



LAMPIRAN

Lampiran

Dokumentasi Wawancara yang dilakukan oleh peneliti



Lampiran

Dokumentasi Evaluasi Ahli Materi



SITAS NEGERI J



**Lampiran Lembar
Kuisoner *Review* Ahli**

**KUESIONER EVALUASI FORMATIF DESAIN PEMBELAJARAN
(UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero).

Penyusun : Arista Hilman Maliki Bastari

NIM : 1215155535

Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi yang sedang Saya lakukan saat ini, dengan judul "**Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" Untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)**", maka Saya memohon kepada Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd untuk memberikan penilaian terhadap desain pembelajaran yang telah dikembangkan.

Penilaian dari Bapak akan digunakan untuk menilai kualitas desain pembelajaran, yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan. Sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya desain pembelajaran yang telah dikembangkan ini untuk diimplementasikan.

Saya mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan Bapak untuk mendukung kegiatan penelitian ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

Lembaga : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

B. PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak dapat memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Sangat Kurang

C. PENILAIAN

No.	Indikator	Nilai			
		4	3	2	1
		SB	B	KB	SK
Tujuan Instruksional Umum (TIU)					
1	Ketepatan rumusan TIU untuk menjawab kebutuhan instruksional		✓		
2	Kelengkapan rumusan TIU dalam menggambarkan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan	✓			
3	Ketepatan rumusan TIU dalam menggambarkan perilaku yang dapat diamati		✓		
4	Kesesuaian kegiatan instruksional untuk mencapai TIU		✓		
Analisis Instruksional					
5	Ketepatan susunan analisis instruksional		✓		

6	Ketepatan penggunaan struktur dengan sub kompetensi		✓		
7	Kelengkapan daftar subkompetensi		✓		
Tujuan Instruksional Khusus					
8	Ketepatan rumusan TIK untuk mencapai TIU		✓		
9	Ketepatan perumusan TIK sesuai format A.B.C.D		✓		
10	TIK berisi perilaku yang dapat diamati		✓		
Alat Penilaian Hasil Belajar					
11	Kesesuaian tes yang diberikan dengan tujuan instruksional		✓		
12	Ketepatan tes yang diberikan untuk mengukur aspek pengetahuan, sikap, atau keterampilan		✓		

Strategi Instruksional					
13	Kesesuaian strategi instruksional dengan tujuan instruksional		✓		
14	Ketepatan urutan kegiatan instruksional yang disusun		✓		
15	Kelengkapan uraian materi yang disajikan	✓			
16	Ketepatan penggunaan contoh		✓		
17	Kesesuaian latihan yang diberikan dengan tujuan instruksional		✓		
18	Kesesuaian tes formatif yang diberikan dengan tujuan instruksional		✓		
19	Ketepatan metode yang digunakan		✓		
20	Ketepatan media dan alat yang digunakan	✓			
21	Kecukupan waktu pelaksanaan pelatihan		✓		
Bahan Instruksional					
22	Kesesuaian bahan ajar yang digunakan dengan karakteristik peserta pelatihan		✓		

23	Kesesuaian penggunaan bahan ajar dengan karakteristik materi yang hendak dilatihkan		✓		
24	Ketepatan bahan ajar yang digunakan dalam mencapai tujuan instruksional		✓		

1. Bagaimana gambaran umum tentang desain pembelajaran ini menurut Bapak?

Komentar:

bahk disrukan lagi tlc
dan tlc

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari desain pembelajaran ini?

Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari desain pembelajaran ini?

Komentar:

4. Apa saran dari Bapak untuk meningkatkan kualitas dari desain pembelajaran ini?

Komentar:

skill level gamifikasi

Jakarta, 23/1 2019

Lusi

**KUESIONER EVALUASI FORMATIF MEDIA PEMBELAJARAN
(UNTUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Program Pelatihan "Pengenalan
Dasar-Dasar Asuransi" untuk Karyawan
Baru PT ASABRI (Persero).

Penyusun : Arista Hilman Maliki Bastari

NIM : 1215155535

Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan

Dengan hormat,

Sehubung dengan penyelesaian skripsi yang sedang Saya lakukan saat ini, dengan judul "**Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" Untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)**", maka Saya memohon kepada Bapak Cecep Kustandi, M.Pd untuk memberikan penilaian terhadap Media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Penilaian dari Bapak akan digunakan untuk menilai kualitas media pembelajaran, yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan. Sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya media pembelajaran yang telah dikembangkan ini untuk diimplementasikan.

Saya mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan Bapak untuk mendukung kegiatan penelitian ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Cecep Kustandi, M.Pd.

Lembaga : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

B. PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak dapat memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Sangat Kurang

C. PENILAIAN

No.	Indikator	Nilai			
		SB	B	KB	SK
Rumusan Tujuan Pembelajaran					
1.	Kesesuaian bahan ajar yang digunakan dengan TIU		✓		
2.	Ketepatan modul yang disusun untuk mencapai masing-masing TIK		✓		
Urutan Isi					
3.	Ketepatan urutan isi modul		✓		
4.	Kemudahan mempelajari isi modul berdasarkan urutan isi yang disajikan		✓		
Uraian Materi					
5.	Kemudahan untuk memahami uraian yang ada dalam modul		✓		
6.	Kemenaarikan uraian yang ada dalam modul		✓		
7.	Uraian yang ada dalam modul untuk menimbulkan rasa ingin tahu		✓		
8.	Uraian yang ada dalam modul untuk mendorong karyawan baru belajar		✓		

Petunjuk Belajar				
9.	Kemudahan memahami petunjuk dalam modul		✓	
10.	Relevansi petunjuk dalam modul dengan penggunaannya		✓	
11.	Relevansi petunjuk dalam modul dengan kemudahan mempelajari isi modul		✓	
Contoh-contoh yang diberikan				
12.	Ketepatan contoh yang diberikan untuk memperjelas bahan pelajaran		✓	
13.	Relevansi contoh yang diberikan untuk menimbulkan inspirasi			✓
Bahan Evaluasi				
14.	Kemudahan latihan/tes formatif untuk dipahami		✓	
15.	Kesesuaian latihan/tes formatif dengan pokok bahasan		✓	
Tata Letak Modul				
16.	Keseimbangan jarak antara kalimat/baris		✓	
17.	Kenyamanan modul untuk dibaca			✓
18.	Konsistensi jarak antara kalimat/baris		✓	

Huruf					
19.	Ketepatan penggunaan jenis huruf (tidak lebih dari dua jenis)			✓	
20.	Keterbacaan penggunaan huruf		✓		
Warna					
21.	Kesesuaian penggunaan warna dengan kenyataan			✓	
22.	Kemenarikan penggunaan warna			✓	
23.	Kesesuaian warna yang digunakan untuk memperjelas materi			✓	
Fisik Modul					
24.	Mutu kertas yang digunakan			✓	
25.	Penjilidan modul			✓	
26.	Kerapihan modul yang di cetak			✓	

1. Bagaimana gambaran umum tentang bahan instruksional (modul) ini menurut Bapak?

Komentar:

Masih banyak kekurangan

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari bahan instruksional (modul) ini?

Komentar:

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari bahan instruksional (modul) ini?

Komentar:

Sangat baik
Cantik dan non content
penyusunan Modul
Mudah bagi
ketapikan

4. Apa saran dari Bapak untuk meningkatkan kualitas dari bahan instruksional (modul) ini?

Komentar:

Pertahankan sebelum dilakukan
kegiatan

Jakarta, 29/1/2020


Cempakstada

**KUESIONER EVALUASI FORMATIF MATERI PEMBELAJARAN
(UNTUK AHLI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero).

Penyusun : Arista Hilman Maliki Bastari

NIM : 1215155535

Instansi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan

Dengan hormat,

Sehubung dengan penyelesaian skripsi yang sedang Saya lakukan saat ini, dengan judul "**Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi" Untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)**", maka Saya memohon kepada Bapak Dinar Agus Sara, S.T untuk memberikan penilaian terhadap Materi pembelajaran yang telah dikembangkan.

Penilaian dari Bapak akan digunakan untuk menilai kualitas materi pembelajaran, yang meliputi gambaran umum, kelebihan, kekurangan, dan saran perbaikan. Sehingga dapat diketahui layak atau tidak nya materi pembelajaran yang telah dikembangkan ini untuk diimplementasikan.

Saya mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan Bapak untuk mendukung kegiatan penelitian ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Dinar Agus Sara, S.T.

Lembaga : PT ASABRI (Persero)

B. PETUNJUK PENGISIAN AGKET

Bapak dapat memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Sangat Kurang

C. PENILAIAN

No.	Indikator	Nilai			
		4	3	2	1
		SB	B	KB	SK
Relevansi dengan Tujuan Instruksional					
1.	Kesesuaian isi materi pelatihan untuk mencapai Tujuan Instruksional Umum (TIU)		✓		
2.	Ketercakupan materi pokok bahasan untuk semua Tujuan Instruksional Khusus (TIK)		✓		
3.	Kesesuaian uraian pokok bahasan untuk mencapai masing-masing TIK		✓		
4.	Keterpaduan susunan pokok bahasan dan sub pokok bahasan untuk mencapai TIK		✓		
Cakupan Materi Pelatihan					
5.	Keluasan isi materi pelatihan untuk mencapai masing-masing TIK		✓		
6.	Kesesuaian konsep-konsep yang dijelaskan dengan kompetensi karyawan baru		✓		

Kecukupan Isi Materi Pelatihan					
7.	Keseimbangan isi pokok bahasan untuk masing-masing TIK	✓			
8.	Konsep yang disajikan relevan	✓			
9.	Relevansi contoh yang disajikan dengan konsep yang hendak dijelaskan		✓		
Susunan Materi Pelatihan					
10.	Kesesuaian konsep yang disampaikan dengan struktur konsep kompetensi karyawan baru		✓		
11.	Konsep-Konsep disusun secara sistematis		✓		
12.	Konsep yang disampaikan disusun berdasarkan hubungan struktur konsep dalam kompetensi karyawan baru		✓		
Etika menurut Bidang Ilmunya					
13.	Kebenaran konsep dapat dipertanggungjawabkan	✓			
14.	Materi yang disajikan tidak bertentangan dengan SARA	✓			
Relevansi dengan Bidang Ilmunya					
15.	Kemutakhiran konsep yang disajikan	✓			
16.	Relevansi konsep yang disajikan dengan	✓			

	keadaan sekarang				
Ketepatan Istilah Teknis					
17.	Ketepatan istilah yang digunakan dalam materi pelatihan	✓			
Kecukupan Alokasi Waktu					
18.	Kecukupan alokasi waktu yang tersedia untuk mempelajari materi pelatihan		✓		
Ketepatan Bahan Evaluasi					
19.	Relevansi latihan yang disajikan dengan konsep yang hendak dijelaskan	✓			
20.	Ketepatan bahan evaluasi untuk mencapai TIU	✓			
21.	Ketepatan bahan evaluasi untuk mencapai TIK		✓		

1. Bagaimana gambaran umum tentang materi pelatihan ini menurut Bapak?

Komentar:

Tambahkan Materi Manajemen Risiko

2. Apakah kelebihan atau keunggulan dari materi pelatihan ini?

Komentar:

Relevan dengan KPI

3. Apakah kekurangan atau kelemahan dari materi pelatihan ini?

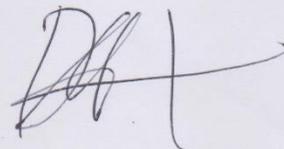
Komentar:

Kurang Manajemen Risiko

4. Apa saran dari Bapak untuk meningkatkan kualitas dari materi pelatihan ini?

Komentar:

Jakarta, 22 Januari 2020



Dinar Agus Satri S.T.



PT. ASABRI (PERSERO)

KANTOR PUSAT

Jl. Mayjen Sutoyo No.11, RT.3/RW.9, Cawang, Kec. Kramat jati, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 136301 500 043
www.asabri.co.id

No : 220/SDM/22/2019

Jakarta, 6 Januari 2020

Hal : Penelitian Skripsi

Yth:

**Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan
FIP Universitas Negeri Jakarta**

Sehubungan Dengan penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Arista Hilman Maliki Bastari
No. Reg : 1215155535
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul Penelitian : Desain Program Pelatihan "Pengenalan Dasar-Dasar
Asuransi" Untuk Karyawan Baru PT ASABRI (Persero)

Dengan ini kami memberitahukan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di kantor pusat PT ASABRI (Persero) Cililitan, Jakarta Timur pada bulan Oktober – Desember 2019 Diharapkan data yang sudah diperoleh dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya terima kasih

Kepala Bidang Pelatihan Umum

Salim Achmad, S.T

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi “Desain Program Pelatihan “Pengenalan Dasar-Dasar Asuransi” Untuk Karyawan Baru di PT ASABRI (Persero)” bernama Arista Hilman Maliki Bastari, biasa di panggil Aris. Lahir di Jakarta, Provinsi DKI Jakarta, pada tanggal 07 Mei 1996. Anak Kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Hendra Bastari dan Ibu Zuraida.

Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDS Muhammadiyah II Jakarta. Penulis lulus dari Sekolah Menengah Pertama tahun 2011 di SMPN 216 Jakarta. Penulis lulus dari SMKN 2 Jakarta pada tahun 2014. Ketika duduk dibangku SMK penulis aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti futsal dan Pencak Silat. Serta lulus dan mendapat gelar sarjana pendidikan dari program studi Teknologi Pendidikan (angkatan 2015) Universitas Negeri Jakarta pada Februari 2020.

Penulis memiliki pengalaman magang/kerja di Kementrian Komunikasi dan Informasi pada divisi Penelitian dan Pengembangan (LitBang) serta di PT EURO Management di divisi pemasaran selama 2 bulan pada saat penulis masih di SMKN 2 Jakarta. Lalu pada saat penulis berkuliah di Universitas Negeri Jakarta penulis memiliki pengalaman magang pada Ruangguru.com sebagai *Content Analyst* selama 2 bulan dan penulis juga mengikuti Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) di PT ASABRI (Persero) pada divisi Pelatihan dan Pengembangan (LatBang) selama 6 bulan. Serta penulis memiliki pengalaman *volunteer* pada event Indonesia Asian Para Games 2018 pada divisi Akreditasi