspek Kegiatan Pembelajaran	62
5. Hakikat Budaya	63
6. Hakikat Budaya Sekolah	64
7. Hakikat Implementasi	66
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	71
C. Kerangka Konseptual Penelitian	81
BAB. III METODE PENELITIAN.	
A. Tujuan Penelitian	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian	85
C. Latar Penelitian	85
D. Metode dan Prosedur Penelitian	86
1. Meode Penelitian	86
2. Prosedur Penelitian	87
E. Data dan Sumber Data	91
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	92
a. Observasi	92
b. Wawancara	93
c. Dokumentasi	94
G. Prosedur Analisis Data	96
1. Analisis Domain	96

2. Analisis Taksonomi	96
3. Analisis Komponen	97
4. Analisis Tema Budaya	97
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	98
BAB. IV HASIL PENELITIAN.	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	99
B. Temuan Penelitian	100
1. Implementasi pendidikan karakter melalui aspek pembelajaran pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun	100
2. Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta	111
3. Profil Pelajar Pancasila	128
C. Pemeriksaan Keabsahan Data	130
1. <i>Kredibilitas</i> (Kepercayaan)	130
2. <i>Transferabilitas</i> (Keteralihan)	131
3. <i>Dependability</i> (Kebergantungan)	132
4. <i>Konfrmability/Obyektifitas</i> (Kepastian)	132
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Pembahasan mengenai implementasi pendidikan karakter melalui aspek pembelajaran pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur	135
B. Pembahasan mengenai implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah pada siswa kelas lima di SDI Al Azhar 13 Rawamangun Jakarta	140
C. Analisis Domain	148
D. Analisis Taksonomi	150
E. Analisis Komponen	158
F. Tema Budaya	160
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI.	
A. Simpulan	167
B. Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	177
DOKUMENTASI	299
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	303
RIWAYAT HIDUP	305

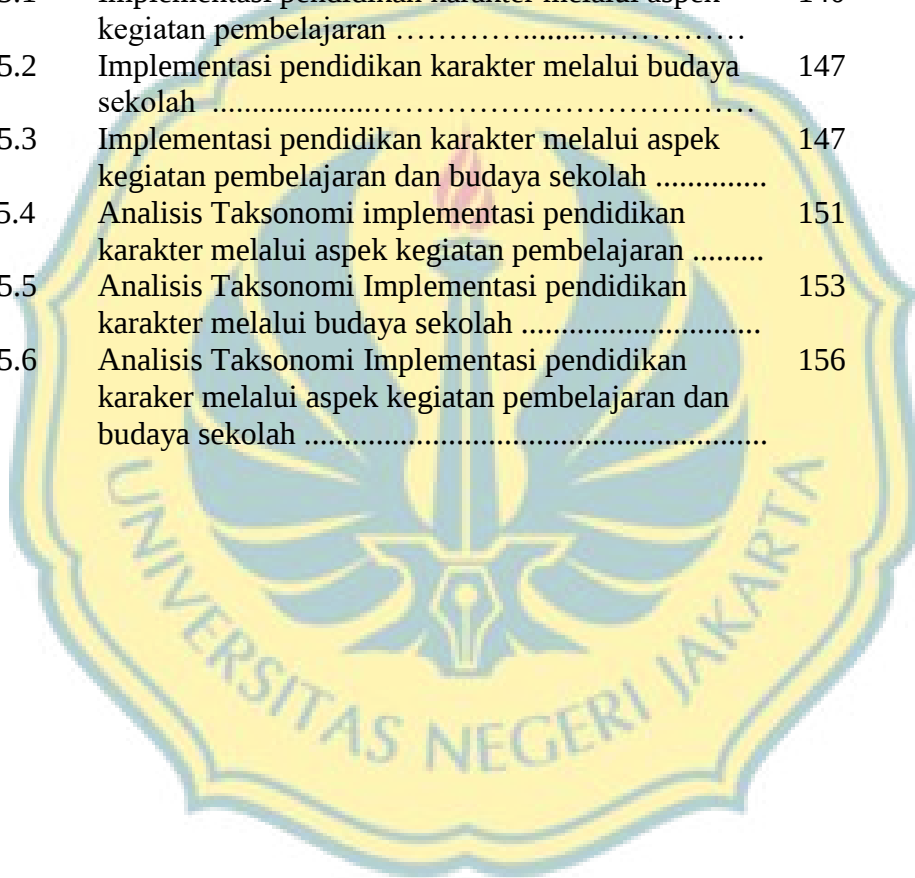
DAFTAR TABEL

1.1	<i>State of he Art</i>	09
4.1	Hasil pendidikan karakter yang dapat diperoleh melalui aspek kegiatan pembelajaran	110
4.2	Hasil pendidikan karakter yang dapat diperoleh melalui budaya sekolah	120
4.3	Kontribusi aspek kegiatan pembelajaran terhadap profil belajar pancasila	129
4.4	Kontribusi budaya sekolah terhadap profil belajar pancasila	129
5.1	Implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran	139
5.2	Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya sekolah.....	146
5.3	Analisis Domain Hubungan Simantik	148
5.4	Analisis Domain Impementasi Pendidikan Karakter	149
5.5	Analisis Komponen implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran pada siswa di kelas lima	158
5.6	Analisis Komponen implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah pada siswa di kelas lima	159



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kondisi Krisis Karakter Bangsa Indonesia	5
Gambar 1.2	<i>Road Map</i> Penelitian	25
Gambar 2.1	Pembangunan Karakter di SD Menggunakan 5 Nilai Karakter	47
Gambar 2.2	Langkah-langkah Pendidikan Karakter Yang Perlu Ditempuh	54
Gambar 2.3	Komponen Karakter	56
Gambar 2.4	Langkah-langkah Manajemen Pendidikan Karakter	58
Gambar 2.5	Kerangka konseptual penelitian	83
Gambar 5.1	Implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran	140
Gambar 5.2	Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah	147
Gambar 5.3	Implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah	147
Bambar 5.4	Analisis Taksonomi implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran	151
Gambar 5.5	Analisis Taksonomi Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah	153
Gambar 5.6	Analisis Taksonomi Implementasi pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah	156



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel kode instrumen	179
Lampiran 2	Panduan penelitian	180
Lampiran 3	Panduan catatan lapangan	181
Lampiran 4	Panduan wawancara /Instrumen penelitian	182
Lampiran 5	Catatan Lapangan (CLA) 1. Hasil Pengamatan Implementasi Pendidikan karakter melalui aspek kegiatan pembelajaran, membaca ikrar, murajaah, membaca asma'ul husna, dan infak dilanjutkan pembelajaran IPS di kelas 5 Makkah SDI Al Azhar 13 Jakarta Timur	184
Lampiran 6	Budaya sekolah, guru menjemput kehadiran siswa di pagi hari	200
Lampiran 7	Budaya membaca ikrar, murajaah, membaca asma'ul husna dan berinfak	202
Lampiran 8	Budaya shalat dzuha	209
Lampiran 9	Budaya shalat dzuhur berjamaah	218
Lampiran 10	Budaya shalat jum'at	226
Lampiran 11	Budaya upacara bendera di hari senin	234
Lampiran 12	Budaya tahfidz Al qur'an	252
Lampiran 13	Reduksi, Display, dan simpulan hasil obsrvasi Implementasi	255
Lampiran 14	Transkrip wawancara 1 Kepala sekolah	262
Lampiran 15	Transkrip wawancara 2 Wakil 1 Kepala sekolah	270
Lampiran 16	Transkrip wawancara 3 Wakil 2 Kepala sekolah	279
Lampiran 17	Transkrip wawancara dengan wali kelas	288
Lampiran 18	Transkrip wawancara dengan siswa kelas lima	292
Lampiran 19	RPP Kelas V	295
Lampiran 20	Dokumentasi	299
Lampiran 21	Surat telah melakukan penelitian	303
Lampiran 22	Riwayat Hidup	305

