

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konsep Pendidikan Muhammadiyah. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(2), 79–85.  
<https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i2.1991>
- Al-fatih, M., Abdillah, F., Sembiring, F. M., & Fadilla, H. (2022). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Implementasinya di SD Terpadu*. 6(1), 421–427.
- Amelia et al. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>
- Anas Salahudin, I. A. (2017). *Pendidikan Karakter, Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa* (kedua). Bandung: Pustaka Setia.
- Andikaratri, M., & Atmojo, S. E. (2024). *Urgensi dan implementasi pendidikan karakter pada sekolah dasar di indonesia*. 4(16), 266–278.
- Aningsih. (2022). ( *Studi Kualitatif Etnografi di SD Laboratorium PGSD - FIP - UNJ* ) *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER*.
- Anjani, J. A. B., & Sembiring. (2021). *Implementasi Dukungan Orang Tua dan Guru dalam Membangun Karakter Anak*. 4(2), 188–197.
- Astuti, M., Prasilia, H., & Sintia, D. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. 1(1), 141–151.
- Auliyairrahmah et al. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar*. 3(6), 3565–3577.
- Azka Salmaa Salsabilah<sup>1</sup>, Nabila Putri Nur Afifah<sup>2</sup>, Tin Rustini<sup>3</sup>, Y. W. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1324>
- Belinda, L. N., Guru, P., Dasar, S., Indonesia, U. P., Halimah, L., Guru, P., ... Indonesia, U. P. (2023). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR*. 10, 9–17.
- Cahyani et al. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di PAUD Sekolah Alam Ungaran*. 1(1).

- Dan, P., Pendidikan, T., Di, K., Barokah, F., & Sari, Z. (2024). *ERA DIGITAL*. 06(03), 721–737.
- Dhomiri, A. (2023). *Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan*. 3(1), 118–128.
- Diah Pebriyanti, & Irwan Badilla. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325–1334. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Dika Lusyanti, at al. (2020). *Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. 1.
- E. Mulyasa. (2016a). *Manajemen Pendidikan Karakter* (Kelima). Jakarta: BumiAksara.
- E. Mulyasa. (2016b). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah, E., Fauziyyah, I., Ati, S., & Susilawati. (2021). Peran budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa sdn 3 Klagenan. *Prosiding Dan Web Seminar (Webminar)*, 1–25.
- Fauziah et al. (2019). *PELAKSANAAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR PENDAHULUAN Menurut Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 Pasal 1 butir 1*, “ Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk berahlak mulia , sehat , berilmu , cakap dan kreati. 6.
- Febriantina et al. (2021). *JPPD : Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. 8(1), 16–26.
- Findy Salda1, Kasidi2, M. D. S. 1. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Siswa SMP. *Journal on Education*, 5(4), 14653–14660. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2526>
- Firnanda, Y. (2020). *Jurnal manajer pendidikan*. 14(1).
- Fitri et al. (2021). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA*. 274–282.
- Ghozali, I. (2002). *Ihya’u Ulumiddin*. Bairut: Darul Fikri.
- Gunawan, H. (2022). *pendidikan kaakter konsep dan implementasinya* (5th ed.; A. Saepulrohim, ed.). Bandung: CV. Alva Beta.
- Habibullah, N. (2023). *Manajemen pendidikan karakter pada kurikulum merdeka*

- belajar*. 5(April), 43–53.
- Hakim, A. R. (2023). *Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia*. 06(01), 2361–2373.
- Hardiyanto, L., & Iriansyah, H. S. (2024). *Landasan Filosofis Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. 4(1), 733–741.
- Hibatullah, F. A. (2022). Pengaruh Globalisasi terhadap Pembangunan Karakter Generasi Muda Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.24815/pear.v10i1.24283>
- Hidayat, Y. (2019). Pendidikan Dalam Perspektif Ibnu Khaldun. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2(1), 207–222. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v2i1.261>
- Ifnuari, M. R. (2022). *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter di Jenjang Sekolah Dasar : Tinjauan Pustaka Yang Sistematis 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas PGRI Palembang*. 09(02), 153–161.
- Indarwati, E. (2020). *Implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah*. 2(11), 1–11.
- Istante, L., Decadence, M., Moral, D., & Moral, P. (2023). *Dekadensi moral bagi generasi muda*. (1).
- John W. Creswell. (2010). *Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Bima Bayu Atijah.
- Kadir, A. (2015). *Dasar-dasar Kepedulian Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Kapol.id. (2020). <https://kapol.id/penguatan-lima-nilai-utama-karakter/>.
- Kemendikbud, pengelola web. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembenahan Pendidikan Nasional*.
- Khaerunisa et al. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS di SD*. 6, 4277–4281.
- Khotimah, D. N. (2019). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK ) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar*.
- Kristiawan et al. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*. 5, 2063–2069.
- Kristiyan, C., & Handayani, A. (2023). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada*

- Peserta Didik Sekolah Dasar Di Era Digital Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 4(3).
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). *PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK SEKOLAH KHUSUSNYA SMA / SMK DI ZAMAN SERBA DIGITAL*. (2), 101–109.
- Lickona, T. (2016). *Educating For Character Mendidik untuk membentuk karakter* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.520>
- Maryati1 et al. (2020). *Prosiding seminar nasional pendidikan program pascasarjana universitas pgri palembang 10 januari 2020*. 539–551.
- Marzuki, K. (2020). Kumpulan Hadis Mencari Ilmu Beserta Keutamaannya.
- Mauizatul. (2022). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 27–37.
- Mis, D. I., & Perak, A. H. (2022). *VOLUME 4 NO 1 EDISI JANUARI – JUNI TAHUN 2022* <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/almursyid/>. 4(1).
- Muchlas Samani, H. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (kelima). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Hamdi, Sultoni, S., & Abdi Sukma. (2022). Role of Family, School, and Society in Moral Development and Character Building Elementry School Age Children. *Jurnal Prajaiswara*, 3(2), 156–169. <https://doi.org/10.55351/prajaiswara.v3i2.53>
- Mulyana. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustoip, S., & Ms, Muhammad Japar, Z. M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad.
- Nikmah, F. (2023). Pendidikan Karakter Religius Anak Usia Dini di Era Digital dalam Perspektif Al-Qur'an. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i1.678>
- Nuradhayani1, A. (2020). *Implementasi budaya pendidikan karakter (studi kasus di madrasah aliyah negeri)*. 1(2), 79.

- Prabandari, A. S. (2020). *Impelementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 2.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Daffa, M. F., & Azhari, Y. (2024). *Pendidikan Karakter di Era Digital : Tantangan dan Strategi*. 2(3).
- Purna, T. H. (2023). *Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital*. 2(1), 192–202.
- Purwastuti, ”. Rukiyati dan L. Andriani. (2016). *Purwastuti, Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokalpada Sekolah Dasar di Bantul Yogyakarta (Jurnal UNY: Pendidikan Karakter, 2016)*.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasmuin1, S. I. (2021). *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* Online: <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijies>. 4, 17–36.
- RISDO. (2023). *No Title*. 2(4), 12706–12715.
- Rustini, N. (2020). PENGUATAN KARAKTER BANGSA SEBAGAI SALAH SATU KOMPETENSI PEMBELAJARAN ABAD KE-21. Retrieved July 18, 2021, from BDK Kementerian Agama Republik Indonesia website: [bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/penguatan-karakter-bangsa-sebagai-salah-satu-kompetensi-pembelajaran-abad-ke-21](http://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/penguatan-karakter-bangsa-sebagai-salah-satu-kompetensi-pembelajaran-abad-ke-21)
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1–8. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1006>
- Saputra, O. D., Basuki, I., & Setyowati, S. (2021). *PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS*. 10(2), 12–19.
- Sari, N. Y., Sinaga, D., & Nainggolan, J. (2024). *PERKEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA*. 7, 2199–2205.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian manajemen* (1st ed.; Setiawani, Ed.). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86. Retrieved from <http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857>
- Sunandari, S., Sari, A. N. A., Mustainah, S., Viftar, M., & ... (2023). Pengaruh Era

- Digital pada Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Dasar. *Journal on ...*, 05(04), 11644–11648. Retrieved from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2115%0Ahttp://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2115/1753>
- Suyadi. (2018). *Strategi Pembelajaran Karakter* (4th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syakhriani, A. W. (2022). *BUDAYA DAN KEBUDAYAAN: TINJAUAN DARI BERBAGAI PAKAR, WUJUD-WUJUD KEBUDAYAAN, 7 UNSUR KEBUDAYAAN YANG BERSIFAT UNIVERSAL* AbdulNo Title. 5(1), 782–791.
- Syarifah, S. (2023). *Penerapan pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar*. 3.
- Teguh, M., Wardarita, R., Puspita, Y., Karakter, P., & Indonesia, B. (2023). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN*. 13(2), 125–140.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Ulfah, O. afiudin. (2021). *Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik*. 2(1), 1–9.
- Wahyudi, S. (2020). *MEMBENTUK BUDAYA SEKOLAH DI SMA NEGERI 2 SUNGAI RAYA*. 4, 128–141.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter : Setrategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, B. A. (2020). Pancasila sebagai Landasan Filosofi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013. *Biormatika :Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 10–19. Retrieved from <http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/678/574>
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar dan implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Zain, H. (2013). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL BERBASIS MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA. *JURNAL TADRIS STAIN PAMEKASAN*, (Vol 8, No 1 (2013)), 108–124. Retrieved from

<http://tadris.stainpamekasan.ac.id/index.php/jtd/article/view/130>

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2015*. Jakarta: Kencana.



