

**DESAIN PROGRAM PELATIHAN “PENGENALAN DASAR-DASAR ASURANSI” UNTUK
KARYAWAN BARU DI PT ASABRI (PERSERO)**



2020

DESAIN PROGRAM PELATIHAN “PENGENALAN DASAR-DASAR ASURANSI” UNTUK KARYAWAN BARU DI PT ASABRI (PERSERO)

(2020)

Arista Hilman Maliki Bastari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan yang berjudul “Desain Program Pelatihan “Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero)” bertujuan untuk menghasilkan suatu rancangan dan bahan ajar berupa kurikulum dan modul pelatihan yang dapat membantu Divisi Pelatihan dalam mengembangkan sumber daya manusia karyawan baru dalam mempelajari dasar-dasar asuransi yang sesuai dengan standar kompetensi dan Key Performance Indicator yang ada pada divisi pelayanan. Berdasarkan metodenya penelitian ini termasuk dalam metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang digunakan yaitu Model Pengembangan Instruksional (MPI) oleh M. Atwi Suparman. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan langkah yang ada dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil penelitian berupa kurikulum dan contoh bahan instruksional berupa modul. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya, ahli desain pembelajaran, ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran, ahli untuk materi pembelajaran sebesar 3,3(sangat baik), desain pembelajaran 3,06 (baik), media pembelajaran 2,7 (baik). Hasil penilaian digunakan untuk meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.

Kata Kunci: Desain, Program Pelatihan, Dasar-Dasar Asuransi, Model MPI

**TRAINING PROGRAM DESIGN "INTRODUCTION TO THE BASICS OF INSURANCE"
FOR NEW EMPLOYEES AT PT ASABRI (PERSERO)**

(2020)

Arista Hilman Maliki Bastari

ABSTRACT

The research development entitled "Training Program Design "Introduction to the Basics of Insurance" for New Employees at PT ASABRI (Persero) reasearch aims to produce a design and teaching materials in the form of curriculum and training modules that can help the Training Division in developing new employee human resources in learning the basics of insurance in accordance with competency standards and Key Performance Indicators in the service division. Based on the method of this research included in the research and development method (Research and Development). The model used is the Instructional Development Model (MPI) by M. Atwi Suparman. The development procedure is carried out through the eight steps in the Instructional Development Model (MPI). Research results in the form of curriculum and examples of instructional materials in the form of modules. Respondents involved in evaluating products included learning design experts, learning material experts and instructional media experts, experts for learning materials at 3.3 (very good), learning design 3.06 (good), learning media 2.7 (good). The assessment results are used to improve the quality of the product produced.

Keywords: Design, Training Program, Fundamentals of Insurance, MPI Model

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero)

Nama Mahasiswa : Arista Hilman Maliki Bastari

Nomor Registrasi : 1215155535

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

Pembimbing I



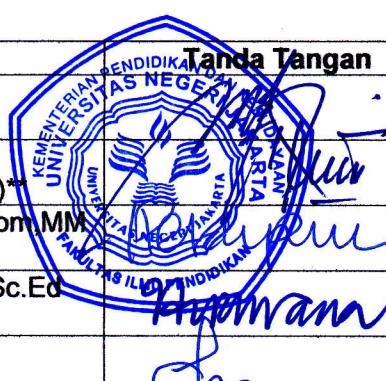
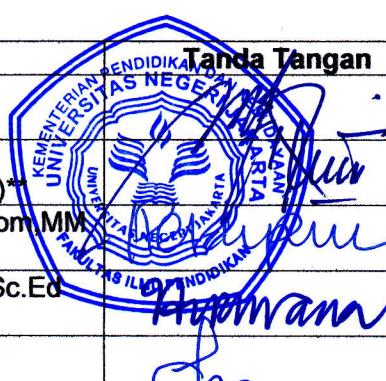
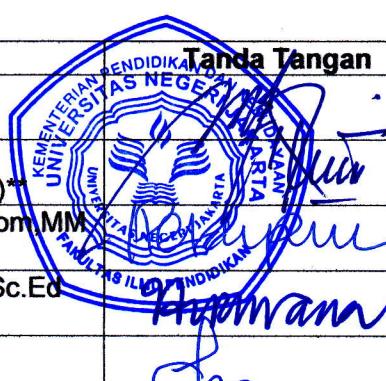
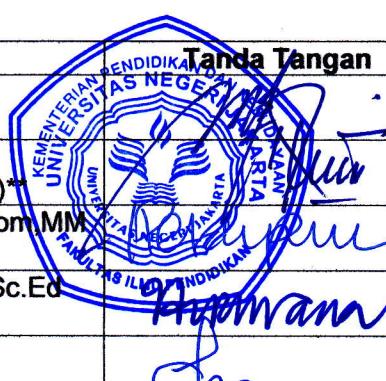
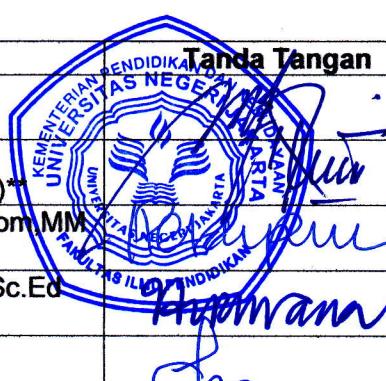
Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP, 196010141990032001

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
NIP, 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		17-02-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		13-02-2020
Drs. R.A. Hirmana W., M.Sc.Ed (Anggota)****		10 Feb. 2020
Diana Ariani, M.Pd (Anggota)****		12/2/20

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji Program Studi Teknologi Pendidikan
- **** Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Arista Hilman Maliki Bastari

No Registrasi : 1215155535

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – Desember 2019.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Arista Hilman Maliki Bastari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arista Hilman Maliki Bastari
NIM : 1215155535
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan / Ilmu Pendidikan
Alamat email : aristahilmanmalikibastari@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar

Asuransi" Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Maret 2020

Penulis

(Arista Hilman.Maliki.B.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Desain Program Pelatihan “Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi” Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero). Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayah yang selalu berharap anaknya menjadi sarjana aku persembahkan untuk ayah dan Ibu yang selalu membantu adek jikalau adek sedang kesulitan terima kasih ibu serta terima kasih sudah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu sabar membimbing penulis dengan kesalahan-kesalahan yang selalu dibuat penulis terima kasih bu Supra. Semoga kebaikan ibu dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M., selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih telah mengajarkan saya untuk selalu teliti, terima kasih atas

bimbingan serta nasihat yang selalu Ibu berikan. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
2. Kepada Pengaji I Bapak Drs. R.A Hirmana Wargahadibrata., M.Sc.Ed yang telah banyak membantu dan memberikan masukan terhadap penulis dari awal seminar proposal hingga sidang skripsi dan Pengaji II Ibu Diana Ariani, M.Pd yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun.
3. Kepada Divisi Pelatihan dan Pengembangan PT ASABRI (Persero) yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan membantu dalam proses skripsi yang dibuat penulis, terima kasih mas Dinar, Pak Salim, Teh Rlni, dan staff DivLatbang lainnya telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada wanita hebat yang selalu mendampingi penulis yang selalu memberikan *support* ketika aku ingin menyerah ketika aku ingin melepas semua ketika aku merasa bahwa semua ini tidak akan tercapai. Aku sangat berterima kasih Rahmi Citra Lestari kamu sumber dari segala kekuatan aku dalam menyusun skripsi dan juga alasan aku dapat menyelesaikan skripsi ini. *Je t'adore*.
5. Agung, Bapak, Lastia terima kasih pak, gung, Last. Sudah selalu membantu jikalau dilanda bingung dan kebingungan atau hanya sekedar bercanda ketika mengerjakan. Terima kasih kalian bertiga telah banyak membantu penulis.

6. Kepada Ryan, Alief, Sania, dan ka Yuli yang sudah bersama-sama berjuang mengerjakan skripsi masing-masing. Akhirnya bisa lulus bareng ya kita.
7. Teman-teman kelas B Teknologi Pendidikan 2015. Terima kasih untuk kenangan dan kebersamaannya. Kelas terbaik yang pernah saya dapatkan untuk belajar bersama menjadi lebih baik.
8. Teman-teman angkatan 2015. Terima kasih atas kenangan yang diberikan selama berkuliah di Teknologi Pendidikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jakarta, Februari 2020

Aris

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Kegunaan Pengembangan	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
A. Hakikat Desain Sistem Pembelajaran	10
1. Pengertian Desain Pembelajaran	10
B. Hakikat Desain Pelatihan	12
1. Pengertian Program Pelatihan.....	12
2. Tujuan Program Pelatihan	16
3. Komponen Program Pelatihan.....	20
4. Pengantar Desain Pelatihan	22
5. Kajian Model-Model Desain Pelatihan	25
C. Hakikat Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi.....	36
1. Pengertian Asuransi	36

2. Jenis-Jenis Asuransi	38
3. Relevansi Kebutuhan Karyawan Baru Dengan Pelatihan Dasar-dasar Asuransi .	41
D. Hakikat Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)	42
1. Pengertian Karyawan.....	42
2. Fungsi dan Peranan Karyawan.....	43
3. Kriteria Karyawan Baru pada PT ASABRI (Persero)	44
4. Standar Kompetensi Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)	45
5. Profil PT ASABRI (Persero)	48
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
BAB III	57
PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	57
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	57
B. Prosedur Pengembangan	57
BAB IV	77
HASIL PENGEMBANGAN	77
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	77
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	98
C. Keterbatasan Pengembangan	99
BAB V	100
KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Pengembangan Pembelajaran ADDIE	26
Gambar 2 Model Instructional Development Institute (IDI)	30
Gambar 3 Model Pengembangan Instruksional	34
Gambar 4 Struktur Organisasi PT ASABRI (Persero)	54
Gambar 5 Model Pengembangan Instruksional	58
Gambar 6 Peta Kurikulum Hasil Analisis Instruksional	82
Gambar 7 Sebelum dan Sesudah Perbaikan	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1 KPI Divisi Pelayanan untuk Karyawan Baru.....	7
Tabel 2 Standar Kompetensi Karyawan Baru PT ASABRI (Persero).....	45
Tabel 3 Kisi Kisi Evaluasi Formatif Materi Pelatihan	68
Tabel 4 Kisi Kisi Evaluasi Formatif Desain Pembelajaran.....	71
Tabel 5 Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Media Pembelajaran.....	73
Tabel 6 Identifikasi Kesenjangan	79
Tabel 7 Rumusan Tujuan Instruksional Umum	81
Tabel 8 Karakteristik Awal Peserta Pelatihan	83
Tabel 9 Daftar Tujuan Insruksional Khusus	84
Tabel 10 Kisi-Kisi Penilaian Evaluasi	85
Tabel 11 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	89
Tabel 12 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	91
Tabel 13 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 14 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 15 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 16 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran.....	96